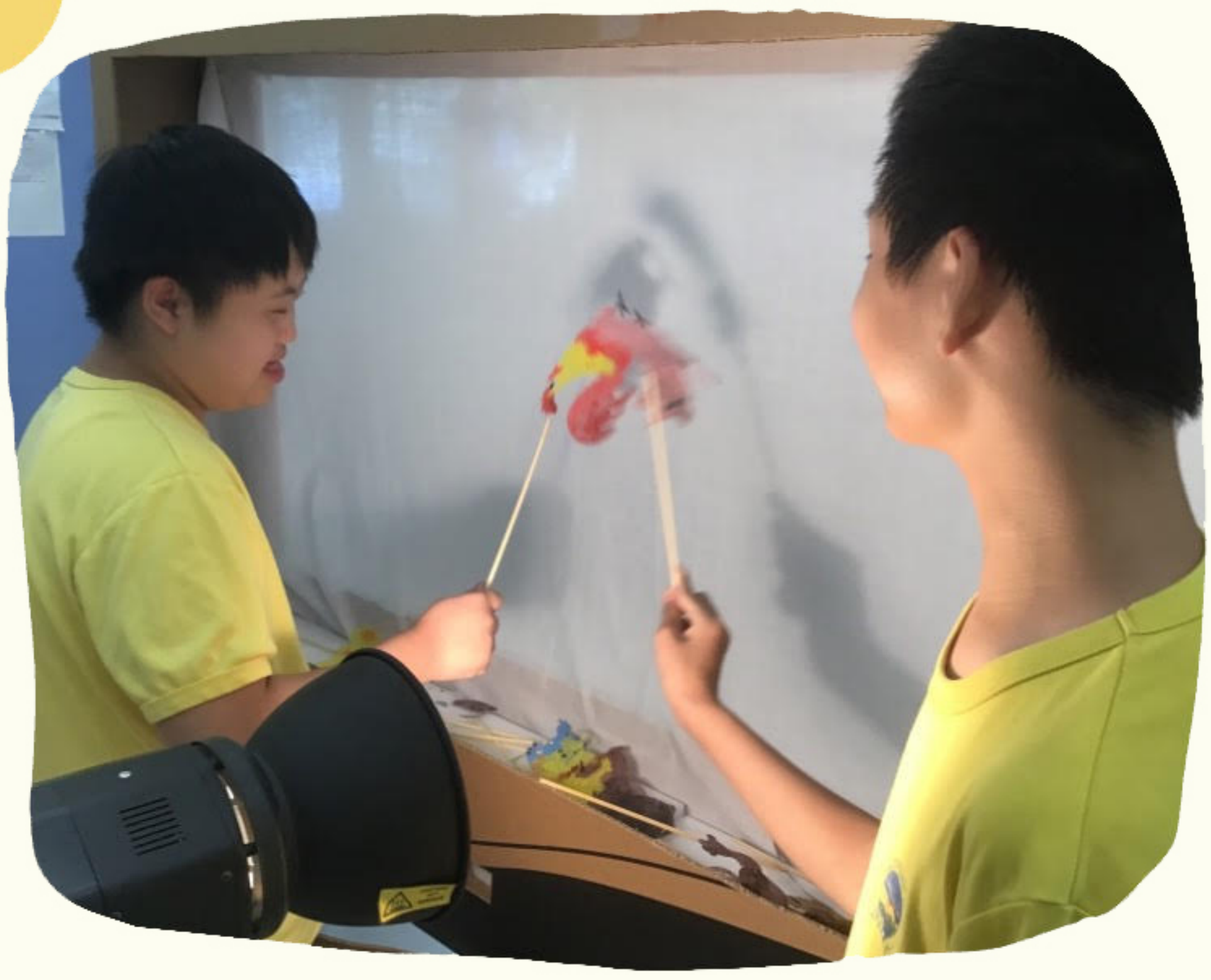
匡智松嶺學校-周年報告

2023-2024



Email：phv1@hongchi.org.hk

Tel： (852)26647437

Fax：21440647

目　　錄

頁碼

第一章　匡智會使命宣言----------1
第二章　我們的學校----------2
第三章　關注事項的成就與反思----------5
第四章　我們的學生及教職員----------8
第五章　我們的學與教---------- 11
第六章　我們對學生成長的支援---------- 17
第七章　學生的表現---------- 20
第八章　財務報告及捐贈項目記錄---------- 24
第九章　回饋與跟進---------- 27

附　件
1. 學校發展津貼評估---------- 28
2. 資訊科技綜合津貼評估---------- 29
3. 醫療情況複雜學生額外支援津貼評估---------- 33
4. 「資助特殊學校醫療情況複雜宿生額外支援津貼」評估------- 34
5. 運用推廣閱讀津貼報告書---------- 35
6. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告---------- 37
7. 姊妹學校交流報告書---------- 43
8. 「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃評估---------- 45
9. 多元學習津貼評估---------- 46
10. 運用「一過家長教育(小學)津貼」評估---------- 48
11. 校本課後學習及支援計劃活動報告---------- 51
12. 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告---------- 55
13. 全方位學習津貼評估---------- 57
14. 公民及社會發展科津貼」評估---------- 60
15. 運用「德育及國民教育支援津貼」評估---------- 61
16. 學生活動支援津貼(運用報告)---------- 62

