



# 匡智松嶺學校 周年報告

## 2024-2025



[phv1@hongchi.org.hk](mailto:phv1@hongchi.org.hk)



(852)2664 7437

# 目 錄

	頁碼
第一章 匡智會使命宣言-----	1
第二章 我們的學校-----	2
第三章 關注事項的成就與反思-----	5
第四章 我們的學生及教職員-----	8
第五章 我們的學與教-----	11
第六章 我們對學生成長的支援-----	17
第七章 學生的表現-----	20
第八章 財務報告及捐贈項目記錄-----	24
第九章 回饋與跟進-----	29
附 件	
1. 醫療情況複雜計劃評估報告-----	30
2. 醫療情況複雜宿生額外支援津貼報告-----	31
3. 多元學習津貼-資優評估報告-----	32
4. 校本學習及支援津貼報告-----	34
5. 資訊科技綜合津貼報告-----	40
6. 運用推廣閱讀津貼報告-----	41
7. 全方位津貼報告-----	43
8. 姊妹學校計劃津貼運用評估報告-----	45
9. 加強支援非華語學生中文的學與教評估報告-----	47
10. 一筆過家長教育小學津貼報告-----	48
11. 一筆過新科技支援課堂學習津貼報告-----	51
12. 支援開設小學科學科一筆過津貼評估報告-----	53
13. 一筆過優化照顧及支援津貼(學校)評估報告-----	54
14. 一筆過優化照顧及支援津貼(宿舍)評估報告-----	56
15. 學生活動支援津貼報告-----	58
16. 學校發展津貼評估報告-----	60
17. 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼評估報告-----	61
18. 諮詢津貼報告-----	62
19. 公民及社會發展科津貼評估報告-----	63
20. 校園好精神一筆過津貼評估報告-----	64
21. 家長學生好精神一筆過津貼評估報告-----	65
22. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告-----	66
23. 小數位職位現金津貼評估報告-----	72
24. 代職護士津貼評估報告(宿舍)-----	73
25. 代職護士津貼評估報告(學校)-----	74
26. 看守員現金津貼報告-----	75
27. 個人照顧工作人員津貼報告-----	76
28. 宿舍家長現金津貼報告-----	77
29. 整合代課教師津貼評估報告-----	78
30. 相片集-----	79

## 第一章 匡智會使命宣言

# 匡智會

## 使命宣言

- ◇ 匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。
- ◇ 匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

## 我們相信：

- ◇ 智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；
- ◇ 智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；
- ◇ 鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；
- ◇ 任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

## 因此，我們會：

- ◇ 聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；
- ◇ 透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；
- ◇ 維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；
- ◇ 促進社會人士對智障人士的了解和接納。



## 第二章 我們的學校

### 匡智松嶺學校

#### 辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益與需要。

#### 教育目標

- 提供全人教育，全面發揮學生潛能；
- 照顧學生個別差異，因材施教，達致個人發展；
- 幫助他們獲取知識並掌握生活上的技能，養成積極的學習態度，奠定終身學習的基礎；
- 訓練學生工作的技能，建立良好的工作態度和習慣，以便投身社會；
- 訓練學生自我管理的能力，達致獨立生活的目標；
- 締造良好的學習環境，讓學生從愉快學習中，激發求知熱誠，達致樂於學習的目標；
- 培養學生律己愛人、自尊自信、勇於承擔的人生態度；
- 加強學生善於溝通的技巧，建立和諧的社交及人際關係，積極參與群體活動；
- 培養學生一生一藝術，善用餘暇，享受生活；
- 培養學生發揮所長，盡展個人潛能，敢於創新；
- 鍛鍊身心，強健體魄，參與康體活動，養成良好的體育精神；
- 訓練學生適應環境，幫助他們融入社會，發揮所能，為社會服務。

#### 校訓

### 修己善群

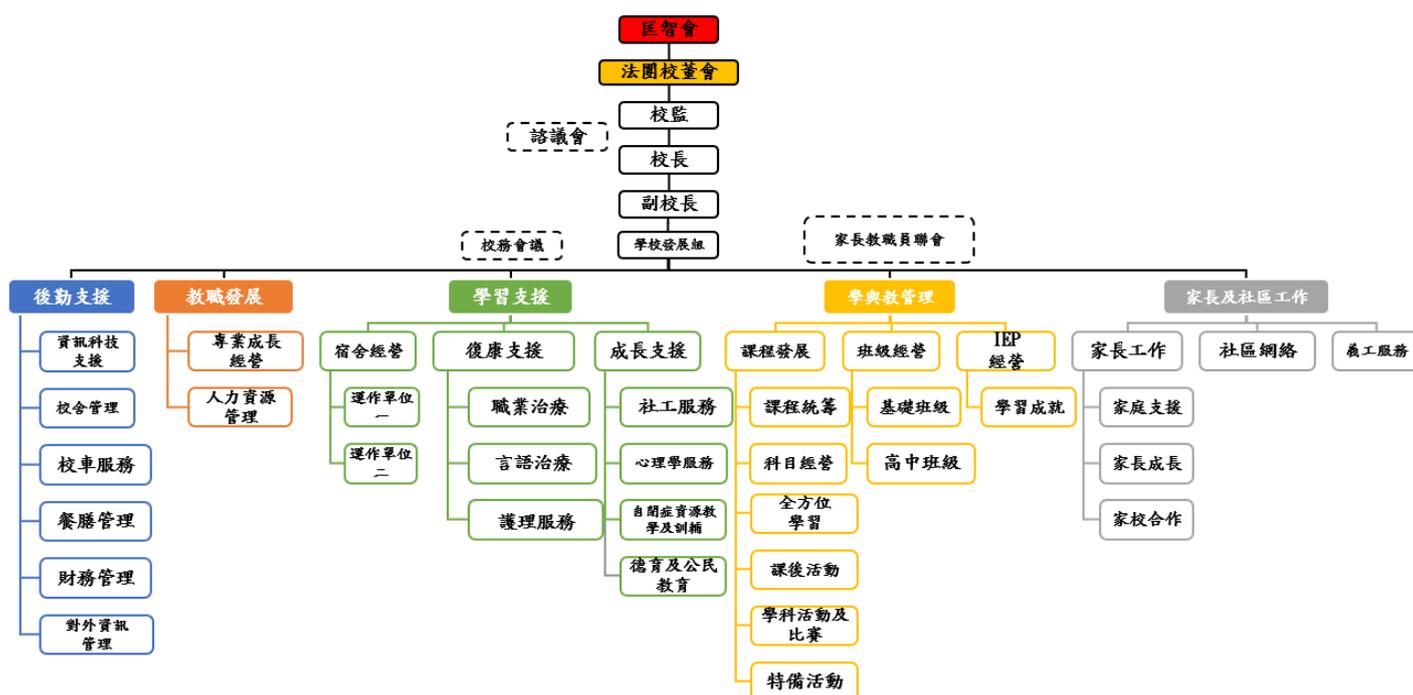
#### 願景

以學生為本，家校協作，提供全人教育，啟發潛能，使學生能自尊、自信、自主、自決、服務社群。

## 學校教育

本校以學生為本，提供全人教育，照顧學生的個別差異。配合教改方向，社會發展和學生需要，編訂校本課程，實施跨科協作，設計多元化的活動，進行全方位學習；提供適切的支援輔導，透過專業團隊的合作，使學生獲得最大效益，盡展學生潛能。

## 學校架構圖



## 學校簡介

- 本校於 1979 年成立，屬全日制津貼特殊學校，為 6 歲或以上中度智障兒童，提供初小至高中十二年免費教育服務。
- 學校依教育局規定，按學生年齡編班。為照顧學習多樣性，本校提供切合學生需要的校本課程，並按學生的能力和學習進度，調適學習內容。
- 本校著重學生全人發展，除課堂學習外，亦提供全方位活動，透過不同學習經歷，讓學生將所學類化至實際生活情境。
- 為發展學生多元智能，本校每天均舉辦不同類型的課後興趣班，讓全校學生參與，藉此培養學生的興趣，發揮他們的潛能。

## 學校設施

- 校舍座落松嶺村，環境優美寧靜，樓高三層，設備完善，為學生提供舒適的學習環境，讓學生愉快學習，健康成長。
- 地下設有多用途室（舞蹈室）、學生活動中心（健康資源中心）、家居室、兩天操場、茶坊、手球場、羽毛球場、籃球場和攀石場。
- 二樓有醫療室、禮堂、多重感官花園、兒童遊樂場、課程資源室、各班課室、多重感官室、輔導室和美勞室；
- 三樓有言語治療室、社工室、會客室、家長資源中心、會議室、教職員休息室、教員室、資源室、圖書館及玩具圖書館、電腦室、電腦輔助學習室、家政室、工藝室及音樂室。
- 學校宿舍部，為宿生提供 5 天住宿及 7 天住宿服務。



## 學校管理

- 本校由辦學團體匡智會創立。
- 本校於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會。
- 法團校董會的職能主要按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。

## 校董會組合

- 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立校董。各持分者所佔席位及比例如下：

成員 年度	辦學團體 (匡智會)	校長	教員	家長	獨立人士
24/25	7 (53.8%)	1(7.69%)	2 (15.4%)	2 (15.4%)	1 (7.69%)

### 第三章 關注事項的成就與反思

關注事項一 【發展校宿合作模式，促進校宿溝通及協作，共同支援學生發展】	
成就	<ul style="list-style-type: none"><li>◇ 本校已使用 E class 電子平台作為學宿日常溝通平台，使學生的日常照顧需求可迅速得到關顧，學宿的支援更及時及有效。</li><li>◇ 為提升宿舍職員的專業能力，本校定期為教職員提供專業培訓，除安排宿舍新入職職員到校觀察學生上課情況外，學校亦舉辦正向行為處理工作坊，讓校宿以一致的方法支援學生成長。學校部亦舉辦了『使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生嚴重情緒行為問題的指引』講座，邀請宿舍部職員參加，讓他們了解指引，以適切的方法處理學生情緒行為問題。另外，言語治療師亦到宿舍教授職員如何用海綿棒為流口水過多的學生提供口腔刺激，以協助宿生在宿舍中進行訓練，提升宿生生活質素。</li><li>◇ 家長工作方面，學校鼓勵宿生家長於註冊日簽署「宿生入住承諾」，與家長建立互信和合作的關係，共同支援宿生成長。此外，為加強與宿生家長的溝通，學校於十一月份舉辦宿生家長會，向家長講解宿舍的生活流程和注意事項，學校社工、宿舍職員和家長保持聯絡，定期和家長匯報宿生在校及在宿的生活點滴，讓家長了解子女在學宿的情況。</li></ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 問卷調查結果顯示，87%職員表示有持續使用 E class 電子校宿溝通系統交流宿生生活狀況；96%使用電子校宿溝通系統的職員表示能有效加強校宿溝通。職員培訓方面，88%曾參加培訓的宿舍職員認為學校提供的培訓能提升他們支援宿生的效能，下學年將持續為宿舍職員提供培訓，並收集宿舍職員對來年培訓的意見，提升支援宿生的效能。</li></ul>

## 關注事項二【優化課程規劃，加強教師學與教的專業水平，發展學生共通能力】

### 成就

#### 優化生涯規劃課程：

- ✧ 透過班本活動提升學生自決能力，例如學校旅行、課室裝飾，請學生進行自決及投票，按結果作出班本決定。從觀察得知，學生能按意願作出選擇，及接受「少數服從多數」的結果，顯示學生對「權益」概念有一定理解，自決能力有所加強。
- ✧ 自理科透過統整主題「責任感培養一家務小達人」，按學生學習階段進行洗碗等家務訓練，並配合音樂科創作「洗碗歌」，學生按流程圖、口訣及歌曲內容，掌握家務的工序。
- ✧ 高中學生參加了工友庶務及教學助理實習計劃，擔任學校清潔隊庶務工作及簡易辦公室工作，並自評工作表現。與工作有關經驗內容中加入「茶藝」，製作冷泡茶於小息時段售賣及在學校開放日提供飲品，擴闊學生對餐飲工作的認識和了解。

#### 推展跨學科閱讀：

- ✧ 各學階展開共同備課，上下學期的第二個主題作跨學科閱讀，各科老師就共同學習主題，選取配合主題的閱讀資源，訂立科本學習重點，協調進行教學，讓學生透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，以提升學生的閱讀量、類型及興趣，融會貫通各科的知識。
- ✧ 在知識管理方面，本年度根據單元主題整合了圖書教材資源表的內容，並在學期末收集了中國語文及常識科施教後使用圖書教材的教學策略、活動設計及心得。此外，來年把圖書教材資源表格分拆成四個學階，恆常讓老師按學階輸入資料，以豐富圖書教材資料庫內容。

#### 加強教師對 STEAM 的專業知識，提升學生 STEAM 探究能力與興趣：

- ✧ 本校 STEAM 小組成員參加匡智會「人工智能(AI)在學與教和行政方面的運用」培訓，增強了教師對特殊學校人工智能應用的認識，提升了推行 STEM 教育的信心及能力。
- ✧ 以數學及常識科為主推行 STEAM 專題活動，主題為保冷瓶。小學組透過實驗和製作保冷瓶認識不同物料的保冷效果，中學組則深入探討相關科學原理，結合理論與實踐，學生對科學探究的興趣與能力有所提升。
- ✧ 訂定 STEAM 範疇的跨學科活動探究主題，各學階學生結合各科知識進行科學探究活動，學生學習科學與科技的興趣有所提升。

### 反思

- 學生在班本活動中的自決能力顯著提升，透過旅行活動和班級裝飾的投票，學生學會了「少數服從多數」的概念，增強了對「權益」的理解，可將此作為恆常活動，加強學生自決能力。高中生的實習計劃亦提供了社會實踐經驗，擴闊了學生對不同職業的認識。
- 跨學科閱讀方面，教師的共同備課促進了知識整合，提升了學生的閱讀量和興趣。
- STEAM 專題活動及統整，不僅初步增強了學生的技能，也培養了他們的探究精神，為未來的發展奠定了基礎。

### 關注事項三【發展學生多元智能，在家中/宿舍延展學習】

#### 成就

- ◇ 本年度持續舉辦「小息『智』樂趣」計劃，於每天小息定時安排了四個不同類別的多元智能活動，包括「音樂智能」、「數學智能」、「視覺空間智能」及「身體律動智能」等，發展學生的多元智能；學生已漸習慣小息活動的規律，期待每天不同的活動內容。由於小息的多元智能活動按學生的興趣編排，學生均能投入參與，樂在其中。
- ◇ 多元智能課編排參考了各班主任意見，整合了學生的能力及興趣取向，能協助發揮學生多元潛能。為加強學生對中華文化及 STEAM 的興趣開設了課後中國古典益智遊戲、茶道、造紙、雜耍及龍舟等組別。在學習及練習中，學生不斷嘗試，努力求取進步，展示堅毅精神；當中有 82% 的學生得到教職員認同於多元智能活動中體藝及 STEAM 表現方面均有提升。
- ◇ 本年度持續推行「『智』叻小挑戰」獎勵計劃，與六個科組合作，定期發放不同範疇的多元智能小任務，鼓勵家長與學生一同完成；根據回收的數據顯示，約有 93% 的家長與子女一起完成多元智能小任務，並給予學生正面的回饋

