



匡智松嶺學校 校務計劃

2023-2024



phv1@hongchi.org.hk



(852)26647437



目 錄

	頁碼
第一章 匡智會使命宣言-----	1
學校的辦學宗旨-----	1
第二章 本年度關注事項-----	2
關注事項一：發展校宿合作模式，促進校宿溝通及協作，共同支援學生發展-----	2
關注事項二：優化課程規劃，加強教師學與教的專業水平-----	6
關注事項三：發展學生多元智能，在家中/宿舍延展學習-----	10
附 件	
1. 周年財政預算-----	15
2. 綜合傢俱及設備預算-----	16
3. 資訊科技綜合津貼計劃書-----	17
4. 校本課後學習及支援計劃	
a. 小學部-----	23
b. 中學部-----	24
5. 多元學習津貼計劃書 — 其他課程：資優教育課程-----	25
6. 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃-----	26
7. 全方位學習津貼計劃書-----	30
8. 醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼計劃書-----	32
9. 運用推廣閱讀津貼計劃書-----	33
10. 「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書-----	34
11. 姊妹學校計劃津貼運用計劃書-----	35
12. 校長持續進修計劃-----	36
13. 學校假期表-----	37

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；
智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；
鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；
任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；
透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；
維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；
促進社會人士對智障人士的了解和接納。



辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益與需要。

關注事項一：發展校宿合作模式，促進校宿溝通及協作，共同支援學生發展

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 建立校宿溝通平台，加強校宿溝通及協作，為宿生提供安全的環境及適切的支援	校宿溝通平台： 1 修繕電子校宿溝通系統 1.1 持續收取使用電子校宿溝通系統的意見，作出修訂，製作適合本校學生的紀錄 1.2 設定訊息軟件，為不同的組別分組，方便各組別通訊。測試校本訊息軟件，跟進常見的問題 1.3 為學校部和宿舍部職員進行定期培訓，以熟習使用校本電子校宿溝通系統 1.4 定期檢視校本使用手冊，依使用情況進行更新	全年 上學期 2023/11-12 全年	90%職員能持續使用電子校宿溝通系統 70%職員能使用系統內的軟件/電子訊息作校宿溝通 80%職員認同電子校宿溝通系統能加強校宿的溝通	-會議紀錄 -問卷 -電子校宿溝通系統紀錄	關注事項一組員 全校教職員、宿舍職員	\$50000 (3年)

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>2 設立恆常校宿交更會(代表制)</p> <p>2.1 配合校本電子校宿溝通系統，制定交更會紀錄，並定期作檢視</p> <p>2.2 檢視交更會內容、程序及紀錄，進行修繕</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>80% 進行交更會職員認同</p> <p>交更會能加強校宿的溝通</p>	<p>-問卷</p> <p>-交更會紀錄</p>	<p>學校和宿舍部代表</p>	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 發展宿舍部人員及教職員的專業能力, 提升支援宿生的效能	<p>宿舍部人員及教職員專業發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 定期為教職員及宿舍部職員提供專業培訓 <ul style="list-style-type: none"> 加強宿生自理訓練的技巧和方法 定期安排宿舍部職員到學校觀察有挑戰性行為宿生的在校情況，並參與個案會議，改善學生的行為問題 舉辦為宿舍職員而設的延展學生學習的培訓，以協助宿生在宿舍中進行訓練 <ul style="list-style-type: none"> 多元智能教育工作坊 言語治療講座/工作坊 	全年	80%的宿舍職員認為學校提供的培訓能提升他們支援宿生的效能	問卷調查	舍監、教職員專業發展組及關注一成員	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.校宿與宿生家長攜手合作，共同支援學生發展	家長工作： 1. 於入宿前請家長簽署「入學入宿承諾」，承諾共同支援宿生發展 2. 透過家長日面談，匯報宿生在學校及在宿舍的生活及成長發展，加強家長與校宿的溝通 3. 透過家長工作坊、講座及活動，加強家長教育，提升家長管教/照顧子女的能力，為家長及宿生回家適應生活作好準備	全年(宿舍學童入宿時) 2024/2、2024/7 全年	100%簽署「入學入宿承諾」 70%的宿生家長認為家長日面談能讓他們了解宿生的學校及宿舍生活 80%參加活動的宿舍學童家長認為學校提供的培訓能提升他們管教/照顧子女的能力	-「入學入宿承諾」 -問卷	舍監、宿舍家長、社工部	
預算總開支：						\$50000(3 年)

工作小組 (2022/2023)