相片集---------- 64

匡智會

使命宣言

- ✧ 匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

- ✧ 匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

- ✧ 智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；
- ✧ 智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；
- ✧ 鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；
- ✧ 任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

- ✧ 聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；
- ✧ 透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；
- ✧ 維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；
- ✧ 促進社會人士對智障人士的了解和接納。

第二章　　我們的學校

匡智松嶺學校

辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益與需要。

教育目標

- 提供全人教育，全面發揮學生潛能；
- 照顧學生個別差異，因材施教，達致個人發展；
- 幫助他們獲取知識並掌握生活上的技能，養成積極的學習態度，奠定終身學習的基礎；
- 訓練學生工作的技能，建立良好的工作態度和習慣，以便投身社會；
- 訓練學生自我管理的能力，達致獨立生活的目標；
- 締造良好的學習環境，讓學生從愉快學習中，激發求知熱誠，達致樂於學習的目標；
- 培養學生律己愛人、自尊自信、勇於承擔的人生態度；
- 加強學生善於溝通的技巧，建立和諧的社交及人際關係，積極參與群體活動；
- 培養學生一生一藝術，善用餘暇，享受生活；
- 培養學生發揮所長，盡展個人潛能，敢於創新；
- 鍛鍊身心，強健體魄，參與康體活動，養成良好的體育精神；
- 訓練學生適應環境，幫助他們融入社會，發揮所能，為社會服務。

校訓

修己善群

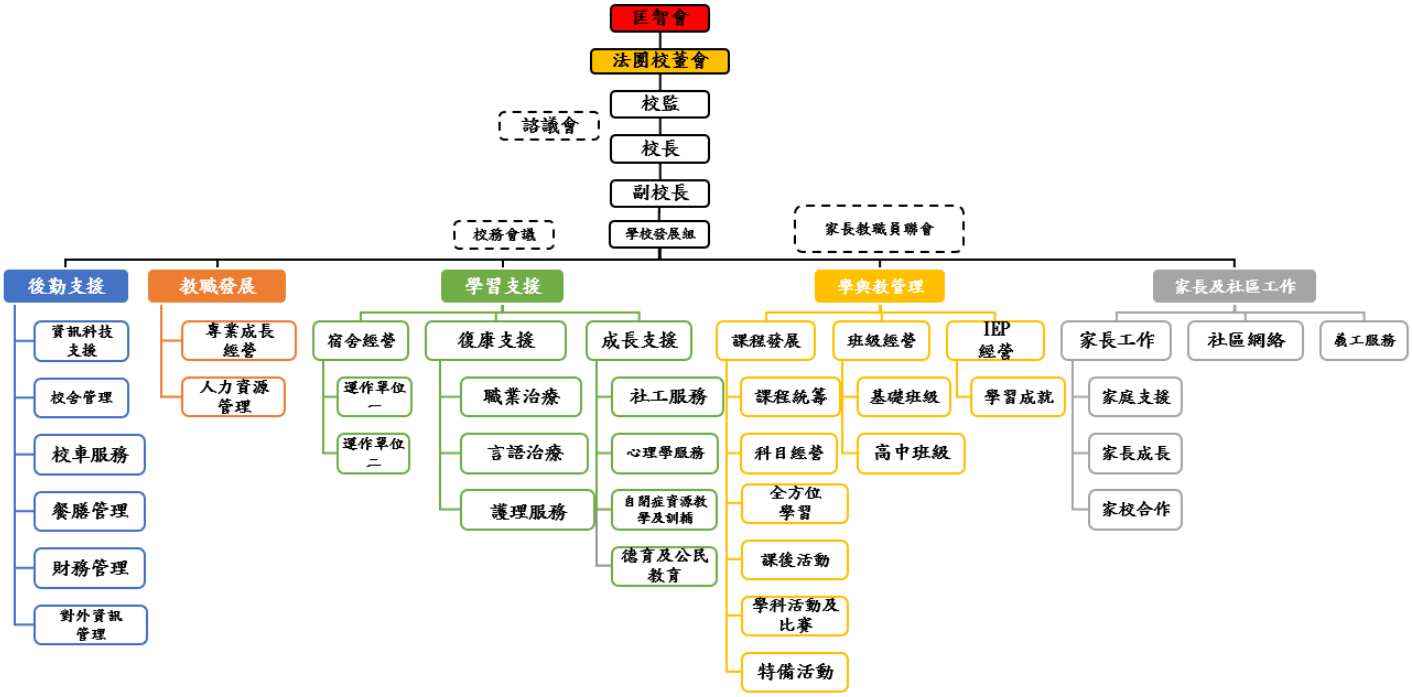
願景

以學生為本，家校協作，提供全人教育，啟發潛能，使學生能自尊、自信、自主、自決、服務社群。

學校教育

本校以學生為本，提供全人教育，照顧學生的個別差異。配合教改方向，社會發展和學生需要，編訂校本課程，實施跨科協作，設計多元化的活動，進行全方位學習；提供適切的支援輔導，透過專業團隊的合作，使學生獲得最大效益，盡展學生潛能。

學校架構圖



學校簡介

- 本校於 1979 年成立，屬全日制津貼特殊學校，為 6 歲或以上中度智障兒童，提供初小至高中十二年免費教育服務。
- 學校依教育局規定，按學生年齡編班。為照顧學習多樣性，本校提供切合學生需要的校本課程，並按學生的能力和學習進度，調適學習內容。
- 本校著重學生全人發展，除課堂學習外，亦提供全方位活動，透過不同學習經歷，讓學生將所學類化至實際生活情境。
- 為發展學生多元智能，本校每天均舉辦不同類型的課後興趣班，讓全校學生參與，藉此培養學生的興趣，發揮他們的潛能。