#### 反思

- 「小息『智』樂趣」計劃，不單為學生提供多元學習的機會，亦能培養學生多元潛能。建議來年持續推行，並可加入 STEAM 及遊戲的元素，使小息活動更多元化，樂趣滿分。在多元智能課方面，建議持續按學生的能力及興趣編排，培養學生可持續發展的興趣；並嘗試給與學生自選體驗不同活動的機會；擴闊學生的視野，發掘學生的興趣及多元潛能。

## 第四章 我們的學生及教職員

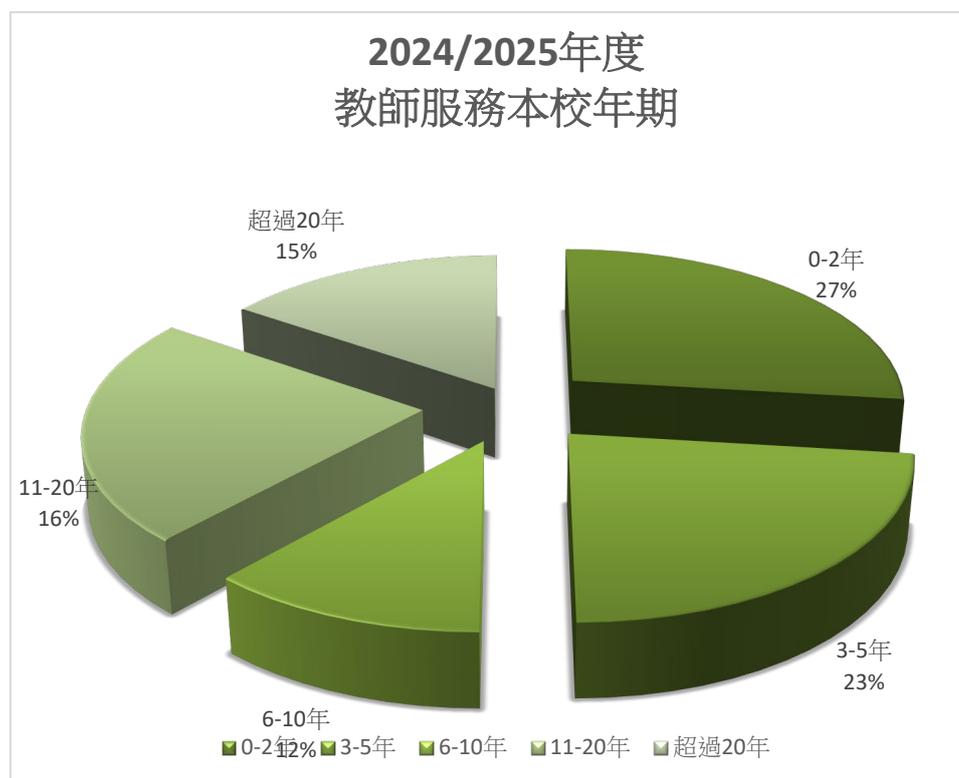
### 學生出席率

2024-2025 年度學生出席率
82.8%

### 畢業生出路

2024-2025 年度畢業離校生出路
本學年有 4 位畢業生，1 位獲派工場，3 位獲派展能中心

### 教師年資



### 教師離職資料

2024-2025 年度離職教師人數	2 人
--------------------	-----

## 教職員專業發展

2024/2025 年度教職員專業發展活動	
類別	專業發展活動/課程項目
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 語文科及圖書教學：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中國文言經典名篇賞析分享會</li> <li>◆ 「自主模式建立閱讀興趣和習慣」研討會</li> </ul> </li> <li>◇ 藝術：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小學音樂科創作活動研討會</li> <li>◆ 「視藝與 STEAM 教育」講座</li> </ul> </li> <li>◇ 課程發展：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 數學科校本支援計劃</li> <li>◆ 科學科培訓「工程實踐與創新」分享會</li> <li>◆ 人文科和科學科課程規劃分享會</li> <li>◆ 特殊學校課程指引分享會</li> <li>◆ 「安吉遊戲」分享會</li> <li>◆ 小學人文科中國歷史與中華文化系列：「國家的最新發展」研討會</li> </ul> </li> <li>◇ 運用資訊科技               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「評估練習文件自動互動化」發佈會</li> <li>◆ 電子學習配套計劃-公社及音樂科示範課</li> </ul> </li> </ul>
2024/2025 年度教職員專業發展活動	
類別	專業發展活動/課程項目
學生發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 生涯規劃：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 特殊學校離校生的多元出路簡介會</li> <li>◆ 優質轉銜策略研究發佈會暨交流論壇</li> <li>◆ 賽馬會智啟潛能學習計劃講座</li> </ul> </li> </ul>
學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生健康：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 《4Rs 精神健康約章》簡介會</li> <li>◆ 「學前復康科技新領域」專業研討會</li> <li>◆ 智障人士使用精神科藥物」公開講座</li> </ul> </li> </ul>
學校發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 國安教育：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 《香港國安法》及《基本法》23 條」培訓講座</li> </ul> </li> </ul>

- ◆ 中國國情分享:國家體制及發展路向講座
- ◆ 國家安全教育知識增益網上課程
- ✧ 學校優化：
  - ◆ 學校危機處理-危機介入及心理支援工作坊
  - ◆ 2023/24 視學周年報告主要視學結果分享會
  - ◆ 推動家校合作及家長教育教師培訓課程



教職員專業發展日- 參觀珠海市特殊教育學校

## 第五章 我們的學與教

### 持續優化單元教學，配合說課改善教學，回饋學生學習效能

本年度持續優化單元教學，單元制教學以常識科為核心科目，由常識科設定單元主題，並由各科組按主題作出教學上的配合，學生可於共同主題下於不同的科目上進行學習，學習內容環環相扣，各單元學習時間約九至十星期。學生在同一單元主題下，學習內容變得更豐富，更切合生活經驗，教師亦能提供更多元化的教學活動。

單元教學的安排，讓任教同一學階的教師於施教前進行共同備課商討學生學習難點，設計教學目標，共享教學資源，訂定更適切的預期學習成果及設計多元化的學習活動，讓學生對學習更感興趣。本年度更進行了四次說課交流活動，全校教師藉說課交流，進行共同備課，評課等會議，集思廣益，為優化教學提供不同的意見，當中的討論聚焦於「訂定清晰的學習目標」、「課堂上的起、承、轉、合」及「善用教學技巧」此三項元素，期望達致調適學習內容及提升學生學習興趣的目標。

### 培養學生探究精神，以統整融入 STEAM 元素

本年度統整主題為中華文化，由常識科及公社科訂定各學階的主題，本年度主題包括初小《植物知多少？》認識水耕種植、高小《四驅車工程師》認識斜面及輪子的簡單機械原理、初中《污水救星》認識改良濾水器、高中《看不見的敵人》認識顯微鏡的運用。常識科作為主軸，其他科目作配合，各學階就主題設計攤位活動，讓不同學階學生亦可體驗其他主題活動，擴闊視野。本年度新增校內比賽—「四驅車大比拼」，學生透過觀察及嘗試改良斜台的高度，爭取勝利，學生均積極嘗試，學習認識斜台的高度與四驅車的速度之間的關係投入及享受比賽的過程，。完成統整活動後，於有蓋操場展出學生學習成果製作成的大型壁報，作全校分享。

### 照顧學習多樣性，提升學習效能

學校重視照顧學生的個別學習需要，會根據學生學習能力和不同需要編班，並因應學生的學習風格和學習特性，採用多元的教學策略，例如：圖書教學、多感官教學、角色扮演、合作學習、聲情教學、情境學習、圖像組織等，引發學生的學習動機，照顧學生學習多樣性，提升學習效能。

在科目統整單元中持續推展跨學科閱讀，鼓勵各科老師善用圖書繪本、影片、雜誌書籍等不同讀物，按學生的學習風格，因應各科特色，編排適切的學習內容，讓學生透過閱讀進行學習，應用所學於真實生活情境中。

此外，小學組各課室添置自學箱，實踐延伸自學計劃，按照學生的個別學習階段及個人學習目標，各科老師設計及放置個人自學工具，學生在個別輔導課、放學前集會及

相連課節中讓學生有機會進行自學，培養自學習慣。

本校設有多樣化的個別或小組輔導，包括：言語治療、職業治療、自閉症兒童資源輔導、性教育輔導、社工輔導、教育心理學家輔導等，輔導主題涵蓋溝通表達、情緒行為、感知肌能發展、自理技巧、職業技能、體育、消閒，能關顧學生各方面的學習需要，促進學生全面發展。

### 主要學習領域及科目結構

年級	學習領域						
	中國語文教育	數學教育	科學教育	個人、社會及人文教育	科技教育	藝術教育	體育教育
小學	中國語文	數學	常識			音樂 視覺藝術	體育
	跨學習領域：感知、電腦輔導教學、自理、班主任課						
初中	中國語文	數學	常識		科技與生活	音樂 視覺藝術	體育
	跨學習領域：電腦輔導教學、自理、班主任課、實用技能						
高中	中國語文	數學		OLE ① OLE ⑤	資訊及通訊科技 科技與生活 OLE ④	OLE ③	OLE ②
	跨學習領域：公民與社會發展科/獨立生活						
OLE：其他學習經歷 ①德育及公民教育 ②體育與發展 ③藝術發展 ④與工作有關的經驗 ⑤社會服務							



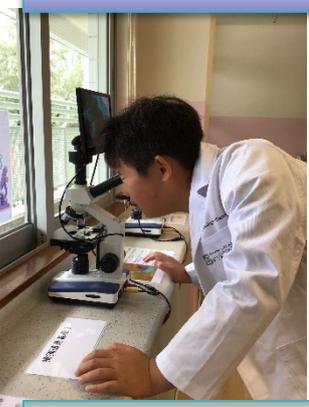
統整活動-STEAM 《植物知多少？》



統整活動-STEAM 《四驅車工程師》



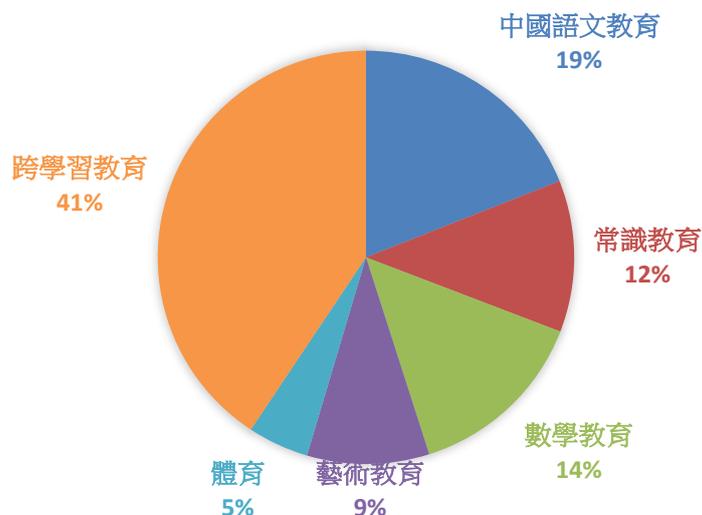
統整活動-STEAM 《污水救星》



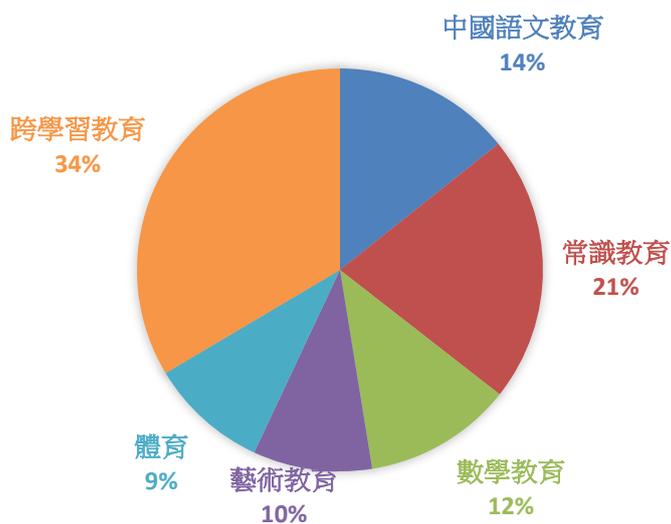
統整活動-STEAM 《看不見的敵人》

## 主要學習領域課時

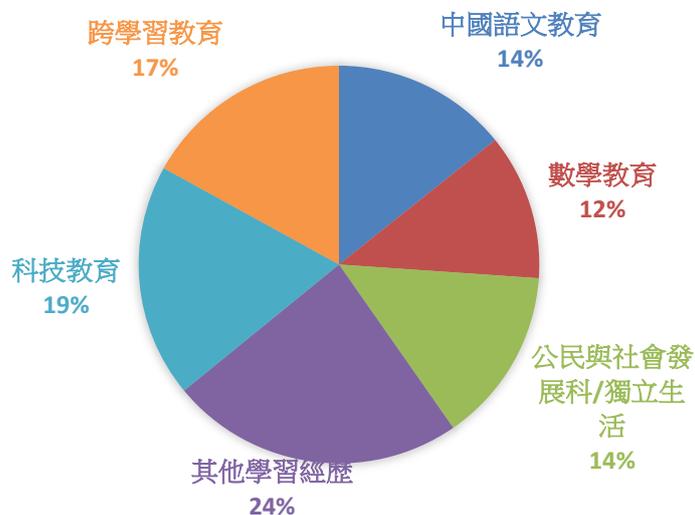
### 2024/25年度小學組課時統計



### 2024/25年度初中組課時統計



### 2024/25年度高中組課時統計



## 整年恒常為學生安排的學習活動

時段	學習活動	
早會	升旗禮(逢星期一)、跳舞組、圖書/畫畫/書法組、清潔隊、服務隊、體育組、好精神組、遊樂小組、校園電視台(星期二至四)國安教育早會(逢星期五)	
小息	「小息『智』樂趣」計劃，學生按喜好自選閒暇活動	
午膳後	午間音樂欣賞：常規歌曲聽一聽、輕鬆聽音樂	
多元智能活動	語文	中華文化
	邏輯	機械人小組、食物營養
	空間視覺	畫畫多樂趣、黏土
	肢體動覺	滾軸溜冰、跳繩、龍舟、現代舞、體適能、新興運動、舞獅
	音樂	七色彩虹鐘、全民造聲
	自然觀察	園藝、水耕小組
	人際溝通	社交溝通小組、CRAFT
個人內省	童軍	
星期六	姊妹學校計劃、社區聯繫	