組長：何桂芬 涂詠芝
 組員：羅素貞 李巧蓮 何秀娟 陳佳良 蔡穎綺 賴學凝

關注項目二：優化課程規劃，加強教師學與教的專業水平

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化課程規劃	<p>1.1 發展公民及社會發展科及獨立生活技能科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 試行已完成草擬的公民及社會發展科獨立生活技能科的課程，整理及發展相關教材及學習內容，就學習重點及各單元相關的預期學習成果收集意見及進行回饋及評鑑 <p>1.2 優化生涯規劃校本課程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在班主任課及德育及公民發展課堂進行班本自決學習活動，培養學生自主自決的能力 - 小學組推行全校性的自理技巧主題學習活動—家務小達人，提升學生自理能力、家務工作能能力，培養責任感 - 小學組持續推行及發展延伸自學計劃，設計配合學科知識技能的工作籃訓練，培養學生自學及獨立工作態度 - 高中進行校內拔尖實習計劃—學生實習工友、教學助理的工作 - 發展與工作有關經驗的選修單元：花藝 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成試行已草擬公民及社會發展科及獨立生活技能科課程框架 ● 小學組 80% 教師同意課程能配合學生的成長階段進行優化，發展學生自主自決、自理能力及培養學生自學及獨立工作的態度 ● 中學組 80% 教師同意課程優化能擴闊學生多元工作體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民及社會發展科及獨立生活技能科課程文件 ● 教師問卷調查結果 ● 德育及公民科及自理科活動檢討 ● 延伸自學計劃、拔尖實習計劃檢討 ● 與工作有關經驗課程文件 	<p>課程統籌組、公民及社會發展科及獨立生活技能科</p> <p>德育及公民教育科</p> <p>德育及公民教育科及自理科</p> <p>生涯規劃組</p> <p>生涯規劃組與工作有關經驗科</p>	

<p>2. 加強教師學與教的專業水平</p>	<p>1.3 檢視小學至初中統整框架，提升教學</p> <ul style="list-style-type: none"> - 修訂常識的課程框架，搜集中央課程、教科書、校本課程的資料，並到其他學校進行觀摩，訂定校本常識課程的發展方向，逐步設計單元的學習內容重點、預期學習成果 - 配合中央課程及校本課程及校本課程發展需要，修訂校本課程 <p>2.1 推展跨學科閱讀，加強教師學與教的專業水平</p> <ul style="list-style-type: none"> - 語文及常識作跨學科共同備課，定訂共同學習主題，選取配合主題的閱讀資源，訂立科本學習重點，協調進行教學 - 參加及舉辦教師工作坊/讀書會，加強教師在跨學科閱讀方面的專業培訓 	<p>下學期</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成草擬常識本課程單元框架(語文、常識)，擬定統整方式及指引 ● 能配合中央課程發展，作出相關修訂 ● 教師能應用跨學科閱讀教學策略於教學中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統整框架 ● 課程文件 ● 教師問卷調查結果 ● 教職員培訓出席表 ● 校本圖書教材資料庫 	<p>課程統籌組</p> <p>課程統籌組</p> <p>課程組、語文科、常識科、專題研習教職員培訓組</p>	
------------------------	--	----------------------	--	---	---	--

	<p>- 安排教師參與校外講座、工作坊，吸收跨學科閱讀新知，並於校內向教職員分享</p> <p>- 完善及試用校本圖書教材資料庫：舉辦圖書教材分享會，教師定期分享運用繪本/電子書/網上資源的心得，並整理教學心得輯成有系統的圖書教材資料庫，供教師使用</p> <p>2.2 加強教師對 STEM 的專業知識及教學效能，融入更多 STEM 元素至課堂，提升學生學習科學與科技的興趣</p> <p>- 透過 STEM 小組，研習運用 STEM 器材或工具的使用技巧，向全體教師推廣使用 STEM 教具於教學中</p> <p>- 舉辦校本 STEM 工作坊，及安排教師出席校外 STEM 教育的講座、工作坊及專業交流會，於校內向教職員分享</p> <p>- 舉辦跨學科之 STEM 專題活動，結合各科知識，提升學生學習科學與科技的興趣，培養學生探究精神</p> <p>- 籌備 STEM 日，提供更多機會讓學生實踐和應用與 STEM 相關的知識，激活學生從多角度思考，加強科學探究的思維</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>上學期</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與教師能提升運用 STEM 器材或工具的使用技巧 ● 學生對科學、科技及數學的興趣有提昇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 電子學習活動紀錄 ● 專題活動檢討 ● 教師觀察 ● STEM 日檢討 	<p>教職員培訓組</p> <p>從閱讀中學習組、語文科及常識科</p> <p>IT組及科學、科技及數學學習領域負責人</p>	<p>-</p>
--	--	---	---	--	---	----------

工作小組(2022/2023)

組長：黃健樂 范韻婷 楊琮英
組員：李燕芬 謝浩強 黃子峰 譚美蘭 梁寧珊

關注事項三：發展學生多元智能，在家中/宿舍延展學習

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
家校宿携手， 培養學生多元 智能	1. 持續推行「校園『智』繽紛」計劃，發展學生的多元智能，在家中/宿舍延展學習	全年	-70%的家長能完成老師派發的多元智能任務，並給與回饋	-觀察 -學生小息活動紀錄表 -活動檢討報告	本工作小組 成員 自閉輔導組	-\$10000 購買多元智能學習活動物資，由全方位學習津貼支付
	1.1 持續推行「小息『智』樂趣」計劃，按學生的興趣，編排小息多元智能活動，培養及發揮學生多元潛能		-學生每星期至少參與一次感興趣/可能感興趣的多元智能活動			
	1.2 開展「智在體驗」計劃，在多元智能課和科本探索活動中，體驗不同的多元智能學習經歷，培養學生多元智能，於家中/宿舍延展學習	全年	-學生在多元智能探索活動中，表現興趣		多元智能課	
	1.2.1 多元智能課：持續開設新組，讓學生接觸不同的多元智能學習活動，培養學生的多元潛能					
1.2.2 科本探索活動：常識科、視藝科、與工作有關經驗科，進行科本的探索活動發展學生的多元智能 -常識科：配合課題，安排學生在社區進行探索活動，並將活動內容分享至家中/宿舍	全年			常識科	-\$40000 開設新組，由多元智能課支付 \$500 購買消耗性美勞用品，由視藝科支付	