學校設施

- 校舍座落松嶺村，環境優美寧靜，樓高三層，設備完善，為學生提供舒適的學習環境，讓學生愉快學習，健康成長。
- 地下設有多用途室（舞蹈室）、學生活動中心（健康資源中心）、家居室、雨天操場、康智茶坊、手球場、羽毛球場、籃球場和攀石場。
- 二樓有醫療室、禮堂、多重感官花園、兒童遊樂場、課程資源室、各班課室、多重感官室、輔導室和美勞室；
- 三樓有言語治療室、社工室、會客室、家長資源中心、會議室、教職員休息室、教員室、資源室、圖書館及玩具圖書館、電腦室、電腦輔助學習室、家政室、工藝室及音樂室。
- 學校宿舍部，為宿生提供 5 天住宿及 7 天住宿服務。

學校管理

- 本校由辦學團體匡智會創立。
- 本校於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會。
- 法團校董會的職能主要按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。

校董會組合

- 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立校董。各持分者所佔席位及比例如下：

成員 / 年度	辦學團體（匡智會）	校長	教員	家長	獨立人士
23/24	7 (53.8%)	1(7.69%)	2 (15.4%)	2 (15.4%)	1 (7.69%)

第三章　　關注事項的成就與反思

關注事項一　【發展校宿合作模式，促進校宿溝通及協作，共同支援學生發展】

成就

✧ 本校發展電子校宿溝通系統 Eclass 加強校宿溝通及協作，持續為新任職同事提供培訓，更新職員 Eclass 使用手冊，及解答個別職員使用上的困難。Eclass 持續更新護理系統以便利使用，如新增探訪/外出等紀錄；及簡化紀錄字眼等，方便職員作紀錄。訊息軟件已由部分職員試用，下年度將按個案經理處理的宿生分組，直接與班主任交換資訊，增加校宿職員的溝通。

✧ 通告系統已進行家長培訓，及已於六月份開始使用，便利宿生家長可更快及直接知悉通告內容。另外，亦可在 Eclass 上瀏覽行事曆，方便查看學校活動日期。下學年將會增加活動內容、相片等，讓家長可知悉學校活動。

✧ 為發展宿舍部人員及教職員的專業能力，本校定期為教職員及宿舍部職員提供專業培訓，如舉辦自理訓練工作坊， 以「餐桌小達人」為主題，利用口訣、歌曲和視覺提示為輔具，教導宿生用膳後清潔桌面、執拾餐具。學校舉行個案會議時，安排宿舍職員如舍監、副舍監到校一起參與會議，讓宿校以一致的方式支援學生。另外，於一月份開始安排宿舍新入職職員到校觀察學生上課、小息的情況，並與社工、老師交流處理方法，讓職員知道如何有效地將在校的常規和好習慣延展到宿舍中，加強支援宿生的效能。

✧ 家長工作方面，本校鼓勵宿生家長於註冊日簽署「宿生入住承諾」，與家長建立互信和合作的關係，共同支援宿生發展。此外，為加強與宿生家長的溝通，本校於七月份舉辦宿生家長會，向家長講解宿舍的生活流程和注意事項，學校社工、宿舍職員和家長保持聯絡，定期和家長匯報宿生在校及在宿的生活點滴，讓家長了解子女在學校、宿舍的情況。

反思

➢ 根據問卷調查結果，78.8%職員曾使用電子校宿溝通系統作校宿溝通；80%曾使用 Eclass 的學校及宿舍職員認同電子校宿溝通系統(Eclass)能加強校宿的溝通。其中 88%學校及宿舍職員認同能有效交代學生在校/在宿的情緒行為情況。職員培訓方面，83%曾參加培訓的宿舍職員認為學校提供的培訓能提升他們支援宿生的效能，下學年將持續為宿舍職員提供培訓，並收集宿舍職員對來年培訓的意見，提升支援宿生的效能。

關注事項二【優化課程規劃，加強教師學與教的專業水平，發展學生共通能力】

成就

優化生涯規劃課程：

- ✧ 透過班本活動，包括學生旅行活動自決、頒獎禮，請學生進行自決及投票，按結果作出班本決定。從觀察得知，學生能按意願作出選擇，增強學生對「權益」概念的理解，培養自決能力。
- ✧ 自理科進行統整主題「責任感培養—家務小達人」進行自理技巧訓練，按學生學習階段選取練習清潔地板技巧，並配合音樂科按家務工作口訣製作主題歌曲，學生按照口訣及歌曲內容練習家務技巧，應用在家務工作進行練習。
- ✧ 高中學生進行工友實習計劃，擔任學校清潔隊庶務工作，並自評工作表現。工作有關經驗加入增潤單元—「花藝」，美化學校環境，擴闊工作體驗。

- ✧ 推展跨學科閱讀：
- ✧ 中國語文科及常識科就中華文化統整主題進行跨學科閱讀，各科老師按科本學習重點運用合適的讀物作為教材，提升了教學內容的廣度及深度，亦有助學生融會貫通所學於實際生活中。此外，本學年進行教師讀書會，實踐跨課程閱讀理念，通過小組研習，加強教師運用繪本規劃跨課程閱讀方案及教學策略。在知識管理方面，根據學習主題編訂圖書教材資源表的資料內容，供教師在施教後，把有關教學心得及資料輸入，供其他教師參考，並在分享會中教師分享運用繪本/電子書/網上資源的心得。來年持續收集教師使用圖書教材的心得，以豐富圖書教材資料庫內容。