## 分期舉行的學習活動

時段	學習活動
早會	德育及公民教育或跨學科活動、升旗禮、有機耕種
小息	風紀培訓、小息廣播、學生生日會
午膳後	廚餘堆肥、風紀培訓
課後活動	輔導課—性教育



音樂小組



滾軸溜冰



全民造星

## 其他在學校課時內或非上課日安排學生參加的活動

類別	活動
學科	LEAP 生活教育活動、統整活動周-STEAM、跨課程閱讀單元、STEAM DAY
體育	i-Run 特殊馬拉松、香港特殊奧運會比賽 (田徑、游泳)、香港特殊奧運會訓練班 (滑冰)、匡智會 60 週年紀念杯、匡智會聯校游泳比賽、2025 數據教練港運會
德育及公民教育	課室大掃除及清潔比賽、課室小幫手獎勵計劃、「地球一小時」節能活動、敬師活動、一人一花、匡智會聯校畢業典禮
藝術	香港青年藝術創作協會「第一屆香港老店繪畫比賽」、第三屆《童心·傳藝》港式花牌繪藝比賽紅梅花牌盃 2025 展能組、向教師致敬填色比賽、春遊的歡樂時光填色比賽
護理	學童牙科保健、健康普查
與工作有關的經驗	高中生職場實習、舊衣回收活動
社會服務	賣旗日、探訪匡智松嶺學前兒童中心
成長挑戰活動	教育營
親子活動	海洋公園同樂日、親子遊、多元智能親子同樂日、迪士尼同樂日
全校活動	中秋節慶祝會、聖誕節慶祝活動、開放日、暑期活動
外界聯繫	學前機構參觀、內地姊妹學校境外交流

## 全年上課日數

### 2024-2025 年度在校曆表內編定可供上課的日數

- 上課日數為 190 日



跨境活動

## 第六章 我們對學生成長的支援

### 拓展生涯，擴闊經驗

本年度在小學組持續推行班本自決活動，例如自決選擇課室裝飾和擺設，美化課室；進行戶外學習活動及學校旅行前，以投票形式選擇心儀的行走路線。在小息「智樂趣」活動中，自選心儀玩具一包括積木、動力沙、玩具車，學生自主自決的能力有所提升。在自理統整活動—「家務小達人」中，各班學生進行洗碗工作訓練，配合校本創作歌曲及口訣，學習運用百潔布清潔自己的食具，參與家務工作的技能及興趣均有提升。

在中學階段，學校開展職業實習計劃，學生透過擔任物流隊及清潔隊工作，提升工作能力及對工作的認識。與工作有關經驗科加入延伸單元，透過學習茶藝技巧，使學生擴闊眼界，為他們提供更多元的工作體驗的機會。

此外，為培養學生的多元智能，學校持續安排豐富的多元智能活動，從小發掘學生個人興趣。透過小息『智』樂趣」計劃，於全年的小息時段提供「音樂智能」、「數學智能」、「語文智能」、「視覺空間智能」、「身體律動智能」等五項多元智能的學習經歷，讓學生自決選擇多元小息活動。今年的課後多元智能活動類別還包括 STEAM 活動，如食物營養、水耕、拼砌智能積木；以中華文化相關活動，例如中國古典益智遊戲、茶道、造紙、雜耍及龍舟，發掘學生的潛能，擴闊他們的視野，冀日後能繼續發展個人興趣，豐盛人生。

為加深學生對職場及畢業後成人生活的了解，學校持續為高中學生舉辦職場實習，除了原有工場或展能中心實習活動外，今年還持續參加校外機構的職場實習，包括「夢想成真基金」會舉辦的「Work For All 咁做!」計劃，到私人機構實習辦公室助理工作，擴闊視野及工作體驗，讓學生預先了解職場的生活流程、工作規則及工作要求。此外，安排老師、社工支援即將畢業的學生進行職業評估及到工場試工，一方面讓他們了解職場生活和自己即將面對的轉變，另一方面讓老師、社工、職業治療師及教育心理學家等專責人員，藉著觀察及評估學生的工作表現，為他們訂定適切的轉銜計劃及個別學習計劃，給予他們適切的支援，提升其工作態度和技能，好讓他們及早裝備自己，迎接挑戰，克服困難，順利過渡，邁向職場生涯和成人生活。

### 專業協作，家校同行

學校重視專業團隊的協作及家校合作，本年度學校繼續透過多元智能理論學習和日常實踐方式，串連家、校、宿一同以輕鬆的形式鼓勵學生參與遊戲或悠閒活動，引發興趣及多作嘗試。學生在學校或宿舍獲得持續豐富的學習經歷，從而培養多元興趣，並在家中延展，並建立良好生活習慣，有助學生在家建立良好行為習慣。

學校會不定時向家長了解學生的家中狀況，家長實際面對的困難，並透過老師與教育心理學家、言語治療師、職業治療師、社工、校護、宿舍團隊等專業的討論，提出支援的建議或方案，使學生能在日常生活中接受轉變，學習解決問題，把所學延伸至家中。

## **常規訓練，守規自律**

本校重視學生的紀律，銳意以正向行為教育支援學生建立常規，校本的常規口訣、常規歌，簡潔易明的動畫，持恆於課堂播放；並舉行全校性的『守規我做到』獎勵計劃，各課堂老師於雲端以延續加分形式獎勵學生守規，有效增強學生守規的習慣；部分班級學生更以比賽方式進行，期望爭取勝利，成為得分最多的同學。此外，學校亦透過「排得有型」及「課室有型」獎勵計劃、「sportACT」運動獎勵計劃、「家務小達人」獎勵計劃，以正面的態度讚賞學生的良好行為和參與活動的表現，讓每一位學生均感受到老師及家長的認同與肯定，從而加強其正面的自我形象，鞏固其自律意識。

## **類化溝通，貫徹家校**

言語治療部於本學年持續在學生、教師、家長及全校四個層面提升學生理解及運用「核心詞彙」的能力，並加強教職員和家長示範「核心詞」的技巧。數據顯示，90%有接受「核心詞彙」訓練的學生能自行或在提示下運用至少兩個「核心詞」作日常表達，顯示輔導和家校協作能有效提升學生的詞彙表達能力。

在教職員提升方面，言語治療部透過舉辦「核心詞彙」工作坊、分享相關資訊。並藉協作教學、提供輔具及舉辦「核心詞彙親子活動」，提升教職員及照顧者對「核心詞彙」的認識和示範技巧。據觀察，學宿職員及家長已漸能運用不同溝通模式（如：口語、圖卡、手語/手勢）作語言示範，協助學生運用「核心詞彙」表達想法。此外，言語治療部嘗試擴展協作教學的範圍至其他學科中，包括數學科和常識科。大部分參與協作教學的老師認為示範「核心詞」能提升學生理解課堂內容和指令的能力，增加參與度。因是次協作教學為一次性，期望來年能與語文科訂立恆常的入班協作模式，以支援教師教授語文知識和溝通目標，並將「核心詞彙」應用在課堂內容和教材裏。

在全校層面，言語治療部持續在全校實行「每週核心字」的教學策略，每星期早會對教職員進行示範，加深教職員對目標核心詞彙的認識。學生在教職員恆常引導和示範下，漸能應用「核心詞彙」和短句於日常溝通，活學活用。

展望來年，言語治療部希望與語文科建立恆常的教師協作模式，並完善校園和宿舍的溝通配套，建構溝通友善的學習和住宿環境。此外，亦希望持續提升家長及宿舍職員協助學生使用溝通輔具的習慣和技巧，促進學生類化溝通於日常生活，營造重視溝通的文化。

## **多元活動，發掘潛能**

學校積極配合學生的興趣和能力，提供多元化的遊戲和活動體驗。教師在課堂內不但會鼓勵學生的主動參與、探索和體驗，也會提供適當的引導和反饋，以促進他們的成長和發展。多元智能課內容涵蓋廣泛，例如體育類的滾軸溜冰、跳繩、舞獅、現代舞、龍舟等；藝術類包括畫畫多樂趣、黏土等；消閒類包括全民造聲、七色彩虹鐘等。今年特別開辦與 STEAM 有關的課後活動，如食物營養、機械人小組。學生能從中涉獵及體驗不同的活動，以期享受活動所帶來的樂趣，並發掘自己的潛能。



家長參觀公私營宿舍



家長燒烤活動



家長義工服務



家長義工服務



家長彩繪活動

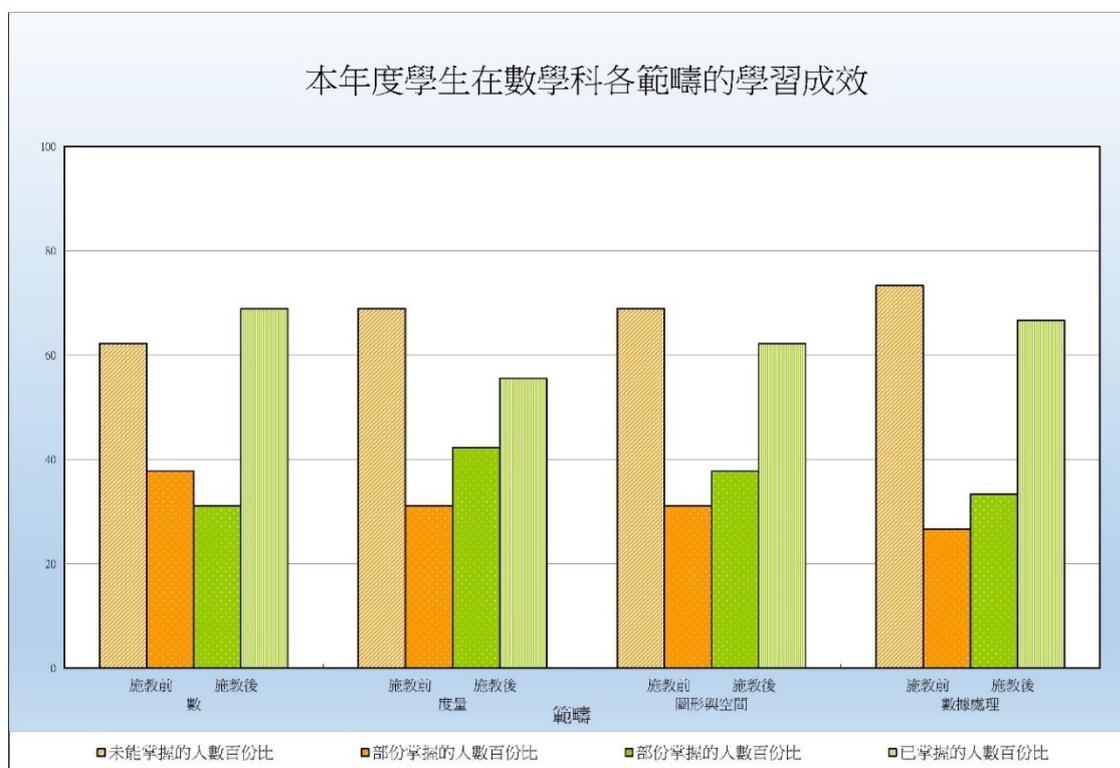
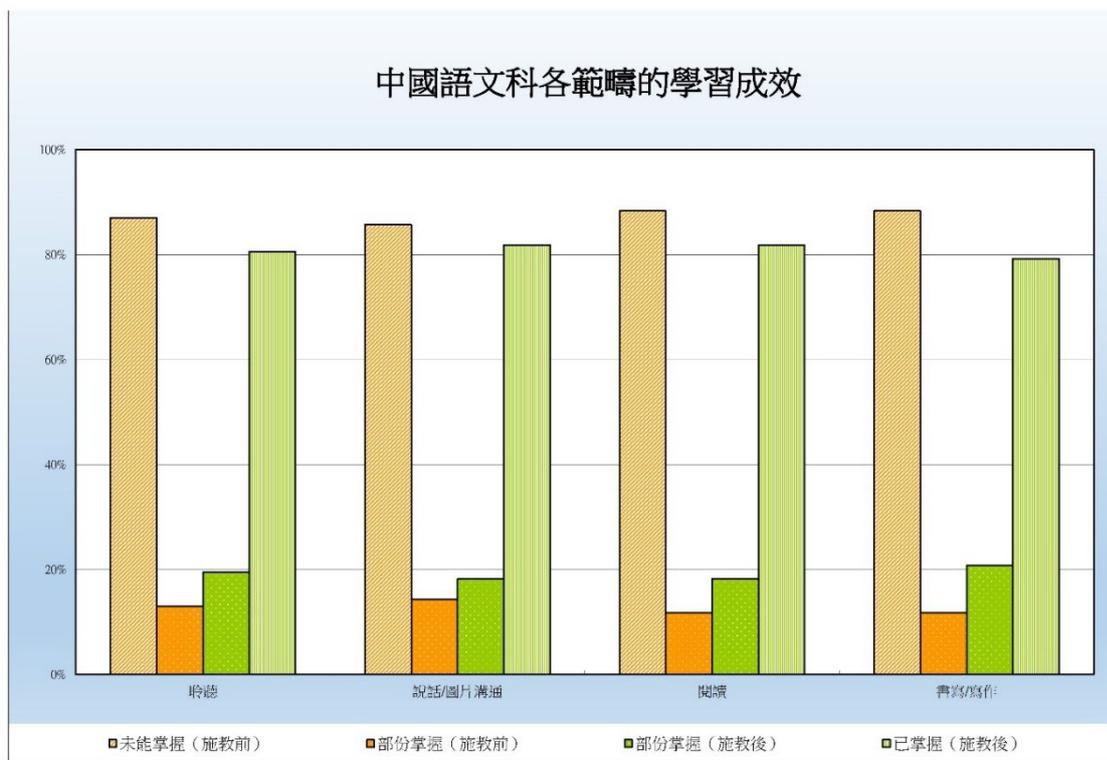