匡智松嶺學校

周年校務計劃書
2023 至 2024 年度工作計劃

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> -視藝科：與學生進行色彩探索活動，並將活動內容分享至家中/宿舍 -與工作有關經驗: -安排家長及學生參觀展能中心及工場，豐富其學習經歷 -定期派發家中訓練，讓學生將在校學習了的技巧延展到家中 	<p>全年</p> <p>全年</p>			<p>視藝科</p> <p>與工作有關經驗</p>	
	1.3 持續開展「音樂『智』樂趣」計劃，培養學生多元音樂智能，於家中/宿舍延展學習	全年			音樂科	
	1.3.1 於音樂課堂加入「賞、作、唱、奏作」環節，繼續提供豐富的音樂智能學習經歷	全年				
	1.3.2 提供演奏及作曲的個別培訓，培養學生音樂智能，延展學習至家中/宿舍	全年				

匡智松嶺學校

周年校務計劃書
2023 至 2024 年度工作計劃

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1.3.3 定期安排學生參加音樂會及展覽活動，持恆提供多元智能學習經歷	全年				
	1.4 推行「智」Fit 松嶺人計劃，提供多元的運動體驗活動，培養學生多元智能，於家中/宿舍延展學習					
	1.4.1 定期於體育課及體育發展課加入嶄新運動體驗時段，持續豐富學生經歷	全年			體育科 體育發展科	\$3000 購買教具、活動車費、購買活動物資，由體育科支付
	1.4.2 安排多元化與運動相關的活動，例如：獎勵計劃、訓練班、比賽、體驗活動等，持續豐富學生的多元智能學習經歷	全年				
	1.4.3 推行運動員培訓計劃，於多元智能課設「運動我至叻」班，因應特殊奧運會之運動項目進行有系統地的訓練，培養學生的多元智能	全年				
	1.4.4 推行在家運動計劃，定期發放在家體能活動的資訊予家長，協助學生把恆常運動的習慣，於家中/宿舍延展學習	全年				

匡智松嶺學校

周年校務計劃書
2023 至 2024 年度工作計劃

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1.5 圖書館繼續推行「智」好玩計劃，於小息時段配合「小息『智』樂趣」計劃提供不同類型的玩具，以玩具作媒介，豐富學生的多元智能學習經歷，並開展外借玩具計劃，讓學生可以於家中體驗多元智能玩具的樂趣。	上學期/下學期			本工作組成員 學生圖書館	
	1.6 開展「智」叻小挑戰獎勵計劃，與科組合作，定期發放不同範疇的多元智能小任務，鼓勵家長與學生一同完成，於家/宿舍豐富學生的多元智能學習經歷	全年			本工作小組成員 各科(語、數、常、感、音、體、視)	
	2. 推行「『智』親友好」計劃，提供多樣化的親子活動及與外間團體協作，讓家長/宿舍與學生共同體驗多元智能學習活動，培養學生多元智能。	全年			本工作組成員 社工部	
	2.1 持續推行「智」親同行計劃，透過週末或假日多樣化的親子活動，包括親子遊活動、主題樂園活動等，讓家長/宿舍與學生在不同的智能範疇中經歷多元智能學習活動。					親子遊-由家校合作委員會津貼\$5000 多元智能學習活動-由家校合作委員會津貼\$5000

匡智松嶺學校

周年校務計劃書
2023 至 2024 年度工作計劃

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2.2 邀請區內的學校/ 團體與本校/宿舍學生共同參與多元智能體驗活動，促進學生多元智能的發展。					車費、午膳及購買活動物資，由姊妹活動計劃支付\$5000
					預算總開支	\$10000

工作小組(2022/2023)