- ✧ 加強教師對 STEAM 的專業知識，提升學生學習科學與科技的興趣
- ✧ STEAM 小組整理學校現有 STEAM 教材資源庫，向教職員分享 STEAM 器材的使用方法。此外，舉辦 STEAM DAY，學生應用小型機械車進行編程活動，模擬在社區行走到指定地點，提升運用科技能力，實踐編程思維於日常生活中。此外，運用「學校 IT 創新實驗室」的資源，舉辦 Robot Car 多元智能活動小組，讓學生體驗與學習機械車的初步操作技巧，實踐和應用 STEAM 科技。

反思

- ➢ 小學組的班本活動及自理科統整主題活動，能提供機會培養學生自決及自理能力，來年會持續進行，並擴展推廣層面。此外，進一步開展自學延申計劃，在輔導課節／課堂自學時段進行，提升學生學習能力。

- ➢ 延續圖書教學的經驗累積，跨學科閱讀配合單元制的科目統整進行發展，進一步提升教師的教學效能，以提升學生的閱讀能力。

- ➢ 透過教職員培訓活動及 STEAM 資源管理，持續推展各科進行 STEAM 教學，以提升學生學習科學與科技的興趣。

關注事項三【發展學生多元智能，在家中/宿舍延展學習】

成就

✧ 本年度舉辦不了不同的活動，包括「小息『智』樂趣」計劃、課後的多元智能課提供多樣化的學習活動、科本探索活動、「多元智能」親子同樂日…等一系列的活動，按觀察所見，學生每星期至少參與一項自己感興趣的多元智能課；當中 97.8%的學生每星期至少參與二項或以上自己感興趣的多元智能課，透過多元化的活動，能有效培養學生的多元智能。

✧ 本年度開展「『智』叻小挑戰」獎勵計劃，與六個科組合作，定期發放不同範疇的多元智能小任務，鼓勵家長與學生一同完成；根據回收的家長回饋，家長回應正面，例如：子女表現良好、會自行完成等。小任務有助推動家長參與學生的多元智能活動，帶動學生體驗多元智能學習活動的樂趣。

反思

➢ 為學生提供多樣化的多元智能活動，擴寬了學生的經驗，學生投入參與活動，玩得開心，有助培養多元潛能。按觀察所見，學生在參與不同的多元智能活動時，表現興趣。而根據回收的數據顯示，約有 68.9%的家長完成多元智能小任務，並給予學生正面的回饋，讚賞學生的表現，故建議來年持續以家校宿携手的方向，延展多元智能學習。