言語治療家長講座

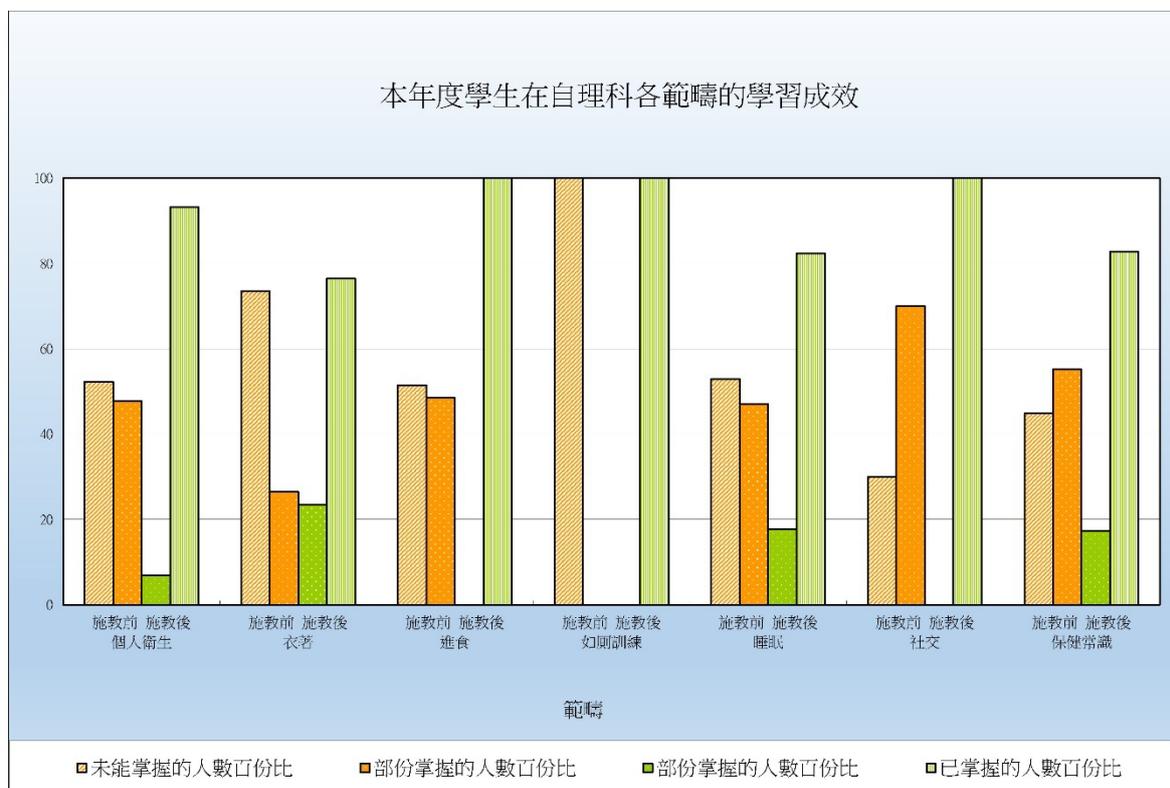
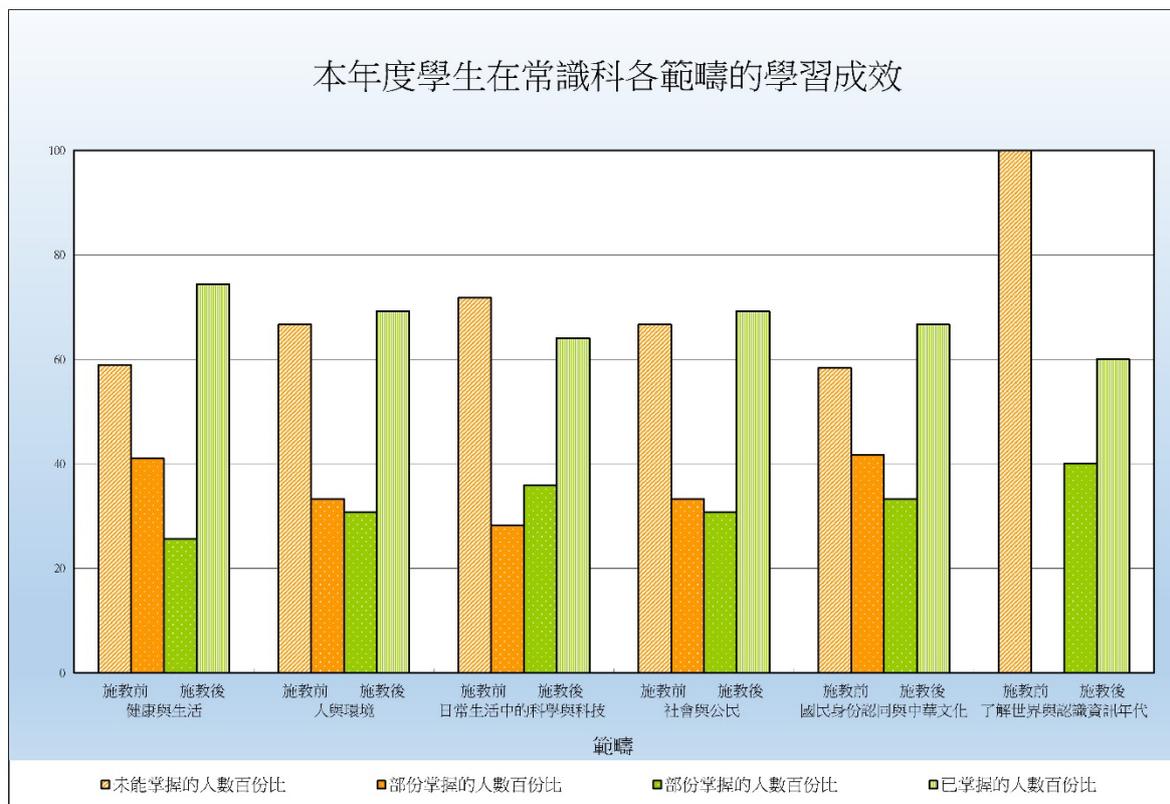
家校合作

# 第七章 學生的表現

## 本年度學生在各科的學習表現



## 本年度學生在各科的學習表現（續）



## 2024-2025 年度本校學生在各項校際活動中所獲獎項

類別	比賽／組織名稱	獎項	人數
體育	匡智會聯校水運會 25M 浮板賽	第一名	1 名
		第三名	1 名
	第四十八屆香港特殊奧運會游泳比賽 25M 自由泳	第二名	1 名
	匡智會 60 週年紀念盃	中度組第一名	9 名
	聯校溜冰比賽 速度溜冰賽／場地障礙賽	冠軍	1 名
		亞軍	1 名
		季軍	2 名
	第四十九屆香港特殊奧運會分區田徑賽	冠軍	10 名
		亞軍	8 名
		季軍	5 名
	2025 數據教練港運會	冠軍	5 名
	第 61 屆學校舞蹈節	甲級獎	9 名
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025	學生運動員獎	1 名
藝術	香港青年藝術創作協會 「第一屆香港老店繪畫比賽」	亞軍	1 名
	第三屆《童心·傳藝》港式花牌繪藝比賽 紅梅花牌盃 2025 展能組	冠軍	1 名
		亞軍	1 名
	教育局向教師致敬填色比賽	校內六強	6 名
	春遊的歡樂時光填色比賽	冠軍	1 名
		亞軍	1 名
		季軍	1 名

學術	第九屆特殊學校聯校數學比賽	冠軍	4 名
		亞軍	1 名
	2023-2024 青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	5 名
	敏哲慈善基金獎學金	獎學金	3 名
	大埔區好學生獎勵計劃	好學生	20 名
		突出表現學生	3 名
	匡智會聯校畢業典禮	勤學獎	4 名
		服務獎	4 名
	「伴你高飛」獎勵計劃 2024/25	嘉許證書	12 名
	2024-25 第六屆葛量洪特殊學校學童獎	優異獎	5 名

### 學生參與制服團體和社區服務團體活動情況

學校編排了多元化的課外活動，亦透過不同社會服務的機會，如：學前機構探訪活動、賣旗籌款，讓學生培養團隊精神，發展群處技巧，培養服務精神和責任心，期望日後能融入社群，貢獻社會。



社會服務

# 第八章 財務報告(未更新)

SCHOOL NAME: THE IMC OF HONG CHI PINEHILL SCHOOL  
 REVISED ESTIMATES 2024/2025 & ANNUAL BUDGET 2025/2026  
 Summary of Income and Expenditure

Funding Source	WebSAMS Code	Opening balance as at 1/9/2024	2024/2025 Revised Estimates		Projected Balance as at 31/8/2025	
			Income	Expenditure(-ve)		
			\$ (1)	\$ (2)		\$ (3)
<b>A. 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG) - 一般範疇</b>	經擴大的營辦津貼的基線指標	A2701501	1,206,631	1,205,543	(698,963)	1,713,211
	SUB-TOTAL - (A)		1,206,631	1,205,543	(698,963)	1,713,210
<b>B. 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG) - 特殊範疇</b>	消滅噪音津貼	A2002001	-	-	-	-
	行政津貼(學校部)	A2005001	-	-	-	-
	行政津貼(寄宿部)	A2005002	442,291	1,315,656	(1,516,385)	241,562
	修訂行政津貼(學校部)	A2007001	(61,672)	1,635,268	(1,438,082)	135,515
	修訂行政津貼(寄宿部)	A2007002	-	-	-	-
	資訊科技綜合津貼	A2072001	23,824	417,568	(420,560)	20,832
	空調設備津貼	A2074001	784,894	347,324	(233,500)	898,718
	空調設備津貼(寄宿部)	A2074501	(215,244)	215,494	(230,000)	(229,750)
	校本新來港學童支援計劃	A3003001	50,153	-	(50,153)	-
	寄宿津貼	A3013001	307,152	738,349	(752,410)	293,091
	額外寄宿津貼	A3013002	258,831	257,931	(220,000)	296,762
	學校發展津貼	A3017001	626,316	448,829	(495,855)	579,290
	成長的天空計劃(小學)	A3019001	-	-	-	-
	校本管理類外津貼	A3028001	50,042	53,385	(32,330)	71,097
	SUB-TOTAL - (B)		2,266,587	5,429,804	(5,389,275)	2,307,116
<b>C. 擴大營辦開支整筆津貼之外</b>	家長教師會籌辦費/資助費	A1011001	38,015	6,044	(5,000)	39,059
	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 - 活動	A1011002	-	20,000	(20,000)	-
	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 - 計劃項目	A1011003	-	-	-	-
	目標為本課程 -- 工程及設備津貼	A1013001	-	-	-	-
	薪金津貼 - 教學人員	A1017001	5,972	19,180,834	(19,186,464)	342
	薪金津貼 - 代職人員	A1017002	-	2,050	(2,050)	-
	薪金津貼 - 教學支援人員	A1017003	(197,466)	5,186,295	(4,988,830)	-
	附帶福利 - 英語為母語的英語教師加強計劃	A1043001	-	-	-	-
	薪金津貼 - 寄宿人員(寄宿部)	A1056001	52,310	7,626,416	(7,649,940)	28,786
	薪金津貼 - 代職人員(寄宿部)	A1056002	-	-	-	-
	家具及設備非經常津貼	A1060001	-	-	-	-
	代課教師津貼	A1062001	-	-	-	-
	校本課後學習及支援計劃	A1088001	9,000	27,600	(36,600)	-
	整合代課教師-全年經常性津貼	A1092001	188,769	279,390	(219,217)	248,942
	整合代課教師-可供選擇的現金津貼	A1092002	161,409	2,007,180	(2,024,034)	144,555
	教師訓練津貼 - 特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	A1103001	-	57,474	(57,474)	-
	多元學習津貼 - 其他課程	A1107001	-	15,600	(15,600)	-
	小數位職位現金津貼	A1109001	-	380,202	(160,860)	219,342
	提升小學英語水平津貼	A1110001	-	-	-	-
	德育及國民教育科支援津貼	A1116001	-	-	-	-
	高中課程支援津貼	A1118001	-	-	-	-
	生涯規劃津貼	A1124001	-	-	-	-
	加強非華語學生的中文學與教津貼	A1126001	68,353	159,041	(221,180)	6,214
	資訊科技人員支援津貼	A1136001	258,372	338,819	(323,580)	273,611
	姊妹學校計劃津貼	A1137001	162,994	165,439	(104,072)	224,361
	推廣閱讀津貼	A1138001	131	33,088	(33,219)	-
	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	A1140001	14,793	210,664	(211,400)	14,057
	學校行政主任津貼	A1141001	176,494	590,760	(704,542)	62,712
	全方位學習津貼	A1144001	361,023	517,829	(549,022)	329,830
	學生活動支援津貼	A1145001	-	19,200	(19,200)	-
	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	A1151001	181,573	-	(181,573)	-
	一筆過家長教育津貼(小學)	A1154001	177,999	-	(56,000)	121,999
	一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	A1155001	246,113	-	(167,380)	78,733
	校園好精神一筆過津貼	A1156001	60,000	-	(60,000)	-
	家長學生好精神一筆過津貼	A1157001	20,000	-	(20,000)	-
	支援開設小學科學科的一筆過津貼	A1158001	350,000	-	(274,035)	75,965
	資助特殊學校 -- 一筆過優化照顧及支援津貼(學校部)	A1159001	350,000	-	(197,672)	152,328
	資助特殊學校 -- 一筆過優化照顧及支援津貼(寄宿部)	A1159002	350,000	-	(186,528)	163,472
	一筆過家長教育津貼(中學)	A1160001	-	-	-	-
	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	A1161001	300,000	-	-	300,000
	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	A1162001	150,000	-	-	150,000
	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	A1163001	-	200,000	-	200,000
	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	A1164001	-	200,000	-	200,000



**匡智松嶺學校**  
**學校接受捐贈項目記錄冊**

2024 / 2025 學年：(9/2024-8/2025)

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	* 捐贈項目的說明及其價值	* 捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	* 接受捐贈項目的日期	* 捐贈項目的用途	# 學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	Mr. Chow Tsui Yu Brandan	沒有	支持宿生活動 \$300.00	否	12.9.2024	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
2.	Ms. Zhen Ying Ying	沒有	支持宿生活動 \$200.00	否	12.9.2024	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
3.	慈德善社有限公司	沒有	支持學生活動 \$2,000.00 及 100 隻公仔	否	01.11.2024	支持學生活動	/	/	支出學生活動費用
4.	Mr. Chow Tsui Yu Brandan	沒有	支持宿生活動 \$300.00	否	19.11.2024	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
5.	Ms. Zhen Ying Ying	沒有	支持宿生活動 \$200.00	否	19.11.2024	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
6.	Mr. Poon Ching Keung	沒有	支持宿生活動 \$5,000.00	否	03.12.2024	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
7.	Mr. Chow Tsui Yu Brandan	沒有	支持宿生活動 \$400.00	否	12.12.2024	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
8.	Ms. Zhen Ying Ying	沒有	支持宿生活動 \$300.00	否	12.12.2024	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
9.	Ms. Huang Yajun	沒有	支持宿生活動 \$300.00	否	12.12.2024	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用

10.	譚煥轉女士	沒有	支持宿生活動 \$500.00	否	23.12.2024	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
11.	Ms. Kathy Choi	沒有	贊助 18/12/2024 宿生聖誕燈飾活 動車資 \$1,800.00	否	06.01.2025	贊助 18/12/2024 宿 生聖誕燈飾活 動車資	/	/	贊助 18/12/2024 宿生聖誕 燈飾活動 車資
12.	Ms. Chan Cheuk Ling	沒有	支持宿生活動 \$500.00	否	13.01.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生 活動費用
13.	Mr. Chow Tsui Yu Brandan	沒有	支持宿生活動 \$400.00	否	14.01.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生 活動費用
14.	Ms. Zhen Ying Ying	沒有	支持宿生活動 \$300.00	否	14.01.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生 活動費用
15.	Ms. Huang Yajun	沒有	支持宿生活動 \$300.00	否	14.01.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生 活動費用
16.	國際獅子總會中 國港澳 303 區	沒有	支持新春盆菜活 動 \$17,500.00	否	24.01.2025	支持新春盆菜 活動	/	/	支出新春 盆菜活動 費用
17.	Mr. Chow Tsui Yu Brandan	沒有	支持宿生活動 \$500.00	否	28.03.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生 活動費用
18.	教職員	教職員	支持「猛龍慈善 跑」及宿生活動 \$12,000.00	是	10.04.2025	支持猛龍慈善 跑及宿生活動	/	/	支出「猛 龍慈善 跑」及宿 生活動費 用
19.	黎佩慧女士	沒有	支持宿生活動 \$100.00	否	07.05.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生 活動費用
20.	Mr. Poon Ching Keung	沒有	支持學生活動 \$5,000.00	否	22.05.2025	支持學生活動	/	/	支出學生 活動費用
21.	國際獅子總會中 國港澳 303 區	沒有	姊妹學校活動年 費 \$5,000.00	否	28.05.2025	姊妹學校全年 活動	/	/	支出姊妹 學校活動 費用
22.	戴耀恆先生	沒有	支持宿生活動 \$500.00	否	03.06.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生 活動費用