組 長：古淑芬、胡佩雯

組 員：熊秋媚、樊雪欣、何惠詩、郭晉華、梁家琪、陳海華

財政預算

	8/2023 結餘 \$	2023/2024 收入 \$	2023/2024 支出 \$	8/2024 結餘 \$
擴大的營辦開支整筆津貼：	2,794,850.67	4,910,797.00	5,015,847.00	2,689,800.67
範疇以外津貼：				
整合代課教師津貼-基本	185,431.00	83,925.00	75,680.00	193,676.00
整合代課教師津貼-選擇	661,304.61	1,815,305.00	2,007,688.00	468,921.61
家庭與學校合作活動計劃	32,036.90	25,855.00	25,000.00	32,891.90
校本課後學習及支援計劃	-	19,200.00	19,200.00	-
多元學習津貼	-	15,600.00	15,600.00	-
德育及國民教育支援津貼	399,190.00	-	399,190.00	-
專責人員現金津貼-職業治療師	161,559.11	-	119,136.00	42,423.11
專責人員現金津貼-言語治療師	-	-	-	0.00
小數位教師津貼	-	-	-	-
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳	-	22,400.00	22,400.00	-
資訊科技人員支援津貼	126,140.00	327,588.00	318,000.00	135,728.00
醫療複雜走讀生額外支援津貼	2,707.00	197,957.00	193,308.00	7,356.00
推廣閱讀津貼	192.10	31,991.00	31,991.00	192.10
諮詢服務津貼	3,741.75	198,828.00	199,500.00	3,069.75
姊妹學校計劃津貼	106,499.00	159,955.00	91,990.00	174,464.00
學校行政主任津貼	240,845.83	548,040.00	606,992.00	181,893.83
全方位學習津貼	393,206.67	413,951.00	560,250.00	246,907.67
學生活動支援津貼	-	9,100.00	9,100.00	0.00
加強支援非華語學生的中文學與教津貼	41,552.38	153,769.00	181,200.00	14,121.38
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	300,000.00	-	155,000.00	145,000.00
一筆過新科技支援課堂學習津貼	300,000.00	-	100,000.00	200,000.00
一筆過家長教育津貼(小學)	200,000.00	-	-	200,000.00
教師助理現金津貼	-	386,064.00	317,244.00	68,820.00
校巴司機現金津貼	-	293,520.00	293,520.00	0.00
代職護士津貼(寄宿部)	120,728.83	421,994.00	732,097.00	(189,374.17)
廚師現金津貼	194,103.00	-	153,480.00	40,623.00
宿舍家長現金津貼(寄宿部)	485,595.34	2,569,320.00	2,377,123.00	677,792.34
看守員現金津貼(寄宿部)	198,462.60	835,632.00	786,060.00	248,034.60
個人照顧工作人員津貼(寄宿部)	413,706.73	485,478.00	503,940.00	395,244.73
開辦經費賬	-236,148.00	453,200.00	217,052.00	0.00
小計(3)	2,354,406.35	9,468,672.00	4,876,225.00	1,501,645.35
總計(1)+(2)+(3)	5,149,257.02	14,379,469.00	9,892,072.00	4,191,446.02

資訊科技計劃

一. 目的

- 1.提高學生和教師對資訊科技的認識
- 2.透過資訊科技進行互動教學
- 3.透過資訊科技，提高教師的專業技能
- 4.應用資訊科技，提高學生的學習興趣

二.現況分析

優點

- 1.學生與教師有較多機會接觸更多新資訊
- 2.學生對使用各種電腦裝置有興趣
- 3.每班課室均設有電腦、互動智能大電視，亦備有iPad於課堂進行學與教活動，觀察所見，學生使用技巧亦漸見純熟

限制

適合中度智障學生的中文電腦軟件和流動應用程式較少，因此教師需持續研發或搜羅適合本校學生使用的教學軟件

三.未來三年目標

發展目標 \ 年度	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.加強教師對 STEM 的認識及提升教師推動 STEM 教育的能力	加強教師對 STEM 的基本認識及提升教師推動 STEM 教育的能力	利用不同的新科技，推動 STEM 教育，提升教師推動 STEM 教育的能力	發展校本 STEM 教育，提升教師推動 STEM 教育的能力
2. 提升教師及家長資訊科技水平	I.T.培訓班： 舉行「介紹 STEM 器材」教師培訓班 舉行「eCLASS 電子綜合平台」教師分享會 舉行「eCLASS 電子綜合平台」家長培訓班	I.T.培訓班： 舉行「運用 STEM 器材」教師培訓班 舉行「介紹eClassApp 應用程式」教師分享會 舉行「介紹eClassApp 應用程式」家長培訓班	I.T.培訓班： 舉行「應用 STEM 器材」教師培訓班 舉行「eClassApp 應用程式（學生日誌）」教師分享會 舉行「eClassApp 應用程式（學生日誌）」家長培訓班
3. 提升學生資訊科技水平	運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展： 持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務	運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展： 持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、提供技術支援服務	運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展： 持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、提供技術支援服務

四.2023-2024目標

1. 加強教師對STEM的認識及提升教師推動STEM教育的能力
2. 舉行介紹eClassApp教師分享會及家長培訓班
3. 運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 利用不同的新科技，推動STEM教育，提升教師推動STEM教育的能力	<p>1.1STEM 小組研習運用STEM 器材或工具的使用技巧，從而加強教師的教學效能</p> <p>1.2 舉辦教師培訓，加強教師對STEM教育的認識。</p> <p>1.3在跨學科專題研習，選擇合適的課題加入STEM 的元素進行活動。</p>	全年	<p>1.1 80%參與教師能提升運用STEM 器材或工具的使用技巧</p> <p>1.2 80%接受培訓的教師認同有關專業培訓能提升推行STEM 教育的信心及能力</p> <p>1.3至少有2主科能配合STEM課題進行活動。</p>	<p>問卷調查 各科組檢討</p> <p>問卷調查</p> <p>檢視專題研習的學生作品及檢討</p>	STEM 小組 資訊科技 小組教師	購買 STEM 相關器材 \$ 2000