第四章　　我們的學生及教職員

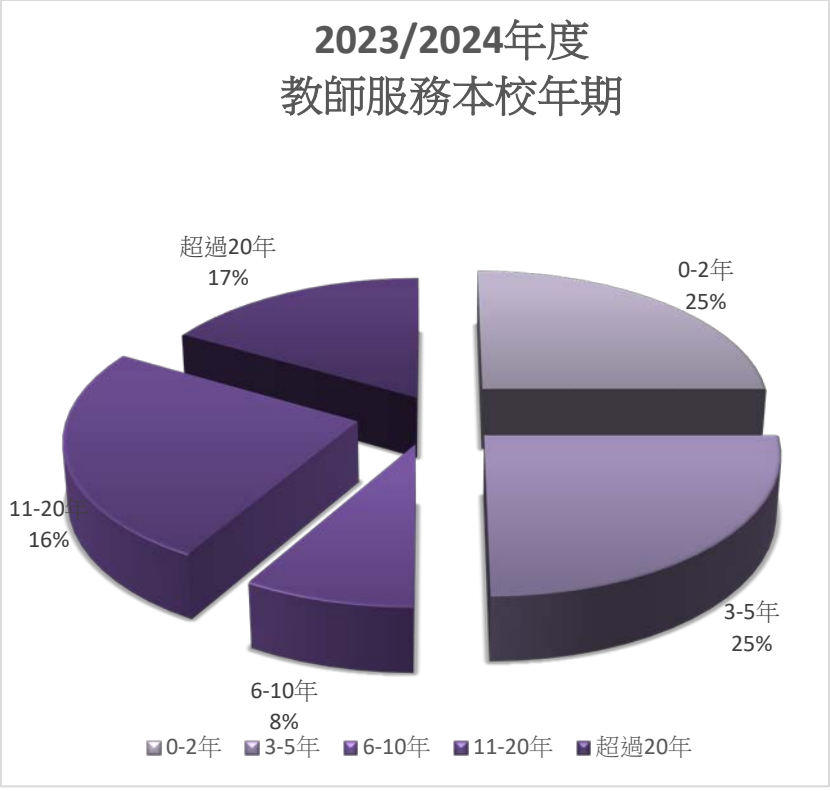
學生出席率

2023-2024 年度學生出席率
84.2%

畢業生出路

2023-2024 年度畢業離校生出路
本學年有 1 位畢業生，獲派展能中心

教師年資



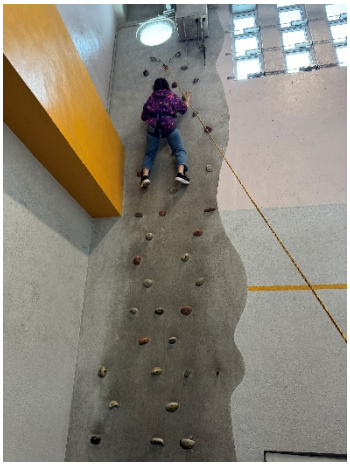
教師離職資料

2023-2024 年度離職教師人數	0 人

教職員專業發展

2023/2024 年度教職員專業發展活動	
類別	專業發展活動/課程項目
學與教	✧ 語文科及圖書教學： ◆ 「閱讀新天地—建立移動圖書館及跨課程閱讀資源庫」成果分享會 ✧ 藝術： ◆ 粵劇發展網上分享會 ◆ 音樂、視藝課程更新指引簡介會 ✧ 課程發展： ◆ 收錄智障學生的特殊學校推行科學科課程簡介及諮詢會 ◆ 特殊學校課程指引系列：特殊學校整體課程規劃工作坊 ◆ 人文科及科學課程規劃及推行簡介會 ◆ 智障特殊學校公社科學習經驗分享會 ✧ STEM 教育 ◆ 「為智障學生而設的生活技能機械人」教師培訓 ✧ 運用資訊科技 ◆ 學習行為與教育科技應用研討會
學生發展	✧ 生涯規劃： ◆ 特殊學校離校生的多元出路簡介會 ◆ 「生涯規劃教育計畫」活動分享會 ✧ 價值觀教育 ◆ 多元繪本活動在價值觀教育上的應用工作坊

2023/2024 年度教職員專業發展活動	
類別	◆ 專業發展活動/課程項目
學生支援	✧ 學生健康： ◆ 支援青少年精神健康分享會 ◆ 「照顧醫療情況複雜的兒童」工作坊
學校發展	✧ 國安教育： ◆ 「基本法」講座 ◆ 「中華人民共和國憲法」講座 ✧ 學校優化： ◆ 優化學校發展與問責架構講座



教師發展日- 變幻未來、互勉互力

第五章　　我們的學與教

推展單元教學，讓學習更廣更深

本年度進一步推動學與教的優化，由階段式教學逐漸轉移單元制教學。以常識科為核心科目設定單元主題，中國語文科作配合，各科組亦會按主題作出教學上的配合，讓學生於同一主題學習的教學時間由兩至三星期，增加成六至七星期。學生在同一單元主題下，學習內容變得更豐富，更切合生活經驗，教師亦能提供更多元化的教學活動。

單元教學的安排，讓任教同一學階的教師於施教前進行共同備課商討學生學習難點，設計教學目標，共享教學資源，訂定更適切的預期學習成果及設計多元化的學習活動，讓學生對學習更感興趣。此外，教師更按照各單元的學習主題安排不同的學習體驗，善用外界資源，豐富學生的生活經驗，增益學時，例如：教授單元主題《幫助我們的人》參觀消防局、教授單元主題《可愛小動物》探訪愛護動物協會等，過程中，學生除了對學習內容有更深刻的體驗，更透過全方位學習方式認識社區，擴闊視野。

有機結合統整單元，加深認識中華文化

配合國安教育，加深認識中華文化，讓學生在所學的單元主題中有機結合學習內容。同時透過跨學科閱讀，以不同科目的配合，貫穿同一學習內容，讓學生體現中華文化的知識。

本年度統整主題為中華文化，由常識科及公社科定訂各學階的主題，初小《玩樂篇》認識中國傳統玩意、高小《光影篇》認識中國非物質文化遺產-皮影戲、初中《節氣篇》認識廿四節氣、高中《航天篇》認識航天科技。中國語文科及圖書館主任為各學習階段搜羅相關主題的繪本，以主題圖書形式讓各科滲入閱讀教學，施教前更透過跨學科閱讀工作坊讓教師進行共同備課。各學階更就主題設計攤位活動，讓不同學階學生亦可體驗其他主題活動，相互學習，完成統整活動後，視藝科將學生學習成果製作成大型壁報於有蓋操場展出，作全校分享。

照顧學習多樣性，提升學習效能

本校重視照顧學生的個別學習需要，會根據學生學習能力和需要，編入不同學習階段的班別，並因應學生的學習風格和學習特性，採用多元的教學策略，例如：圖書教學、多感官教學、角色扮演、合作學習、聲情教學、情境學習、圖像組織等，引發學生的學習動機，照顧學生學習多樣性，提升學習效能。

在科目統整單元中持續推展跨學科閱讀，鼓勵各科老師善用圖書繪本、影片、雜誌書籍等不同讀物，按學生的學習風格，因應各科特色，編排適切的學習內容，讓學生透

過閱讀進行學習，應用所學於真實情境及實踐於生活中。

此外，小學組各課室添置自學箱，實踐延申自學計劃，按照學生的個別學習階段及個人學習目標，各科老師設計及放置個人自學工具，學生在個別輔導課、放學前集會及相連課節中進行自學，培養學生的自學習慣，透過持續性自主練習，增進學科知識及提升學科相關技能。