23.	Mr. Chow Tsui Yu Brandan	沒有	支持宿生活動 \$500.00	否	16.06.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
24.	匯富工程有限公司	沒有	支持學生活動 \$2,000.00	是	17.06.2025	支持學生活動	/	/	支出學生活動費用
25.	戴耀恆先生	沒有	支持宿生活動 \$500.00	否	23.06.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
26.	李頤先生	沒有	支持宿生活動 \$500.00	否	23.06.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
27.	馮欣妮小姐	沒有	支持宿生活動 \$300.00	否	21.08.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
28.	孫慧兒小姐	沒有	支持宿生活動 \$200.00	否	25.08.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
29.	孫敏兒小姐	沒有	支持宿生活動 \$200.00	否	25.08.2025	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：\* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。  
# 倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。  
@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

## 第九章 回饋與跟進

今年是 2022-2025 三年學校發展周期的最後一年，隨著各項關注事項的落實，學校在 2024 年的 10 月也迎來了相隔十年的教育局校外評核。

是次外評針對學校的整體表現進行了一次把脈。根據外評報告的結論，建基於現有校情及發展趨勢，學校將在未來的發展中在以下三方面力臻完善：第一，進一步提升校本自評效能，將學校發展目標的推行策略及成功準則更聚焦於學生表現，逐步完善自評系統，切實落實評估回饋計劃、計劃指導實施的循環；第二，透過持續優化校本課程，推動教學策略的多元化，以學生為本，將學生的學習表現回饋、豐潤課程，提升學教效能；第三，利用學宿一體、穩步發展的趨勢，發揮專業領導的優勢，鞏固教師作為學校發展中堅力量的角色，滿足不同梯隊教師的專業成長需要，包括資訊素養教育、STEAM 教育等，構建具持續發展精神的學習型組織。

鑒於以上三方面的建議及承接上個發展周期的關注事項的落實狀況，學校擬定了 2025-2028 年的三年發展計劃，針對課程的優化及教職員的專業成長需要，新的三年發展周期將包括以下三個關注事項：第一，建構及完善學生生涯規劃框架，促進學生學涯、職涯及休涯發展；第二，提升教學團隊的評估素養，回饋學生的學習效能；第三，推動 STEAM 教育，培養創新思維。

2025-2026 年是學校新的發展周期的第一年，懷抱【穩中求新，攜手創夢】的願景，我們會繼續深化及擴展校政管理及教學策略的探討，除了延續正向行為教育的研究外，還將安吉遊戲作為另一個重要焦點項目進行探究，旨在透過環境設置及多元教學策略，發掘初小學生在自主的遊戲中開發對身邊事物的好奇及探究能力，發展良好的社交及溝通能力，提高學習效能。另外，在改善跨專業合作的模式方面，將透過試點形式，將言語治療元素滲入語文課的教學中，冀望不但在協作模式上可總結出較有推廣價值的校本經驗，同時，在課程內容中融入不同專業的思考元素，協助校本課程的完善。在未來的一年中，藉著編制增至十一班的契機，匡智松嶺學校將繼續深化課程的改革及教學質素的提升，從不同學階學生的學習特性出發，編排賦有年齡或學階特色的教學內容，改善現時的課堂質素，充分發揮學生的學習潛能。此外，在未來的日子裏，將全面深化宿舍的改善方案，以營造「家」的概念為宗旨，在分舍的理念、環境的改善、流程的編排及餘暇活動的設計方面，配合不同年齡學生的需要，不僅讓生活在宿舍的孩子們領略豐富的課後生活，更重要的是讓他們體驗「家」的溫情。

我們相信，在法團校董會的領導及支持下，匡智松嶺學校將繼續保守所有孩子們的歡樂及成長，讓所有的孩子們及為他們付出的人們實現夢想，喜見人生的精彩。

匡智松嶺學校

運用 2024 至 2025 年「資助特殊學校醫療情況複雜學生額外支援津貼」評估

學校：匡智松嶺學校

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
加強對醫療情況複雜學生的支援及照顧	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於以護士現金津貼支付保健員費用，改為聘請 1 名全職教育助理及 1 名兼職教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在教育助理和教學助理照顧下，參與課堂及各項活動，得到適切的支援及照顧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常觀察</li> <li>助理教時間表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從觀察及老師反映所得，教育助理和教學助理能協助訓練及照顧學生，提升了學生的課堂參與及個人自我管理能力；能有效地協助老師指導學生做好個人衛生及防疫措施如用酒精搓手液搓手及正確佩戴口罩，保障了學生的安全和健康。</li> </ul> <p>總結：醫療情況複雜學生的自理能力較弱，需緊密協助他們做好個人衛生防疫措施，嚴防感染，照顧學生各方面的需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一名全職教育助理月薪 \$18225，共 \$209881.46，包括強積金；聘請一名兼職教學助理時薪 \$85，共 \$8000</li> </ul>	
	23-24 年度結餘：HK\$ 10511.07 24-25 年度撥款：HK\$ 239952 合共：HK\$250463.07			24-25 年度支出：HK\$ 217881.46		
	24-25 年度結餘：HK\$ 32581.61					

匡智松嶺學校  
醫療情況複雜宿生額外支援津貼報告  
2024/25 學年

第一部分：津貼內容

項目編號	內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	● 聘任臨時照顧人員(外聘服務)	● 加強照顧宿生的個人及健康護理需要	● 所聘請的臨時照顧人員能有效加強照顧宿生的個人及健康護理需要	● 繼續聘請臨時照顧人員

第二部分：財政報告

項目編號	項目	支出項目	費用	備註
1.	➢ 聘任臨時照顧人員(外聘服務)	➢ 聘任臨時照顧人員(外聘服務)	➢ \$700000	/
		總計	\$700000	
		津貼年度結餘	\$65413	

負責職員：嚴海燕

匡智松嶺學校  
 多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程  
 課程評估報告 2024/25 學年

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
體育及藝術發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生的合作性</li> <li>提高學生的積極性和自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四至中六學生共 10 位</li> <li>由體育科老師甄選出適合學生參加比賽</li> <li>由藝術科老師選出合適的學生參加比賽及其作品於校內展出</li> </ul>	從 9/2024 至 7/2025 合共 35 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與香港特殊奧運會賽事</li> <li>參與校運會</li> <li>參與香港學校舞蹈節</li> <li>作品於學校開放日展出</li> <li>參與校外視藝比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為增強學生全人發展，學校在體育方面特別挑選多項團體運動作為學習課題，有龍舟、排球及足球等。訓練除重視加強學生個人技術外，亦著重學生相互合作的能力，透過合作完成訓練目標加強學生的合作性。除此之外，學生能將課堂所學應用於外間比賽當中，並透過與其他參加者比賽以肯定自己的能力和加強學生的自信心及訓練的積極性。</li> <li>學生亦參與香港特殊奧運會賽事、香港學校舞蹈節現代獎甲級獎均獲得獎項。</li> <li>藝術發展方面，教導學生運用不同的媒材進行創作，如和諧粉彩、水彩、肌理畫</li> </ul>	\$7800.00（僱用教學助理協助訓練學生）

					<p>等，學生表現投入，從中獲得創作的滿足感，而學生的創作技巧及評賞能力亦有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生亦曾參與香港青年藝術創作協會和傳藝館等比賽，並獲得獎項，展現成果。</li> </ul>	
綜合表演藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生對表演藝術的興趣</li> <li>豐富學生的學習經歷</li> <li>培養學生的自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四至中六學生共 5 位</li> <li>由術科、課後活動組老師選出適合學生參加此項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從 9/2024 至 7/2025 合共 35 節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於學校開放日時向公眾人士表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課堂表現合作，可以安坐上課。學生持續練習，慢慢掌握如溜冰、現代舞、跆拳道技巧，表現堅毅，並於校內開放日時與人分享成果。表演經驗能豐富學生的學習經歷，培養學生對表演藝術的興趣。</li> </ul>	\$7800.00 (僱用教學助理協助訓練學生)

# 匡智松嶺學校

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 匡智松嶺學校 (小學部)

計劃統籌人姓名： 陳彥勤、樊雪欣

聯絡電話： 26647437

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 10 名(包括 A. 領取綜援人數：4名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：6及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：1名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
● 滾軸溜冰	0	1	0	90%	活動逢星期一舉行, 每次進行 50 分鐘, 由 9/9/2024-16/6/2025 共 30 堂	\$13800.00	● 觀察 ● 填寫教學進度及評估表 ● 紀錄出席情況	/	
● 現代舞	0	0	0	0%	活動逢星期五舉行, 每次進行 50 分鐘, 由 13/9/2024-20/6/2025 共 30 堂			/	
● 社交溝通	4	5	0	80%	活動逢星期二、四、五舉行, 由 10/9/2024-20/6/2025 共 58 堂			/	
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	4	6	0	85%	總開支	\$13800.00			
**總學生人次	10								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體 觀 感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的 整 體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

-----

---

---

---

---

---

# 匡智松嶺學校

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 匡智松嶺學校 (中學部)

計劃統籌人姓名： 陳彥勤、樊雪欣

聯絡電話： 26647437

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 12 名(包括 A. 領取綜援人數： 6 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 6 及, C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
● 滾軸溜冰	1	2	0	91%	活動逢星期一舉行, 每次進行 50 分鐘, 由 9/9/2024-16/6/2025 共 30 堂	\$5400.00	● 觀察 ● 填寫教學進度及評估表 ● 紀錄出席情況	/	
● 現代舞	3	2	0	80%	活動逢星期五舉行, 每次進行 50 分鐘, 由 13/9/2024-20/6/2025 共 30 堂			/	
● 社交溝通	3	2	0	82%	活動逢星期二、四、五舉行, 由 10/9/2024-20/6/2025 共 58 堂			/	
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	6	6	0	84.3%	總開支	\$5400.00			
**總學生人次	12								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體 觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的 整 體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

-----

---

---

---

---

---

匡智松嶺學校  
「資訊科技綜合津貼」報告書  
2024 至 2025 學年

項目	關注重點	時間表	成功準則	評估方法	達標情況及反思/ 來年發展建議	資源運用 狀況
運用資訊科技綜合津貼，提供支援校本資訊科技的發展	1. 提供教育軟件、資訊科技相關物品、電腦維修保養及上網服務，讓全校 100%學生在學習時享用	全年	100%學生能使用所提供的資訊科技服務	1.檢視學生主題學習報告 2.紀錄平均用於每名學生上網服務費用 3.紀錄校園內連接互聯網的網速 4.紀錄資訊科技相關消耗品支出 5.紀錄電腦維修保養支出	- 平均用於每名學生上網服務費用： $\$196572 / 100 = \$1965.72$ - 連接互聯網的網速：500M - 資訊科技相關消耗品支出： $\$10355$ - 電腦維修保養支出： $150365$ <b>來年發展建議：</b> - 持續更新教育軟件，配合課程及學生需要；補充資訊科技消耗品，確保資源充足；快速維修電腦，減少學習受阻；提供穩定高速無線網絡，覆蓋全校，確保學生隨時上網學習。	上網服務費用(連宿舍)： $\$196572$ 消耗品支出： $\$20802$ 電腦維修保養支出： $\$10355 + 6 \text{ 至 } 8 \text{ 月 突發維修}$ $\$5000 = \$15355$ 電腦軟硬件設備(連宿舍) $\$150365$

23-24 年度結餘 HK\$ -23824.2  
 24-25-度撥款 HK\$ 417568  
 合共 HK\$ 393743.8

24-25 年度共需 HK\$383094  
 結餘\$ 10649.8

負責人：黃健樂

匡智松嶺學校  
運用推廣閱讀津貼報告書

2024-2025 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

推展跨學科閱讀及整理校本圖書教材資料庫

本年度根據已單元主題編訂圖書教材資源表的資料內容，供教師在施教後，把有關教學心得及資料輸入，供其他教師參考。此外，亦在學期末時，繼續收集教師運用繪本/電子書/網上資源的心得。

2. 策略檢討：

① 推展跨學科閱讀：提供圖書教材讓各學階作共同備課，選取配合主題的閱讀資源，能讓學生透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，以助學生整合知識。

② 建立校本圖書教材資料庫：收集了教師使用圖書教材的心得，根據中國語文和常識科的學習主題，整理資料後，儲存在圖書教材資源表，供其他教師施教有關主題時作參考。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購買圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	15,088
	<input type="checkbox"/> 電子書	/
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	/
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：一站式學與教資源平台	18,000
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	/
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	/
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	/
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	/
4.	其他：	/
	總計	33,088
	津貼年度結餘	0

全方位學習津貼 運用報告

2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	舉辦職場參觀活動	待定	中學組	20	\$500.00	\$25.00	E2	跨學科	學生在參觀時表現專注，專心聆聽社工講解工場及展能中心的生活流程及工作要求						✓
3	參加特殊奧運會比賽	全年	8歲以上學生	80	\$6,967.92	\$87.10	E1 E2 E7	體育	學生樂於參與不同的特殊奧運會比賽項目，比賽有助提升學生對參加比賽的信心			✓			
4	舉辦學生守規獎勵計劃	全年	全校	89	\$4,501.80	\$50.58	E1 E7	訓輔	學生知道自己因守規自律而獲嘉許		✓				
5	舉辦統整周學習活動	1/6/2025	全校	89	\$3,000.00	\$33.71	E1 E7	跨學科	學生進行STEAM活動，在過程中表現	✓					
7	舉辦滾軸溜冰班	全年	全校	11	\$48,000.00	\$4,363.64	E5	體育	學生持續練習溜冰技巧，部份學生參與校外比賽，發展潛能	✓		✓			
8	舉辦視藝創作班	全年	全校	12	\$35,800.00	\$2,983.33	E5	藝術	部份的學生作品參加繪畫比賽及於校內展覽，發展潛能	✓		✓			
9	舉辦現代舞班	全年	全校	12	\$47,820.00	\$3,985.00	E5	跨學科	學生持續現代舞練習技巧，發展潛能	✓		✓			
10	舉辦音樂治療班	全年	全校	10	\$45,950.00	\$4,595.00	E5 E7	藝術	學生樂於參與音樂合奏活動	✓		✓			
11	舉辦龍舟班	全年	全校	15	\$36,000.00	\$2,400.00	E5	體育	學生持續練習龍舟技巧，提升體能及發展潛能	✓		✓			
12	科本學習活動	全年	全校	89	\$119,680.00	\$1,344.72	E1 E2	跨學科	學生能延伸課堂內容，鞏固所學	✓					

13	舉辦學校旅行	2024年12月	全校	89	\$22,546.60	\$253.33	E1 E2	其他	學生有序地參觀及享用公共設施。實踐與人正確相處的態度，人生經歷增加。			✓		
16	舉辦跆拳道班	全年	全校	12	\$78,125.00	\$6,510.42	E5	體育	學生持續練習跆拳道技巧，部份學生於校內表演，發展潛能	✓		✓		
17	舉辦音樂律動班	全年	宿生	15	\$38,500.00	\$2,566.67	E5	藝術	學生樂於參與音樂律動小組，並在導師帶領下進行合奏活動	✓		✓		
<b>第1.1項總計</b>				<b>543</b>	<b>\$487,391.32</b>									
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1														
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第1.2項總計</b>				<b>0</b>	<b>\$0.00</b>									
<b>第1項總計</b>				<b>543</b>	<b>\$487,391.32</b>									