<p>2. 舉行運用STEM器材教師培訓班、介紹eClassApp應用程式教師分享會介紹eClassApp應用程式家長培訓班</p>	<p>2.1舉行「介紹STEM器材」教師分享會 2.2舉行教師分享會：「介紹eClassApp應用程式」 2.3舉行家長培訓班：「介紹eClassApp應用程式」</p>	<p>上學期 8/2023 3/2024</p>	<p>2.1 出席教師 100%能懂得所介紹STEM器材的功能 2.2.出席教師 100%能懂得eClassApp的功能 2.3出席家長100%能懂得eClassApp的功能</p>	<p>1.問卷調查 2.觀察即場實習表現</p>	<p>資訊科技小組教師</p>	
<p>3. 運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展</p>	<p>3.1提供教育軟件、資訊科技相關消耗品、電腦維修保養及上網服務，讓全校100%學生在學習時享用</p>	<p>全年</p>	<p>3.1 100%學生能使用所提供的資訊科技服務</p>	<p>1.檢視學生主題學習報告 2.紀錄平均用於每名學生上網服務費用 3.紀錄校園內連接互聯網的網速 4.紀錄資訊科技相關消耗品支出 5.紀錄電腦維修保養支出</p>	<p>資訊科技小組教師</p>	<p>上網服務費用(連宿舍)： \$ 200,000.00 消耗品支出： \$20,000.00 電腦維修保養支出 \$ 40,000.00 電腦軟硬件設備(連宿舍) \$ 200,000.00</p>
<p>22-23 年度結餘 HK\$ 208299.34 23-24-年度撥款 HK\$ 403726 合共 HK\$ 612025.34</p>			<p>23-24 年度共需 HK\$ 462000</p>			

結餘 HK\$ 150025.34		

工作小組(2022-2023)

組 長：謝浩強

組 員：何桂芬

匡智松嶺學校
2023 至 2024 年度活動預報
資訊科技組

擬舉辦活動名稱及形式	對象	日期	時間	地點	備註
「運用STEM器材」教師培訓班	教職員	上學期	待定	待定	
舉行教師培訓班： 「介紹eClassApp 應用程式」	教職員	8/2023	9:30-11:30 a.m.	會議室	
舉行家長培訓班： 「介紹eClassApp 應用程式」	家長	3/2024	10:45-11:15 a.m.	電腦室	

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 匡智松嶺學校 (小學部)

負責人姓名： 何桂芬

聯絡電話： 2664 7437 / 2665 3111

- I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 18 名
 (包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：12 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)
- II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體藝文化和消閒活動 -滾軸溜冰 -現代舞 -圖書活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握不同消閒活動的技巧 ● 提升學生自信心和責任感 ● 培養學生對體藝文化的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能掌握滾軸溜冰、現代舞及閱讀圖書的技巧 ● 能與他人合作進行滾軸溜冰、現代舞的活動或表演 ● 能享受活動的過程和樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 填寫教學進度及評估表 ● 紀錄出席情況 	1/9/2023 - 12/7/2024 (全年約共 35 次)	6	12	0	\$13800.00	
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次	6	12	0		
				**總學生 人次	18				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 匡智松嶺學校 (中學部)

負責人姓名： 何桂芬

聯絡電話： 2664 7437 / 2665 3111

- I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 8 名
 (包括 A. 領取綜援人數：3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：5 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)
- II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體藝文化和消閒活動 -滾軸溜冰 -現代舞 -圖書活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握不同消閒活動的技巧 ● 提升學生自信心和責任感 ● 培養學生對體藝文化的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能掌握滾軸溜冰、現代舞及閱讀圖書的技巧 ● 能與他人合作進行滾軸溜冰、現代舞的活動或表演 ● 能享受活動的過程和樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 填寫教學進度及評估表 ● 紀錄出席情況 	1/9/2022 - 12/7/2023 (全年約共 35 次)	3	5	0	\$5400.00	
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次	3	5	0		
				**總學生 人次	8				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2023 / 24 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
體藝	體育及藝術發展	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生的合作性 提高學生的積極性和自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六學生共 10 位 由體育科老師甄選出適合學生參加比賽 由藝術科老師選出學生作品於學校藝術區展出 	<ul style="list-style-type: none"> 從 9/2023 至 7/2024 合共 35 節 	<ul style="list-style-type: none"> 參與香港特殊奧運會賽事 參與校運會 參與香港學校舞蹈節 作品於學校藝術區展出 	<ul style="list-style-type: none"> 體育及藝術科的老師 	\$7800.00 (僱用教學助理協助訓練學生)
藝術	綜合表演藝術	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對表演藝術的興趣 豐富學生的學習經歷 培養學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六學生共 5 位 由術科、課後活動組老師選出適合學生參加此項目 	<ul style="list-style-type: none"> 從 9/2023 至 7/2024 合共 35 節 	<ul style="list-style-type: none"> 參與表演活動 	<ul style="list-style-type: none"> 負責課後活動組的老師 	\$7800.00 (僱用教學助理協助訓練學生)