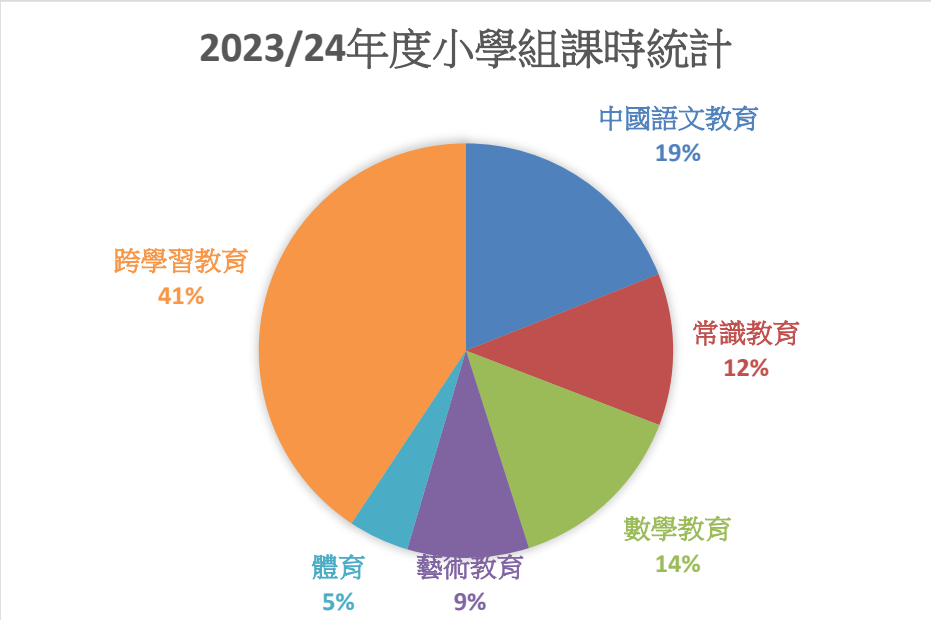
本校設有多樣化的個別或小組輔導，包括：言語治療、職業治療、自閉症兒童資源輔導、性教育輔導、社工輔導、教育心理學家輔導等，輔導主題涵蓋溝通表達、情緒行為、感知肌能發展、自理技巧、職業技能、體育、消閒等，關顧學生各方面的學習需要，促進學生全面發展。