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
2	多元智能音樂設備及物資	培養學生歌唱／奏樂興趣	\$50,310.00
3	感覺統合用品	幫助有需要學生適應戶外/場地環境，參與及進行全方位學習活動	\$5,970.79
4	溜冰鞋及護具	學習溜冰技巧，發展體育運動興趣	\$4,800.00
5			
6			
7			
8			
9			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$61,080.79</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$548,472.11</b>

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	89
受惠學生人數：	89
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳彥勤、樊雪欣
職位：	教師

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

**匡智松嶺學校**  
**姊妹學校交流報告書**  
**2024/25 學年**

內地姊妹學校名稱：珠海市特殊教育學校

**第一部分：交流活動詳情**

項目編號	交流內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排線上聯合藝術活動，讓更多學生參與交流，加深對內地姊妹學校的認識。</li> <li>● 安排本校教師帶領學生到訪珠海市特殊教育學校進行交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓本校師生加強對內地姊妹學校的認識，增進兩地學生的友誼。</li> <li>● 讓本校學生擴闊視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在活動「心手相連，百福共繪」(線)中，兩校學生發揮個人潛能，以毛筆或硬筆書寫「福」字並合成百福圖製作為布袋和文件夾作當日交流的禮物</li> <li>● 已安排學生於 14-3-2025 前往珠海進行探訪。活動當天，本校學生參觀了姊妹學校的校園，了解到內地特殊學校的環境與設施，亦於中華文化交流活動中互相合作並體驗蹴鞠和舞獅的特色。學生整體在交流活動中表現投入，亦與姊妹學校的同學和諧相處，建立友誼。學生於行程中更參觀了<u>珠海市規劃館</u>和<u>圓明新園</u>，認識了當地的城市規劃和文化建築，也加深了對內地及內地姊妹學校的認識，大開眼界。</li> <li>● 已安排全校教師、治療師及宿舍職員等於 28-4-2025 前往姊妹學校進行探訪和參觀。當天兩校的校長及老師互相交流，加深對珠海市的特殊教育的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年增加線上活動，如：體育健康活動(讓兩校學生分享在校學習的運動操，加強互動)。</li> <li>● 並繼續進行跨境交流-到訪姊妹學校，讓學生擴闊視野，促進兩地學校的交流互動，增進兩地師生的友誼。</li> </ul>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請臨時教學助理，協助處理籌辦與姊妹學校交流活動的行政工作；協助老師收集整理學生平日的學習表現示例／片段，供與姊妹學校交流之用；協助老師於平日培養學生良好的溝通態度及消閒興趣，以備與姊妹學校學生分享成果；協助老師帶領學生進行交流活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師籌備與姊妹學校交流活動的行政及教學工作負擔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所聘請臨時教學助理，能協助整理與姊妹學校交流的簡報、會議紀錄、往來的文書工作，減輕了老師的文書工作。而在帶領境外交流活動中也能協助學生投入參與與姊妹學校的交流活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續聘請臨時教學助理，協助老師處理交流活動的行政工作，與及協助老師帶領學生進行交流活動。</li> </ul>
---	---	--	--	--

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	境外交流	境外交流	\$73,625.87	
2	聘請臨時教學助理	聘請臨時教學助理	\$30,000	
		總計	\$103,625.87	
		津貼年度結餘	\$224807.13	24-25 年度撥款： \$165439
		退還教育局	\$59368.13	

負責老師：陳佳良

匡智松嶺學校  
「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃評估  
2024-2025 學年

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況及反思/ 來年發展建議	資源運用 狀況	備註
● 提升非華語學生中文的學習表現	運用額外撥款，提供以下的校本支援措施： - 聘請助理教師，協助教師支援非華語學生學習中文，如協作教學、分組教學、準備教材等。	● 非華語學生的中文能力有所提升 ● 非華語學生學習中文的信心有提升	- 觀察 - 問卷調查 - 校本課程評估表 - 「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」(參考)	教師為非華語學生提供多元化的策略和教材，助教亦能在課堂上協助分組教學，讓學生能夠運用不同的材料來參與學習活動及學習中文，根據教師的觀察及參照校本課程評估表，非華語學生大都表現投入學習，聆聽中文的能力有所提升。	聘請助理教師一名 \$221180.40	
				23-24 年度結餘 HK\$ 68353.05 24-25 年度撥款：HK 159041 24-25 年度支出：HK\$221180.40 結餘：\$6213.65		

負責人：楊琮英

匡智松嶺學校  
運用「一筆過家長教育(小學)津貼」評估  
2024-2025 學年

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況及反思/ 來年發展建議	資源運用狀況	備註
配合家長需要，協助家長學習在不同階段培育子女所需要的知識技能	<p>1. 有系統或主題的家長教育:</p> <p>1.1 認識兒童成長需要</p> <p>1.1.1 有效親職管教技巧講座。</p> <p>1.1.2 學生出路講及參觀成人服務單位</p> <p>1.1.3 行為輔導與藥物治療</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長能掌握講座內容</li> <li>● 家長能認識成人服務單位所提供的服務及掌握學生的出路選擇</li> <li>● 家長能理解如何透過行為輔導與藥物治療處理子女的行為問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 觀察</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 觀察</li> <li>- 問卷調查</li> </ul>	<p>-目標達成，講座於 26/9/2024 上午進行，邀請香港女青年會註冊社工主講，有 21 位參加者參與。</p> <p>-目標達成，於 24/10/2024 上午進行家長講座及於 16/1/2025 上午進行參觀成人服務活動，講座有 10 位高中家長出席，參觀活動有 14 位高中家長參與。</p> <p>-目標達成，活動於 7/11/2024 上午進行，邀請精神科醫生主講，共有 23 位家長報名及出席，反應熱烈，可見家長非常關注學生行為情緒問題的解決</p>	<p>導師費 教材費</p> <p>交通費</p> <p>講者費</p>	

	<p>1.2 促進兒童健康快樂均衡發展</p> <p>1.2.1 音樂治療家長小組</p> <p>1.2.2 觸動樂親子按摩及家居遊戲講座</p> <p>1.3 促進家長身心健康</p> <p>1.3.1 新興藝術心流體</p> <p>1.3.2 製作香薰浴鹽瓶及製</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長能掌握如何透過音樂活動促進親子關係。</li> <li>● 家長能掌握親子按摩及家居遊戲的技巧。</li> <li>● 家長能於活動過程學習放鬆自己及提升對自我照顧的重要性</li> </ul>	<p>- 觀察</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 觀察</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 觀察</p> <p>- 問卷調查</p>	<p>方法。</p> <p>-目標達成，於 3 月的星期五進行了四節音樂治療家長小組，共 8 位參加者參與。家長反應正面，所有家長也掌握了用小結他彈奏歌曲並與子女進行親子活動，建議來年繼續舉辦音樂治療小組活動</p> <p>-目標達成，活動於 2/1/2025 上午進行，有 15 位參加者出席。</p> <p>-目標達成，活動於 12/12/2024 上午進行，共 11 位參加者出席。</p> <p>-目標達成，活動分別於 2/11/2024 及</p>	<p>導師費及教材費</p> <p>導師費及材料費</p> <p>導師費及材料費</p> <p>導師費及材料</p>	
--	---	--	---	---	--	--

	<p>作浴鹽球 1.3.3 製作小花束</p> <p>2.製作校本正向家長教育資源庫 透過製作校本教材及購置合適的教材，鼓勵家長於暑假期間借用回家與子女進行訓練。</p>			<p>30/3/2025 進行。 -目標達成，活動於 19/7/2025 完成。</p> <p>-目標達成，學校添置了教材教具，家長向學校借用回家協助孩子進行訓練。</p>	費	
				<p>23-24 年度結餘</p> <p>24-25 年度支出：</p> <p>結餘：</p>	<p>\$ 177,699</p> <p>\$ 50,795</p> <p>\$ 126,904</p>	

負責人：馮賢貞

匡智松嶺學校  
一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告  
(2024/2025 學年)

學校須於 20 22/ 23 學年起，在每個學年的「學校周年計劃」和「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「新科技支援課堂學習津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至 20 24/2025 學年完結（即 2025 年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援 課堂學習津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「新科技支援課堂學習津貼」的總開支	\$164992
津貼餘款	\$81121

2. 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：

(\* 請刪去不適用者)

\* 添置運用新科技所需的設施和設備（請概述）添置 iPad (共\$83020)，手提電腦 (共\$18052)以新科技器材引起學生學習興趣，提升學生資訊科技的能力。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* 購買在運用新科技於學與教的學習軟件（請概述）EVI 軟件(\$32000)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* 購買相關服務（請概述）MDM (\$7920), APPLE CARE (\$24000)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* 其他（請說明）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：

學生能運用資訊科技工具提升學習興趣

---

---

---

---

---

4. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：

購置合適的軟件及硬件

---

---

---

---

---

匡智松嶺學校  
支援開設小學科學科一筆過津貼計劃書  
2024/25 學年

第一部分：開設小學科學科進度

項目編號	內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採購學與教資源，例如：參考書、科學探究活動套件</li> <li>● 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備，例如：放大鏡、生命週期學習套組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採購設計小學科學科的教學資源，以助籌備設計校本課程</li> <li>● 添置教授科學科相關的教具，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已添置主流學校教科書作參考，本年度已完成校本科學科主題定訂。</li> <li>● 已按教學內容添置與科學科相關的教具如：濾水器的教具、放大鏡。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為了讓更多學生參與其中，建議來年增加線上活動如：藝術文化交流(共同創作不同的作品，使更多學生與姊妹學校進行互動。</li> <li>● 按需要繼續添置教授科學科相關的教具。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請臨時教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師籌備與開設小學科學科的工作負擔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所聘請臨時教學助理，能協助整理課程文件，減輕了老師的文書工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續聘請臨時教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作。</li> </ul>

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	採購學與教資源	-	-	
2	聘請臨時教學助理	聘請臨時教學助理	\$234035	
		總計	\$234035	
		津貼年度結餘	\$115965	

負責老師：范韻婷

匡智松嶺學校  
「優化照顧及支援津貼」

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
1. 使用「優化照顧及支援津貼」，以支援學生的照顧和支援	<p>1.1 購置物資，優化對學生的照顧及支援，更有效保障他們的安全，並減輕照顧者的負擔和壓力。</p> <p>a. 購買電動護理床</p> <p>b. 手提冰箱改購雙門雪櫃 2590</p> <p>c. 購買醫療級空氣淨化機</p> <p>d. 購買醫療級銀離子抗病毒空氣淨化機</p> <p>e. 購買變頻式殺菌抽</p>	2024-2025年度 完成購買	-問卷調查 -裝置的使用 情況報告	<p>-已購買 1 張電動護理床，於醫療室使用，能減輕校護的負擔，護理床可以升降便於床邊護理，已有很多學生使用。</p> <p>-已購買，方便儲存藥物。</p> <p>已購買 4 部醫療級空氣淨化機，放置於禮堂，學生活動或大型集會可以高效隔除細菌、病毒、致敏原。</p> <p>-已購買 10 部醫療級銀離子抗病毒空氣淨化機放置於課室，有效殺滅病菌，有助保障學生身體健康，受惠的學生人數甚多。</p> <p>-已購買 1 部變頻式殺菌抽濕機</p>	<p>電動護理床 X1 \$11900</p> <p>雙門雪櫃 x1 \$2590</p> <p>醫療級空氣淨化機 x4 \$35513.6</p> <p>醫療級銀離子空氣淨化機 x20 \$59360</p> <p>變頻式殺菌</p>	

	濕機			已於醫療室使用，集消毒、烘乾功能於一機，讓醫護人員可方便快捷地消毒學生用品，有助照顧患病隔離的學生。	抽濕機 x1 \$2800	
	f.購買升降桌椅			-已購買升降桌椅，並於課室使用，可調節高低，為學生提供最佳的坐姿支撐和舒適度，減少對身體健康造成的問題。	升降桌椅 30套 \$17400	
	g. 樓梯帳篷(不在預算項目內)			-已在 2 號樓梯設置，用作抵禦陽光的照射，或雨天時遮風擋雨	樓梯帳篷 \$16740	
	h 微波爐 (不在預算項目內)			-已更換微波爐	微波爐 x1 \$1368	
	i.全校閉路電視系統(不在預算項目內，匡智會支付 40 萬，餘款學校補貼)			-保障學生和教職員工的人身安全，提供證據，有助於調查和解決校園事件	全校閉路電視系統 50000(預計 8 月支出)	
				23-24 年度撥款：HK\$350,000 24-25 年度結餘：HK\$152328.4	總支出：HK\$ 197671.6	
					累積結餘：152328.4	

工作小組

組 長：謝浩強

組 員：護理組

匡智松嶺學校  
一筆過優化照顧及支援津貼(宿舍)報告  
2024/25 學年

第一部分：津貼內容

項目編號	內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用「優化照顧及支援津貼」，改善宿舍環境及衛生，以加強對宿生的照顧和支援，如購買購買空氣過濾機及濾網、電子拍卡、購買窗花、購買電子醫療系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買空氣過濾及吹風機，優化對宿生的照顧及支援，更有效保障他們的安全，並減輕照顧者的負擔和壓力。</li> <li>● 分間 5 號睡房，提升用房效能，優化宿生居住空間及環境</li> <li>● 安裝電子防走失門鈴、電子拍卡、辦公室窗花及加裝閉路電視鏡頭，以提升環境安全</li> <li>● 購買電子醫療系統，以加強學宿部溝通，共同建立及即時更新宿生健康、行為及護理等各方面資訊，能促進學宿部的溝通及完善相關護理記錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 空氣過濾及吹風機，能優化對宿生的照顧及支援，更有效保障他們的安全，並減輕照顧者的負擔和壓力。</li> <li>● 分間 5 號睡房，安排了女宿生及有特別照顧需要的男宿生入住，能有效提升宿生的居住及活動空間，保障宿生的安全</li> <li>● 安裝電子防走失門鈴、電子拍卡、辦公室窗花及加裝閉路電視鏡頭，能提升環境安全及預防宿生走失能有效加強學宿部溝通，共同建立及即時更新宿生健康、行為及護理等各方面資訊，能促進學宿部的溝通及完善相關護理記錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續使用「優化照顧及支援津貼」，改善宿舍環境及衛生，以加強對宿生的照顧和支援</li> </ul>

第二部分：財政報告

項目編號	項目	支出項目	費用	備註
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 購買空氣過濾機及濾網：</li> <li>➢ 購買電子拍卡</li> <li>➢ 購買窗花</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 空氣過濾機及濾網： 大 2 部 細 6 部</li> </ul>	<p>\$14080</p> <p>\$13008</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 購買對講機、High Speed Blender 及 midea 微波爐不在預算項目內，但是有需</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 購買電子醫療系統</li> <li>➤ 購買對講機(不在預算項目內)</li> <li>➤ 購買 High Speed Blender (不在預算項目內)</li> <li>➤ 購買 midea 微波爐(不在預算項目內)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>濾網</li> <li>➤ 5 號房加間板</li> <li>➤ 電子拍卡</li> <li>多用途室、護士室門鎖</li> <li>OFFICE、隔離房 CCT</li> <li>➤ 窗花</li> <li>➤ 電子醫療系統</li> <li>➤ 對講機(不在預算項目內)</li> <li>➤ High Speed Blender (不在預算項目內)</li> <li>➤ midea 微波爐(不在預算項目內)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$3676.8</li> <li>\$83150</li> <li>\$13900</li> <li>\$7350</li> <li>\$1900</li> <li>\$41395</li> <li>\$4970</li> <li>\$2398</li> <li>\$700</li> </ul>	要的
		總計	\$186527.8	
		津貼年度結餘	\$163472.2	