**維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃（2023/24 學年）**

學校名稱：匡智松嶺學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 持續向現任教職員及向新教職員說明教育局通告第 3/2021 號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，讓新教職員了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，並以電郵或文本方式傳閱有關通告。 ✧ 持續整理國安教育的參考資料，擺放於教師圖書館，供職員隨時取閱，了解國安教育的取新發展。 	檢視會議紀錄及電郵回覆/通告簽知	2023 年 8 月至 9 月	校長	/
	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續執行以下工作： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策劃及統籌有關政策 ➢ 協調各科組落實有關措施 ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園 	檢視會議紀錄及相關政策/文件、觀察	2023/24 全學年	學校發展組	/
	✧ 持續執行校舍管理機制及程序（巡視	檢視政策程序手冊	2023/24 上學期	行政組	/

	校園範圍及租借校園設施)，確保學校環境及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。				
	✧ 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學校活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講或家長教職員會為學生舉辦的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視政策程序手冊	2023/24 上學期	行政組	/
人事管理	✧ 由校長、考績主任/教學啟導主任適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	檢視考績紀錄 檢視事件紀錄 (如有)	2023/24 全學年	校長及主任	/
	✧ 向新入職教師及專職人員以電郵/文本方式傳閱教育局 2021 年 5 月 21 日致學校信函「教師專業操守」及有關附件。	檢視電郵回覆/文本通告簽知	2023 年 8 月	校長	/
	✧ 聘用外間人員（導師、治療師等）到校提供服務時，會根據教育局指引於招標書內列明提供服務的人員必須遵守專業操守的要求，並需於合約中列明。	檢視招標書範本及合約	2023/24 全學年	行政組	
教職員培訓	✧ 於教職員會議中向所有教職員說明校方對工作表現操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園氣氛。	檢視教職員會議紀錄	2023/24 全學年	校長、副校長及主任	/
	✧ 在教職員會議及學校例行會議中，提	檢視教職員會議及例	2023/24 全學年	校長、副校長	/

	醒教師時刻秉持專業操守，以身作則，向學生樹立守法、守規，遵從法治精神的好榜樣。	會紀錄		及主任	
	✧ 安排教職員依輪次出席有關基本法、國家安全、專業操守、法律和法治等主題的教師培訓課程或研討會。	檢視培訓紀錄	2023/24 全學年	教職員專業發展組	/
學與教	✧ 應用教育局持續更新/增潤相關教學資源，提升學生身份認同感，以及建立國家觀念、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。	檢視相關教學大綱及教學資源	2023/24 全學年	價值觀教育組及相關科/組長	/
	✧ 配合中國節日及中國文化活動，進行統整探究活動，增加學生對中國文化的認識，從而培養國民身份認同及愛國心 ✧ 持續透過語文、常識、公社科、視藝科、音樂科等科目，配合中國文化，進行科本主題探究，增強學生對中國文化的認識 ✧ 價值觀教育以「勤勞」為主要學習目標，各科學習活動按科本需要滲入「勤勞」的價值觀元素 ✧ 與內地姊妹學校持續進行教師及學生之間的交流，促進雙方友誼，提升彼此認識，從而建立對國家歸屬感	檢視教學大綱及教學計劃	2023/24 全學年	價值觀教育組及相關科/組長	
	✧ 持續檢視現有審閱大綱、教學進度	檢視政策程序手冊及	2023 年 8 月	課程統籌組	/

	表、教材，確保符合國家安全教育相關指引的要求。	教務指引	至 9月		
	✧ 持續檢視圖書館藏書，確保符合國家安全教育相關指引的要求。	檢視圖書館指引	2023/24 全學年	圖書館服務組	/
	✧ 持續檢視現有教材存檔機制是否配合國家安全教育相關指引的要求，即須存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源兩年或以上，方便學校管理層或教育局有需要時查閱。	檢視政策程序手冊及教務指引	2023年8月 至 9月	課程統籌組	/
學生訓輔及支援	✧ 透過早會及校內專題活動，宣揚克己守規的態度，於課堂和校外活動中持續鞏固學生的守規習慣，協助學生建立正面的價值觀和守規意識，成為循規守法的公民。	觀察學生表現 教師問卷	2023/24 全學年	「校風及學生支援」組、訓輔組、德育及公民教育組	
家校合作	✧ 透過舉辦家校合作及家長教育活動、班主任/專職人員與家長的恒常溝通和支援、家訪等，持續協助家長與子女建立良好關係和正向的溝通模式，促進學生健康成長，教導子女成為循規守法的良好公民。	觀察學生表現 活動紀錄	2023/24 全學年	「校風及學生支援組」、社工部	
其他	/	/	/	/	/