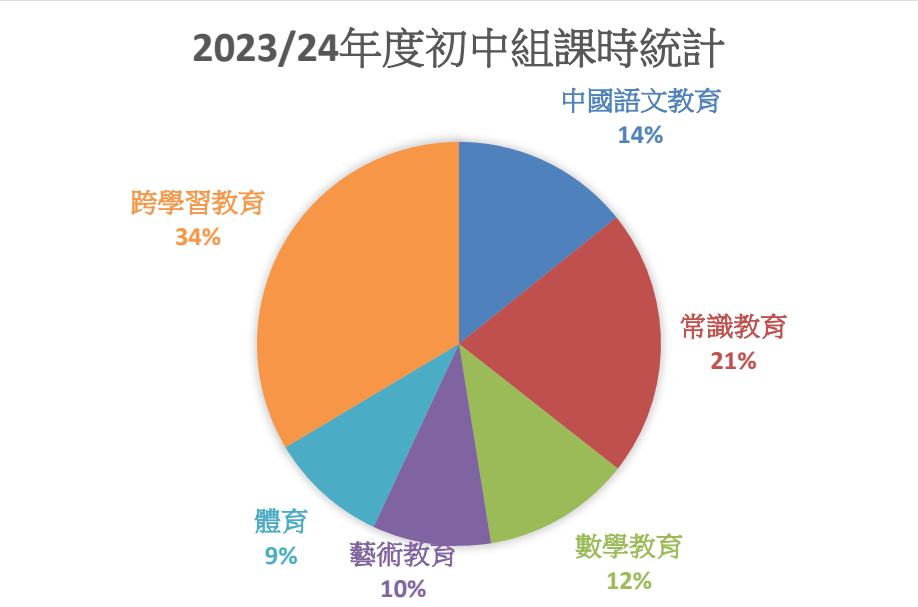
主要學習領域及科目結構

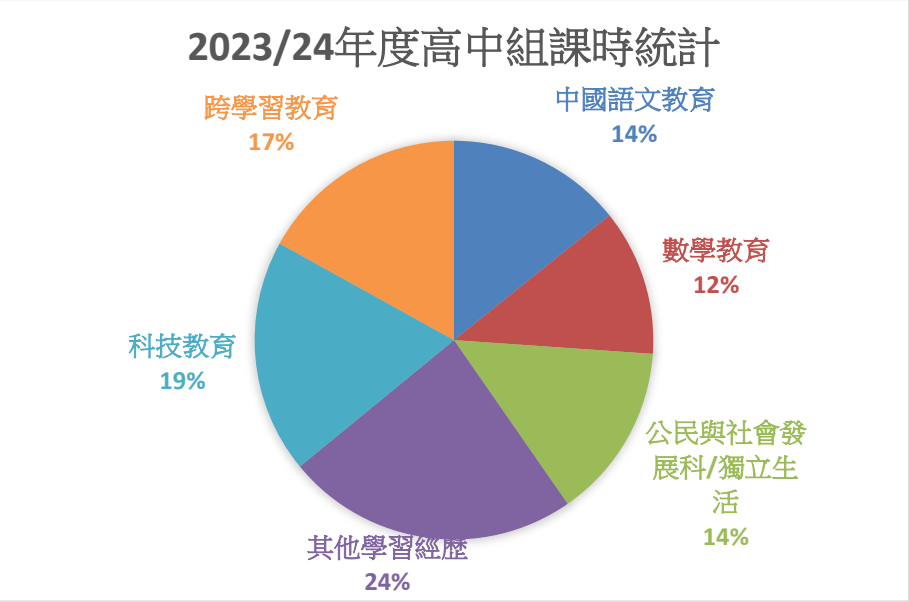
<table>
<tr><td rowspan="2">年級</td><td colspan="7">學習領域</td></tr>
<tr><td>中國語文教育</td><td>數學教育</td><td>科學教育</td><td>個人、社會及人文教育</td><td>科技教育</td><td>藝術教育</td><td>體育教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">小學</td><td>中國語文</td><td>數學</td><td colspan="3">常識</td><td>音樂
視覺藝術</td><td>體育</td></tr>
<tr><td colspan="7">跨學習領域：感知、電腦輔導教學、自理、班主任課</td></tr>
<tr><td rowspan="2">初中</td><td>中國語文</td><td>數學</td><td colspan="2">常識</td><td>科技與生活</td><td>音樂
視覺藝術</td><td>體育</td></tr>
<tr><td colspan="7">跨學習領域：電腦輔導教學、自理、班主任課、實用技能</td></tr>
<tr><td rowspan="3">高中</td><td>中國語文</td><td>數學</td><td></td><td>OLE ①
OLE ⑤</td><td>資訊及通訊科技
科技與生活
OLE ④</td><td>OLE ③</td><td>OLE ②</td></tr>
<tr><td colspan="7">跨學習領域：公民與社會發展科/獨立生活</td></tr>
<tr><td colspan="7">OLE：其他學習經歷　①德育及公民教育　②體育與發展　③藝術發展　④與工作有關的經驗　⑤社會服務</td></tr>
</table>

統整活動-中華文化

主要學習領域課時


2023/24年度小學組課時統計
中國語文教育
19%
常識教育
12%
數學教育
14%
藝術教育
9%
體育
5%
跨學習教育
41%


2023/24年度初中組課時統計
中國語文教育
14%
常識教育
21%
數學教育
12%
藝術教育
10%
體育
9%
跨學習教育
34%


2023/24年度高中組課時統計
中國語文教育
14%
數學教育
12%
公民與社會發展科/獨立生活
14%
其他學習經歷
24%
科技教育
19%
跨學習教育
17%

整年恒常為學生安排的學習活動

時段	學習活動	
早會	體育科：護脊操 德育及公民教育：班務及個人服務學習	
小息	「小息『智』樂趣」計劃，學生按喜好自選閒暇活動	
午膳後	午間音樂欣賞：常規歌曲聽一聽、輕鬆聽音樂	
多元智能活動	體育	滾軸溜冰、體育小達人、K POP、運動我至叻、躲避盤、現代舞、龍舟
	藝術	畫畫多樂趣、熱縮膠創作、立體畫創作、快樂藝術團、陶藝工作坊、和諧粉彩
	消閒	社交小組、圖書館時間、桌遊小玩家、魔術班、音樂齊展示、戲劇齊來演、電腦多媒體、全民造聲
	STEM	STEM 教室、機械人小組、無人機小組、食物營養、水耕小組
	制服團體	童軍
	生活技能	小小廚師大體驗
星期六	姊妹學校計劃、社區聯繫	

分期舉行的學習活動

時段	學習活動
早會	德育及公民教育或跨學科活動、升旗禮、有機耕種
小息	風紀培訓、小息廣播、學生生日會
午膳後	廚餘堆肥、風紀培訓
課後活動	輔導課─性教育

藝術班

滾軸溜冰

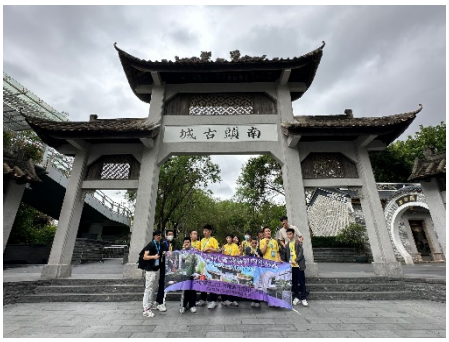
體育小達人

其他在學校課時內或非上課日安排學生參加的活動

類別	活動
學科	LEAP 生活教育活動、統整活動周-中華文化、跨課程閱讀單元、STEAM DAY
體育	i-Run 特殊馬拉松、展能運動會、香港特殊奧運會比賽 (田徑、體操、乒乓球、地板曲棍球、雪鞋競走、羽毛球)、學校體育推廣計劃頒獎典禮暨嘉年華、FIVE Football for school Funday
德育及公民教育	課室大掃除及清潔比賽、課室小幫手獎勵計劃、「地球一小時」節能活動、敬師活動、一人一花、匡智會聯校畢業典禮
藝術	音樂欣賞會《我們的青春日誌》、會德豐地產匡智會合辦聖誕咕啞設計比賽、向教師致敬填色比賽、「身心健康」2023-24 系列親子情濃繪畫及填色比賽
護理	學童牙科保健、健康普查
與工作有關的經驗	高中生職場實習、舊衣回收活動
社會服務	賣旗日、探訪匡智松嶺學前兒童中心(到校進行)
成長挑戰活動	教育營
親子活動	海洋公園同樂日、親子遊、多元智能親子同樂日、廸士尼同樂日
全校活動	中秋節慶祝會、聖誕節慶祝活動、開放日、暑期活動
外界聯繫	學前機構參觀、內地姊妹學校境外交流