負責職員：嚴海燕

學生活動支援津貼 運用報告  
2024-2025學年

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$19,200.00
B	本學年總開支：	\$19,200.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	9	\$6,171.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	20	\$13,029.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	29	\$19,200.00

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	暑期活動-唱K活動(中學組)	藝術 (音樂)	8	\$915.00	✓		✓		
2	暑期活動-歷奇活動	領袖訓練	23	\$3,680.00	✓	✓	✓		
3	暑期活動-參觀南豐紗廠	跨學科 (其他)	9	\$900.00		✓			✓
4	綵購學習用品	跨學科 (其他)	29	\$13,705.00	✓		✓		
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第1項總開支</b>			<b>69</b>	<b>\$19,200.00</b>					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			69	\$19,200.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	陳彥勤、樊雪欣老師
------------------	-----------

匡智松嶺學校  
運用二零二四至二零二五年「學校發展津貼」報告

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
1. 照顧學生的不同學習需要、學習差異及協助老師行政工作	<p>1.1 聘用 1 名教育助理/助理教師</p> <p>1.2 聘任社工督導主任一名</p> <p>1.3 購買電子行政系統(學生點到、職員請假、資產管理)</p> <p>1.4 聘任 1 名保健員</p>	<p>1. 教學助理能協助老師兼顧不同能力的學生在課堂/早會/小息/課餘活動,增加學生的參與及學習機會,改善學生的自我管理技能</p> <p>1.2 社工督導主任能對學生情緒行為提供更全面支援</p> <p>1.3 電子行政系統能提升行政效率</p>	<p>巡堂觀察</p> <p>教學助理時間表</p> <p>學生個案會議紀錄</p> <p>學生點到、職員請假、資產管理紀錄</p>	<p>- 從觀察及老師反映所得,在早會時,教學助理均能協助訓練學生處理班務及個人自我管理</p> <p>- 巡堂時觀察,教學助理能照顧學生在課堂上活動,提升學生的課堂參與、帶動課堂氣氛、協助課堂學生秩序及管理學生情緒</p> <p>- 從教學助理時間表的反映,及觀察學生在小息及進行課餘活動,教學助理能協助帶領學生進行不同的餘暇活動,包括:看圖書、看電視、聽音樂、玩玩具、進行長跑練習、使用電腦等,使學生能因應個別能力及興趣獲得餘暇活動的機會,亦因增加使用及練習的機會,技巧較以前進步</p> <p>- 就個案會議紀錄所見,社工督導能給予支援學生情緒行為改善提出建議及全校一致策略,加強支援</p> <p>- 學生點到、職員請假、資產管理紀錄所見,電子系統有效提升學生出席點算、職員假期紀錄及資產點存的效率,減少過往方式人手點算的時間,亦提升了準確度</p>	<p>1 名教育助理,月薪\$18,225,共\$18,869(包括強積金)</p> <p>1 名社工督導主任,日薪\$5200 連強積金共\$21,8400</p> <p>購買電子行政系統(學生點到、職員請假、資產管理) 共\$200,000</p> <p>1 名保健員,月薪\$22,145,此津貼支出\$46,504.5 (包括強積金)(1/2025 入職,於 1/3/2025 起改以護士現金津貼支付)</p>	
	<p>23-24 年度結餘: \$626,315.55</p> <p>24-25 年度撥款: \$448,829</p> <p>合共: \$1,075,144.55</p>			24-25 年度共需總額=\$483,773.50		
結餘=\$			591,371.05			

匡智松嶺學校

24-25 年度「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」評估

學校：匡智松嶺學校

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
1. 提升新來港學生的學習機會 2. 為新來港學生提供更全面的照顧和訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用兼職教學助理</li> <li>● 在課堂上協助新來港學生進行全方位學習、輔助學生分組/個別學習/參與活動</li> <li>● 在小息/課後協助新來港學生進行餘暇活動</li> <li>● 在早會時協助新來港學生學習自我管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學助理能協助老師兼顧新來港學生在課堂/早會/小息/課餘活動，增加學生的參與及學習機會，改善學生的自我管理技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巡堂觀察</li> <li>● 教學助理時間表</li> <li>● 老師檢討</li> <li>● 申請教學助理工作紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從觀察及老師反映所得，教學助理均能協助訓練新來港學生處理班務及個人自我管理</li> <li>● 巡堂時觀察，教學助理能照顧學生在課堂上活動，提升新來港學生的課堂參與、帶動課堂氣氛、協助維持課室秩序</li> <li>● 從教學助理時間表的反映，教學助理能協助帶領新來港學生進行不同的餘暇活動，包括：看圖書、看電視、聽音樂、玩玩具、進行長跑練習、使用電腦等，使新來港學生能因應個別能力及興趣獲得餘暇活動的機會，亦因增加使用及練習的機會，技巧較以前進步</li> </ul>	聘任 1 名兼職教學助理，每小時 \$85，共\$50,153 (其餘由醫療情況複雜走讀生津貼支付)	
23-24 年度結餘：\$50,153 24-25 年度支出：\$0				24-25 年度共需總額=\$50,153		
24-25 年度結餘：HK\$ 0						

匡智松嶺學校  
二零二四至二零二五學年「諮詢服務津貼」報告

學校：匡智松嶺學校

項目	工作報告	津貼盈餘
聘請兼職學校 社工督導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024-2025 全年到校共 76 次；</li> <li>● 每次到校為兩名學校社工提供個案諮詢及督導服務，並支援社工面見需要特別關注及支援的家長/家庭，包括家長精神健康問題及懷疑虐兒或家暴個案的跟進，確保個案得到適切的支援；</li> <li>● 完成兩位社工的考績工作；</li> <li>● 參與訓輔組及學生個案會議，就整體校風及學生支援政策、學生行為輔導及家長工作提供專業意見；</li> <li>● 為宿舍部及學校部職員提供培訓，內容包括檢視約束物使用指引、團隊有效溝通要素、與家長溝通技巧等，並支援學校教職員培訓的規劃與發展；</li> <li>● 統籌家長教育及家校合作的工作、家長好精神津貼及校園好精神津貼；</li> <li>● 協助建構校宿溝通協作機制，包括學生入宿程序、個案工作的溝通等。</li> <li>● 參與學校行政組會議、校宿協作會議及學生延長學習及住宿需要檢視會議；</li> <li>● 支援學校預備外評工作及接待教育局訪校會議；</li> </ul>	<p>2023-2024 年度結餘：\$ 14,792.75</p> <p>2024-2025 年度撥款：\$ 210,664.5</p> <p style="text-align: right;">合共：\$ 225,457.25</p> <p>2024-2025 總支出：\$ 211,110</p> <p>2024-2025 盈餘：\$ 14,347.25</p> <p>2025-2026 年度撥款：\$ 294,945</p> <p style="text-align: right;">合共：\$ 295,233.25</p> <p>2025-2026 總支出：\$ 294,945</p> <p>(聘請 1 名兼職社工督導主任，日薪\$ 5300 連強積金共 \$ 295,945，其餘由學校發展津貼支付)</p> <p>2025-2026 盈餘：\$ 288.25</p>

負責人：馮賢貞

匡智松嶺學校  
「公民及社會發展科津貼」評估  
2024/2025 學年

項目編號	關注重點	推行計劃	監察／評估方法	評估結果	支出項目
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>購置教材，豐富公民及社會發展科的學與教資源，進一步豐富學生對中華文化及國家成就的認知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購置中華文化虛擬實境互動裝置及軟件，配合公社科課程提供戶外虛擬學習的機會，提高學習投入度，拓展學習視野</li> <li>配合科目統整活動，購置中華文化學習教具及科技發展教材</li> </ul>	教師觀察及教師回饋 學生表現的觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂利用虛擬實境互動裝置瀏覽國家名勝及體驗中華文化活動，加深對國情、中華文化、國家人民生活素質提升的了解</li> <li>配合「放眼看中國」的校本統整主題，學生與Talkbo AI 機械人進行對話及提問，了解中國傳統節日及習俗，加深對中華民族文化特徵的理解。</li> <li>在科目統整活動中，學生應用電子顯微鏡觀察病菌，了解傳染病引致公共衛生的議題，從而帶出香港與國家對防疫的成就</li> </ul>	中華文化虛擬實境互動裝置共\$157,400  Talkbo AI 機械人\$17,400  電子顯微鏡及標本\$3,006.3
23-24 年度結餘:\$181,572.9 24-25 年度撥款：\$0					2425 年度支出：\$177,806.3
					結餘:\$3,776.6

負責老師：黃健樂 郭晉華

**匡智松嶺學校**  
運用 2024 至 2025 年「校園·好精神」一筆過津貼評估

學校：匡智松嶺學校

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
支援家長、學生及教職員的精神健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>家長資源中心設置「靜觀區」，添置傢俱及投射器、牆壁油投射漆等。</li> <li>進行有關「善待自己」的教職員培訓活動</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 100 人次，包括學生、家長及教職員使用家長資源中心進行靜觀活動。</li> <li>所有教職員及專責職員都有參與培訓活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本津貼與[家長學生·好精神一筆過津貼]合併使用，已完成第一階段設置靜觀區及進行環境佈置。</li> <li>第二階段為添置投射及音響設備及在牆壁油投射漆,提升進行靜觀活動的果效，工程已於 6/2025 完成，此工程有助學校日後持續推行教職員靜觀活動。</li> <li>本學年完成了四次有關「善待自己」的教職員培訓活動，包括運動、藝術、旅遊及靜觀練習，家長、學生及職員使用率已達 100 人次。</li> <li>為提升教職員精神健康，每位職員於開學前獲得打氣包一份。</li> </ul>		
				23-24 年度結餘：HK\$ 60,000 24-25 年度支出：HK\$ 60,000		
				24-25 年度結餘：HK\$ 0		

**匡智松嶺學校**  
**運用 2024 至 2025 年「家長學生·好精神」一筆過津貼評估**

學校：匡智松嶺學校

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
支援家長、學生及教職員的精神健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長資源中心設置「靜觀區」，進行環境佈置，例如美化門窗、櫃門及牆壁，添置推廣「靜觀」的物品，如樂器及坐墊等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 100 人次，包括學生、家長及教職員使用家長資源中心進行靜觀活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本津貼與[校園·好精神一筆過津貼]合併使用，已完成第一階段設置靜觀區及進行環境佈置，於家長活動及社工個別面見期間家長及學生期間都會與家長及學生進行靜觀體驗活動，透過房間內的物資協助學生舒緩及疏導情緒。家長、學生及職員使用率已達 100 人次。</li> <li>第二階段為添置投射及音響設備及在牆壁油投射漆,提升進行靜觀活動及透過多感觀刺激舒達致舒緩及疏導學生情緒的果效，工程於 6/2025 完成，此工程有助學校日後持續推行家長及學生靜觀活動。</li> </ul>		
				23-24 年度結餘：HK\$ 20,000 24-25 年度支出：HK\$ 20,000		
				24-25 年度結餘：HK\$ 0		

負責人：馮賢貞

致：總學校發展主任

2024/25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：匡智松嶺學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	持續向現任教職員及向新教職員說明教育局通告第 3/2021 號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，讓新教職員了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，並以電郵或文本方式傳閱有關通告。	<ul style="list-style-type: none"><li>於 2024 年 8 月向全校所有員工傳閱教育局通告第 3/2021 號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，讓全體教職員了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。</li><li>已將今年度派發的教育局的有關資料，放置於教師圖書館，供職員隨時取閱。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>教師已準確獲得有關「維護國家安全及國家安全教育」指引的訊息</li><li>\</li><li>員工已了解通告內容及相關指引，並知悉有關資料存放地點</li></ul>
	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續執行以下工作： <ul style="list-style-type: none"><li>策劃及統籌有關政策</li><li>協調各科組落實有關措施</li><li>促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>按照教育局發佈的國家安全教育課程框架進行調適，向全體教職員發佈校本國家安全教育課程框架</li><li>工作小組協調科主任落實各科教學材料的檢視機制，老師需按行事曆所定日子繳交教學大綱、教學計劃及課業設計，透過校長、課程主任及科主任的監察，能確保教學內容符合國家安全教育指引的規定</li><li>在價值觀教育方面，工作小組協調各學科以</li></ul>	工作小組就不同範疇制定策略和應變措施，有效防止政治活動入侵校園

	<p>工作</p> <p>➤ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園</p>	<p>滲透性方式培養學生品德，及以全校參與方式推行相關的訓輔工作。</p>	
	<p>持續執行校舍管理機制及程序（巡視校園範圍及租借校園設施），確保學校環境及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>一按照巡視校園範圍及租借校園設施指引，中學部副校長、小學部副校長、課程主任定期巡視校園</p>	<p>一能確保學校環境及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
	<p>持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學校活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講或家長教職員會為學生舉辦的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>◇ 職員舉辦活動前須檢視以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>- 使用已修改學校行政手冊及修改活動紀錄表格一及表格二，能確定學校活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講或家長教職員會為學生舉辦的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
人事管理	<p>由校長、考績主任/教學啟導主任適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>◇ 由校長、部門主部已完成學校部教師考績、專責人員考績及宿舍部職員的考績</p>	<p>就考績紀錄所見，未有專職員工有違法國家安全相操守的行為</p>
	<p>向新入職教師及專職人員以電郵/文本方式傳閱教育局 2021 年 5 月 21 日致學校信函「教師專業操守」及有關附件。</p>	<p>◇ 於 2024 年 8 月向新入職同事傳閱教育局通告第 3/2021 號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，講解《香港國安法》的立法背景、內容和意義</p>	<p>新入職教師及專職人員均表示明白「教師專業操守」及有關附件的內容</p>
	<p>聘用外間人員（導師、治療師等）到校提供服務時，會根據</p>	<p>◇ 修改外聘服務招標書的內容，列明提供服務的人員必須遵守專業操守的要求。</p>	<p>所有外聘服務的招標書內，均列出服務人員須遵守港區國安法及</p>