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	舉辦職場實習計劃	10/2023-6/2024	高中	15	\$3,000.00	\$200.00	提升學生適應職場能力及職業技巧	跨學科	教師觀察學生自評 導師回饋					✓	熊秋媚老師
2	舉辦職場參觀活動	待定	中學組	25	\$500.00	\$20.00	增加學生對職場環境與工作內容的認識	跨學科	教師觀察 學生自評					✓	熊秋媚老師
3	舉辦校運會	2023/11/9	全校	72	\$10,000.00	\$138.89	培養學生遵守規則、公平競賽的精神	體育	教師觀察			✓			體育科
4	參加特殊奧運會比賽	全年	8歲以上學生	72	\$18,000.00	\$250.00	提升學生對參加比賽的信心	體育	教師觀察			✓			體育科
5	舉辦學生守規獎勵計劃	全年	全校	72	\$1,500.00	\$20.83	建立守規自律的正面價值觀	訓輔	教師觀察		✓				訓輔
6	舉辦專題研習全方位戶外實習活動	2023/3/1	全校	70	\$6,000.00	\$85.71	培養學生探究精神	跨學科	教師觀察及學生前/後測	✓					專題活動統治
7	參加學校文化日活動	待定	全校	72	\$5,000.00	\$69.44	擴闊學生藝術視野	藝術	教師觀察		✓	✓			藝術統籌
8	舉辦K-pop班	全年	全校	12	\$45,000.00	\$3,750.00	培養學生對K-pop的興趣	藝術	教師觀察 導師回饋 學生出席紀錄	✓		✓			多元智能組
9	舉辦滾軸溜冰班	全年	全校	30	\$60,000.00	\$2,000.00	培養學生溜冰的興趣	體育	教師觀察 導師回饋 學生出席紀錄	✓		✓			多元智能組
10	舉辦視藝創作班	全年	全校	15	\$38,000.00	\$2,533.33	發展學生視藝創作潛能	藝術	教師觀察 導師回饋 學生出席紀錄	✓		✓			多元智能組
11	舉辦桌遊班	全年	全校	15	\$70,000.00	\$4,666.67	發展學生桌遊的興趣	跨學科	教師觀察 導師回饋 學生出席紀錄	✓					多元智能組
12	舉辦現代舞班	全年	全校	15	\$35,000.00	\$2,333.33	發展學生表演現代舞的潛能	跨學科	教師觀察 導師回饋 學生出席紀錄	✓		✓			多元智能組
13	舉辦音樂治療班	全年	全校	12	\$36,750.00	\$3,062.50	培養學生對音樂的興趣	藝術	教師觀察 導師回饋 學生出席紀錄	✓		✓			多元智能組
14	舉辦龍舟訓練小組(聘請助教、龍舟機租用/購買)	全年	全校	15	\$14,500.00	\$966.67	協助學生龍舟訓練	體育	教師觀察	✓		✓			多元智能組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	舉辦學校旅行	2023年11月	全校	64	\$4,000.00	\$62.50	豐富學生人生經歷，加強學生群性發展，培養與同學正確相處的態度	其他	教師觀察 學生出席紀錄			✓			涂詠芝老師
16	舉辦親子營活動	待定	全校	30	\$5,000.00	\$166.67	培養學生與父母相處的正確態度	其他	教師觀察	✓					謝浩強老師
17	科本學習活動	全年	全校	72	\$150,000.00	\$2,083.33	豐富學生學習經歷	跨學科	教師觀察	✓					各科組
18	探訪學前機構	待定	高中組	10	\$1,000.00	\$100.00	培養學生關懷社區人士的意識	跨學科	教師觀察				✓		社工組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.1項預算總計	688	\$503,250.00									
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1															
2															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.2項預算總計	0	\$0.00									
				第1項預算總計	688	\$503,250.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	多元智能訓練物資	培養學生多元潛能	\$10,000.00
2	溜冰鞋及護具	學習溜冰技巧，發展體育運動興趣	\$5,000.00
3	感覺統合用品	幫助有需要學生適應戶外/場地環境，參與及進行全方位學習活動	\$10,000.00
4	與工作有關的經驗的工作材料	供中學生在模擬的工作環境工作	\$2,000.00
5	興趣小組物資	為興趣小組提供所需物資，培養學生體、藝、消閒興趣	\$10,000.00
6	購買電磁爐及廚具	培養學生烹飪興趣	\$10,000.00
7	多元智能音樂設備及物資	培養學生歌唱/奏樂興趣	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$57,000.00
第1及第2項預算總開支			\$560,250.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	72
預期受惠學生人數：	72
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	何桂芬
職位：	教師

二零二三至二零二四學年「資助特殊學校醫療情況複雜學生額外支援津貼」計劃書

學校：匡智松嶺學校

諮詢教職員的方法：教職員會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強對醫療情況複雜學生的支援及照顧	● 對醫療情況複雜的學生提供更全面的支援及照顧	● 聘請 1 名全職教育助理	● 學生在課堂學習及參與活動等得到適切的照顧及支援。	1/9/23 - 31/8/24	● 全職教育助理一名，每月 \$16580，共 \$208,908，包括強積金 (此津貼支付 \$193,308)	● 學生能在教育助理照顧下，參與課堂及各項活動，得到適切的支援及照顧。	● 日常觀察 ● 教育助理時間表	護士
		22-23 年度結餘：HK\$7073.76 23-24 年度撥款：HK\$ 187,957.00 合共：HK\$195,030.76			22-23 年度共需：HK\$193,308.00			
23-24 年度預計結餘 \$1,722.76								

運用推廣閱讀津貼計劃書

2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：推展跨學科閱讀及建立校本圖書教材資料庫

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購買圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	16,991
	<input type="checkbox"/> 電子書	/
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	/
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：一站式學與教資源平台	15,000
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	/
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	/
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	/
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	/
4.	其他：	/
	預算總開支	31,991