	教育局指引於招標書內列明提供服務的人員必須遵守專業操守的要求，並需於合約中列明。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在教師的招聘廣告中，列明新入職教師須通過「基本法及香港國安法」測試</li> </ul>	專業操守要求的條款年度所有新入職的教師、由現金津貼改為薪金津貼（常額）聘任、常額短期合約改為長期合約聘任的教師，均已通過「基本法及香港國安法」測試
教職員培訓	於教職員會議中向所有教職員說明校方對工作表現操守的要求和期望	<ul style="list-style-type: none"> <li>在教職員會議及學校例行會議中，提醒教師時刻秉持專業操守，以身作則，向學生樹立守法、守規，遵從法治精神的好榜樣。</li> </ul>	教職員表示明白必須奉公守法，秉持專業操守，以身作則，向學生樹立守法、守規，遵從法治精神的好榜樣，合力締造平和有序的校園氣氛。
	安排教職員依輪次出席有關基本法、國家安全、專業操守、法律和法治等主題的教師培訓課程或研討會。	<p>已安排教職員依輪次出席以下講座:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教育局舉辦《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程</li> <li>教育局舉辦國家安全教育知識增益網上課程</li> <li>教育局舉辦 2024 年 10 月 8 日《香港國安法》及《基本法》23 條」培訓講座</li> <li>教育局舉辦 2024 年 12 月 18 日憲法、基本法及國安教育培訓課程</li> <li>匡智會舉辦中國國情分享:國家體制及發展路向講座</li> </ul>	教職員對基本法、國家安全、專業操守、法律和法治的認識有提升
學與教	應用教育局持續更新/增潤相關教學資源，提升學生身份認同感，以及建立國家觀念、法	<ul style="list-style-type: none"> <li>在電子教育資源庫中開設「國安法教育」的檔案，儲存國安法教育的教育短片、繪本及網上遊戲，並設國安教育年曆，於特定日子</li> </ul>	學生普遍對國家觀念、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念的認

	<p>治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。</p>	<p>早會時段透過簡報向學生講解國家觀念、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。</p>	<p>識有增加</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 按照校本國安教育校調適課程框架，常識科及公社科持續修訂課程，重點加入「國家安全的概念和重要意義」、「《憲法》與《基本法》」、「國家安全的重點領域」、「國家安全與人權、自由、法治的關係」的學習元素</li> <li>➤ 訂定國安教育活動年曆，於每星期五進行早會集會，配合國家重要日子、中國節慶及國家近期發展進行簡報講解、學生匯報及研習成果分享</li> <li>➤ 以「堅毅」為主題，分別在校園一樓、二樓及三樓進行「國家運動員」、「中國歷史人物」及「國家近代科技發展」的環境佈置，配合各學科學習主題進行探究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 常識科過度至人文科，在特定單元加入「《憲法》與《基本法》」、「國家安全的重點領域」的學習元素</li> <li>- 公民與社會發展科，持續修訂課程，以國家與香港特別行政區的憲制關係、「一國兩制」的法律依據、一國兩制的優勢、《基本法》的立法依據等學習重點為基礎學習單元</li> <li>- 逢星期五早會時段透過簡報配合國家重要日子、中國節慶及國家近期發展進行簡報講解，並向學生進行提問，作出即時的回饋</li> <li>- 在9月份已在校園一樓、二樓及三樓完成「國家運動員」、「中國歷史人物」及「國家近代科技發展」的環境佈置</li> </ul>	<p>課程能更寬廣地涵蓋國安教育學習元素</p> <p>學生透過早會活動能提升國民身份的認同</p> <p>能透過「國家運動員」、「中國歷史人物」及「國家近代科技發展」環境擺設，營造「堅毅」價值觀的氛圍，並透過學生堅毅之星選舉，分享實踐堅毅精神的校園生活例子</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 配合中國節日及中國文化活動，進行統整探究活動，增加學生對中國文化的認識，從而培養國民身份認同及愛國心</li> <li>➤ 持續透過語文、常識、公社科、視藝科、音樂科等科目，配合中國文化，進行科本主題探究，增強學生對中國文化的認識</li> <li>➤ 價值觀教育以「堅毅」為主要學習目標，各科學習活動按科本需要滲入「堅毅」的價值觀元素</li> <li>➤ 與內地姊妹學校持續進行教師及學生之間的交流，促進雙方友誼，提升彼此認識，從而建立對國家歸屬感</li> </ul>	<p>於重要節日及時包括農曆新年、小學畢業典禮，舉辦跨學科的慶祝活動，進行中華文化的相關學生表演，並邀請家長一同出席，增加學生對中華文化的認識</p> <p>各科以跨學科方式，進行文化安全相關研習及活動體驗：</p> <p>語文：歷史人物故事 常識：海洋公園認識大熊貓 公社科：國家近年科技發展 藝術發展：粵劇</p> <p>各科配合「堅毅」的主題，進行科本研習活動，例如自理科進行活動「家務小達人」，學習洗碗的清潔技巧</p> <p>於3月14日十三名師生到珠海特殊學校進行姊妹學校交流，進行校園參觀</p>	<p>學生應用各科所學知識和技能，進行中華文化的研習和探究，增加對中華文化的認識</p> <p>各科能滲入「堅毅」的價值觀</p> <p>一學生能提升對姊妹學校的認識，從而建立對國家歸屬感</p>
	<p>持續檢視現有審閱大綱、教學進度表、教材，確保符合國家安全教育相關指引的要求。</p>	<p>✧ 按家課政策副校、主任及科任定期檢視大綱、教學進度表、教材</p>	<p>能確保教材以配合國家安全教育相關指引的要求</p>

	持續檢視圖書館藏書，確保符合國家安全教育相關指引的要求。	✧ 圖書館主任已檢視學校圖書館藏書	能跟進教育局訊息，排除購買不合適的教材
學生訓輔及支援	透過早會及校內專題活動，宣揚克己守規的態度，於課堂和校外活動中持續鞏固學生的守規習慣，協助學生建立正面的價值觀和守規意識，成為循規守法的公民。	✧ 在日常課堂及校外活動中，宣揚克己守規的態度，運用口訣及常規歌曲持續鞏固學生的守規習慣，協助學生建立正面的價值觀和守規意識，成為循規守法的公民。	-學生普遍能遵守的學校常規，並延展至家中及社區，培養守法守規的精神 -校園內張貼提示、學生守規的圖卡，學生已具備自發守規的習慣
家校合作	透過舉辦家校合作及家長教育活動、班主任/專職人員與家長的恒常溝通和支援、家訪等，持續協助家長與子女建立良好關係和正向的溝通模式，促進學生健康成長，教導子女成為循規守法的良好公民。  舉辦國安教育親子問答比賽，家校合作推行國安教育，並設展板展示親子問答比賽成果	✧ 透過舉辦家校合作及家長教育活動、日常電話溝通、班主任/專職人員與家長及恒常的手冊溝通、家長日致電及社工家訪，持續協助家長與子女建立良好關係和正向的溝通模式，促進學生健康成長，教導子女成為循規守法的良好公民。  ✧ 9月份已舉行國安教育親子問答比賽，60%家長參與，並透展板展示比賽成果	-學校能與家長保持緊密的聯繫，掌握學生在家的常規及行為表現，並適時給予家長支援，以助家長與子女建立良好及正向關係，促進學生的健康生活  參與家長中超過 90%家長獲獎
其他	/	/	/

匡智松嶺學校  
二零二四至二零二五年「小數位職位現金津貼」報告

項目	策略/工作	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
聘任教師	聘任 1 名教師	-巡堂觀察 -班級會議紀錄	能實行雙班任制，提升學與教成效， 加強學生支援	月薪\$38,715，此津貼連強積金共 \$160,860 (其餘由整合代課教師津 貼支付)	
23-24 年度結餘：\$0 24-25 年度撥款：\$380,202 (0.1GM 及 0.5APSM 取現金津貼) 合共：\$380,202				24-25 總支出：\$160,860	
24-25 盈餘：\$219,342					

工作小組 (2024-2025)  
組 長：校 長  
組 員：全體教職員

匡智松嶺學校  
代職護士津貼報告  
2024/25 學年

第一部分：

項目編號	內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘任 1 名 0.5 註冊護士(精神科) 及 0.5 健康管理督導，以加強宿生健康及護理方面的關注</li> <li>● 外聘護理服務，以增加護理人手</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強宿生健康及護理方面的關注</li> <li>● 增加護理人手，加強宿生的照顧支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 0.5 註冊護士(精神科)及 0.5 健康管理督導能加強護理團隊對宿生健康及護理方面的關注</li> <li>● 外聘護理服務有效支援宿舍人手，及加強對宿生護理方面的支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 如果聘請到護士長職位，則不用再聘請 0.5 註冊護士(精神科)及 0.5 健康管理督導</li> <li>● 繼續外聘護理服務</li> </ul>

第二部分：財政報告

項目編號	項目	支出項目	費用	備註
1	聘任 1 名 0.5 註冊護士(精神科) 及 0.5 健康管理督導	聘任 1 名 0.5 註冊護士(精神科)及 0.5 健康管理督導	\$791763	月薪\$61865-64785 連強積金
2.	購買外判服務	外聘護理服務	\$500000	
		總計	\$1291763	
		津貼年度結餘	\$153868	

負責職員：嚴海燕

匡智松嶺學校  
二零二四至二零二五年「代職護士津貼」報告

項目	策略/工作	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
聘任護士 或保健員	聘任 1 名保健員	- 護士報告 - 校園巡視觀察 - 保健員工作報告	- 從觀察及老師反映所得，保健員工作能提升對學生健康管理的支援，包括處理學生受傷及生病及提供需要時培診服務	月薪 \$22,145 連強積金共 \$139,513.5	
23-24 年度結餘：\$0 24-25 年度撥款：\$277,590 合共：\$277,590 24-25 盈餘：\$83,076.5				24-25 總支出：\$139,513.5	

工作小組 (2024-2025)  
組長：校長  
組員：全體教職員

匡智松嶺學校  
看守員現金津貼報告  
2024/25 學年

第一部分：津貼內容

項目編號	內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	● 聘任 1 名看守員、2 名接待員及 1 名校舍管理員	● 加強宿生照顧人手及改善宿舍環境	● 所聘請的看守員能協助夜更看顧宿生，接待員及校舍管理員能協助整理宿舍行政文件及改善宿舍環境	● 繼續聘請看守員，接待員及校舍管理員。

第二部分：財政報告

項目編號	項目	支出項目	費用	備註
1.	聘任看守員、接待員及校舍管理員	聘任 1 名看守員、2 名接待員及 1 名校舍管理員		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘任 1 名看守員，月薪\$17195，連強積金共\$216657</li> <li>➢ 聘任 2 名接待員，月薪\$16515-18305，此津貼連強積金共\$441993</li> <li>➢ 聘任 1 名校舍管理員，月薪\$16515，任職不足一個月共\$11010</li> </ul>
		總計	\$669660	
		津貼年度結餘	\$493899	只可保留\$270345.6，退回教育局\$223553.4

負責職員：嚴海燕

匡智松嶺學校  
個人照顧工作員津貼報告  
2024/25 學年

第一部分：津貼內容

項目編號	內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	● 聘任 2 名起居照顧員，以加強宿生的個人照顧	● 加強宿生的個人照顧	● 聘請的 2 名起居照顧員能增加宿舍照顧人手，有效加強宿生的個人照顧	● 繼續聘請起居照顧員

第二部分：財政報告

項目編號	項目	支出項目	費用	備註
1	聘聘任 2 名起居照顧員	聘任 2 名起居照顧員	\$492282	➤ 聘任 2 名起居照顧員，月薪\$19535，連強積金共\$492282
		總計	\$492282	
		津貼年度結餘	\$86603	

負責職員：嚴海燕

匡智松嶺學校  
宿舍家長現金津貼報告  
2024/25 學年

第一部分：津貼內容

項目編號	內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	● 聘任 3.5 名生活指導員、2 名起居照顧員及 4 名兼職生活指導員/起居照顧員/宿舍家長	● 加強照顧宿生的個人及健康護理需要	● 所聘請的生活指導員、起居照顧員及兼職生活指導員/起居照顧員/替假宿舍家長能有效加強照顧宿生的個人及健康護理需要	● 繼續聘請生活指導員、起居照顧員及兼職生活指導員/起居照顧員/替假宿舍家長

第二部分：財政報告

項目編號	項目	支出項目	費用	備註
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘任 3.5 名生活指導員</li> <li>➢ 聘任 2 名起居照顧員</li> <li>➢ 聘任 4 名兼職生活指導員/起居照顧員/宿舍家長</li> <li>➢ 外聘護理服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘任 3.5 名生活指導員</li> <li>➢ 聘任 2 名起居照顧員</li> <li>➢ 聘任 4 名兼職生活指導員/起居照顧員/宿舍家長</li> <li>➢ 外聘護理服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ \$1058598</li> <li>➢ \$379155</li> <li>➢ \$237180</li> <li>➢ \$300000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘任 3.5 名生活指導員，月薪 \$14555-28225，共\$1058598(包括強積金)</li> <li>➢ 聘任 2 名起居照顧員，月薪 \$19535-23580，共\$379155(包括強積金)</li> <li>➢ 聘任 4 名兼職生活指導員/起居照顧員/宿舍家長，時薪 \$95-124，共 237180(包括強積金)</li> <li>➢ 外聘護理服務\$300000</li> </ul>
		總計	\$1974933	
		津貼年度結餘	\$1147242	

負責職員：嚴海燕

匡智松嶺學校  
二零二四至二零二五年「整合代課教師津貼」報告

項目	策略/工作	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
聘任宿舍顧問	聘任 1 名宿舍發展顧問	-學生輔導紀錄 -個案會議紀錄 -宿舍管理組會議紀錄	-就個案會議紀錄及宿生輔導紀錄所見，宿舍發展顧問能給予支援宿生情緒行為改善提出建議，加強支援，並就宿舍發展提出建議	月薪\$33,925，連強積金共\$425,100	
聘請教師	聘任 3 名教師 聘任 2 名助理教師	-巡堂觀察 -班級會議紀錄	-能實行雙班任制，提升學與教成效，加強學生支援	月薪\$23580，此津貼連強積金共\$346626 (其餘由加強支援非華語學生的中文學與教津貼支付)	
教師培訓	邀請退休校長作課程優化顧問	課程文件	-完成草擬優化數學科課程大綱	共\$9,200	
23-24 年度結餘：\$161,408.93 24-25 年度撥款：\$2,007,180 合共：\$2,168,588.93				24-25 總支出：\$2,023,046	
24-25 盈餘：\$145,542.93					

工作小組 (2024-2025)  
組 長：校 長  
組 員：全體教職員

發展校宿合作模式，

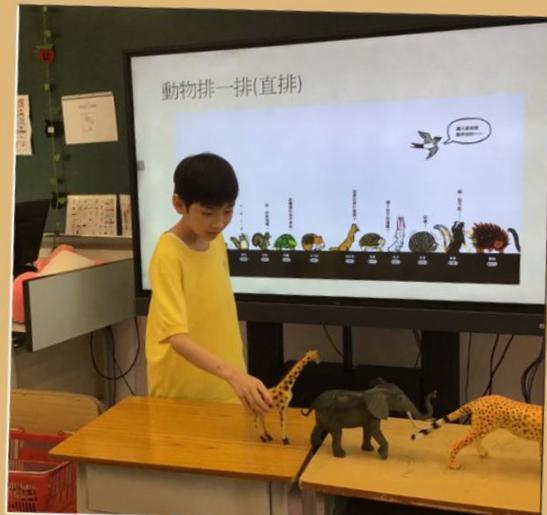
促進校宿溝通及協作，共同支援學生發展



優化課程規劃，

加強教師學與教的專業水平，

發展學生共通能力



# 持續促進家校宿協作， 延展多元智能學習