「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書
2023-2024 學年

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升/改善非華語學生中文的學習表現	運用額外撥款，提供以下的校本支援措施： 1. 聘請助理教師，協助教師支援非華語學生學習中文，如分組教學、小組教學、準備教材、製作家中延伸學習材料、校本圖書等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語學生的中文能力有所提升 ● 非華語學生於語文堂上的參與度有提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 問卷調查 - 校本課程評估表 - 「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」(參考) 	相關中國語文教師統籌教師	1 位助理教師月薪 \$18120，十個月連強積金共: \$190260
22-23 年度結餘 HK\$ 40514.57			23-24 年度共需 HK\$ 190260			
23-24 年度撥款 HK\$ 153769						
合共 HK\$ 194283.57						
預計結餘 HK\$ 4023.57						

負 責 人：楊琮英

匡智松嶺學校
姊妹學校計劃津貼運用計劃書
2023/2024 學年

內地姊妹學校名稱：珠海市特殊教育學校

項目編號	交流內容	預期目標	監察／評估方法	預算開支
1	<ul style="list-style-type: none"> 安排本校教師帶領學生到訪珠海市特殊教育學校進行交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓本校師生加強對內地姊妹學校的認識，增進兩地學生的友誼。 讓本校學生擴闊視野 	教師觀察及教師回饋 學生表現的觀察	境外交流費用 \$60000
2.	<ul style="list-style-type: none"> 聘請臨時教學助理，協助處理籌辦與姊妹學校交流活動的行政工作；協助老師收集整理學生平日的學習表現示例／片段，供與姊妹學校交流之用；協助老師於平日培養學生良好的溝通態度及消閒興趣，以備與姊妹學校學生分享成果；協助老師帶領學生進行交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師籌備與姊妹學校交流活動的行政及教學工作負擔 		聘請臨時教學助理 \$31990

負責老師：范韻婷 陳佳良

匡智松嶺學校
2023-2024 校長持續專業發展計劃

香港主要教育事務	學校主要關注	主要領導核心範圍	學習內容	持續專業發展時數		
				有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
近年來各類專業人才流失嚴重，教育及社福業界面臨聘請困難，亟需資源及政策上的檢討及支援	中度智障學校學宿部均面臨專責人員招聘方面的巨大挑戰，特別是宿舍家長及護理、治療人員，學生的學習及生活照顧受到很大影響，亟需不斷更新對市場人力資源現況的瞭解，並透過不同渠道和教育局保持溝通，共商對策	策略方向及政策環境	參與教育局或特殊教育議會主辦的有關智障學校資源研討活動，在為學生爭取更適切的教育權利方面提供意見	3	3	
		員工及資源管理	參與教育局或社會福利署舉辦的有關資源開發及共享的講座或工作坊，汲取人力資源開發及重組方面的經驗	6		
			參與教育局或匡智會財務管理講座，掌握靈活運用學校資源吸引人才的知識和技巧	3		
教育局在全港學校落實德育及公民教育，適用於智障高中學生的公民與社會發展科課程內容也即將推出，制定校本施行策略是學校的重要關注重點。	配合公社科課程的發展，完善校本課程的框架。同時進一步發掘照顧個別學習差異策略，提升教學質素	學與教及課程	參與業界有關德育及公民教育範疇的課程發展研討會，協助課程發展主任推動新課程在校內的展開	9	6	
		教師專業成長及發展	參與教育局及屬會友校的公社科教學經驗分享會，將值得推廣的內容嘗試在校內試行	9	6	
		對外溝通及聯繫	啟動與內地姊妹學校的教學觀摩及分享，就德育及公民教育的教學策略與內地同工進行分享，加強同業間的溝通和合作			8
持續專業發展總時數:				30	15	8

匡智松嶺學校

2023 至 2024 年度

學校假期表

中秋節翌日	2023 年 9 月 30 日	星期六	1 天
國慶日翌日	2023 年 10 月 2 日	星期一	1 天
重陽節	2023 年 10 月 23 日	星期一	1 天
區議會選舉翌日	2023 年 12 月 11 日	星期一	1 天
聖誕節假期及元旦	2023 年 12 月 25 日 至 2024 年 1 月 7 日	星期一至 至 星期日	14 天
農曆新年假期	2024 年 2 月 7 日 至 2024 年 2 月 20 日	星期三至 至 星期二	14 天
清明節及復活節假期	2024 年 3 月 25 日 至 2024 年 4 月 4 日	星期一至 至 星期四	11 天
勞動節	2024 年 5 月 1 日	星期三	1 天
佛誕	2024 年 5 月 15 日	星期三	1 天
端午節	2024 年 6 月 10 日	星期一	1 天
香港特別行政區成立紀念日	2024 年 7 月 1 日	星期一	1 天
暑假	2024 年 7 月 20 日 至 2024 年 8 月 31 日	星期六至 至 星期六	43 天
所有星期日	星期日		

共計：			90 天
學校自決假期：			
校運會後假期	2023 年 11 月 10 日	星期五	1 天
家校活動翌日	2024 年 3 月 11 日	星期一	1 天