全年上課日數

2022-2023 年度在校曆表內編定可供上課的日數
● 上課日數為 190 日



跨境活動

第六章　　我們對學生成長的支援

家校宿合作，發展多元智能

建立良好的家校宿合作關係，是學校的重要工作。言語治療師、職業治療師、教育心理學家、社工及宿舍專職人員，一直緊密合作，為家長及學生提供多元智能活動。

學校開放日活動，學生及家長擔當不同的工作崗位，包括：接待嘉賓、升旗儀式、典禮司儀、節目表演、攤位義工等等，能讓家長及學生共同體驗多元智能學習活動的樂趣外，亦能發展學生潛能。

為幫助家長提升情緒管理能力、協助孩子學習情緒調節，以及運用正向的管教方法鼓勵孩子的良好行為，學校舉辦了「情緒啟動為本」家長小組，效果良好，並深受家長讚賞外。

學校與家長能建立親密的合作伙伴關係，有助發展家校宿合作精神。本校家長樂意配合學校的關注事項，在家中進行適合學生的多元智能活動，讓學生能夠延展學校各項訓練於家中。宿舍職員更樂於與老師合作，持續在宿舍推展各項多元智能活動，為宿生生活添姿采，使宿生樂在宿舍生活中。

生涯規劃，發展多元智能，擴闊工作體驗

為優化生涯規劃在小學階段的實施，在小學推行班本自決活動、自理主題統整活動及延申自學計劃，從小培養學生的自決、自理及自學能力。在高中階段，開展職業實習計劃，透過擔任清潔隊工作，提升學生的工作能力及對工作的認識。與工作有關經驗科加入延伸單元，學生學習花藝技巧，擴闊眼界，增加多元的工作體驗的機會。

此外，為培養學生的多元智能，本校持續安排豐富的多元智能活動，從小發掘學生個人興趣，開展小息『智』樂趣」計劃，於全年的小息時段提供「音樂智能」、「數學智能」、「語文智能」、「視覺空間智能」、「身體律動智能」等 5 項多元智能的學習經歷，讓學生自決進行音樂律動、電視/電影欣賞、運動、視藝創作、閱讀、電腦遊戲/操控等活動。今年持續開發不同類型的課後多元智能活動類別，如龍舟、小小廚師大體驗、躲避盤、無人機、戲劇齊來演、食物營養、K Pop、熱縮膠、水耕小組、立體畫創作等，發掘他們的多元潛能，冀日後能繼續發展個人興趣，一展所長，充實生活，過豐盛人生。

為加深學生對職場及畢業後成人生活的了解，學校持續為高中學生舉辦職場實習，除了原有工場或展能中心實習活動，今年持續參加教育局統籌的職場實習活動，學生有機會到展亮實習，擴闊視野及工作體驗，亦讓學生預先了解職場的生活流程、工作規則及工作要求。此外，安排老師、社工支援即將畢業的學生進行職業評估及到工場試工，一方面讓他們了解職場生活和自己即將面對的轉變，另一方面讓老師、社工、職業治療師及教育心理學家等專責人員，藉著觀察及評估學生的工作表現，為他們訂定適切的轉銜計劃及個別學習計劃，給予他們適切的支援，提升其工作態度和技能，好讓他們及早裝備自己，迎接挑戰，克服困難，順利過渡，邁向職場生涯和成人生活。

專業協作，家校同行

學校重視專業團隊的協作及家校合作，為學生提供成長支援。本年度學校繼續發展學生的多元智能，連結家、校、宿以鼓勵學生以輕鬆形式參與遊戲活動，引發學生興趣及多作嘗試，加強學習效益，達至家校同行的合作精神。持續豐富學生的學習經歷，培養多元興趣，建立良好生活習慣，能幫助學生在家有穩定的行為情緒。學校會向家長了解學生的家中狀況，家長實際面對的困難，並透過老師與言語治療師、職業治療師、社工、校護、教育心理學家專業的討論，提出支援的建議或方案，使學生能在日常生活中接受轉變，學習解決問題。

遵守常規

本校重視學生的紀律，銳意以正向行為教育支援學生建立常規，發展校本常規口訣、常規歌，以簡潔易明的方式把常規植入學生的心中；並舉行全校性的『守規我做到』獎勵計劃，各課堂老師以代幣制持續獎勵學生守規表現，有效增強學生守規的態度；部份班級，學生們以比賽方式進行，期望成為得分最多的同學，可見獎勵計劃增強學生守規的動機及態度。此外，學校亦透過不同的獎勵計劃，如「排得有型」獎勵計劃、「sportACT」運動獎勵計劃、「家務小達人」獎勵計劃等，以正面的態度讚賞學生的良好行為和參與活動的表現，讓每一位學生均感受到老師及家長的認同與肯定，從而加強其正面的自我形象，鞏固其自律意識。

建立溝通 活學活用

言語治療部於本學年持續在學生、教師、家長及學校四個層面協助同學們建立日常詞彙，豐富溝通內容。透過引入「核心詞彙」(Core word) 於學生的訓練內容及輔助溝通系統中，同學們能更有系統地學習日常詞彙和短句，並擴展其溝通功能 (如: 表達需求、拒絕、尋求幫助)。

在教師及家長的層面，言治部透過教職員培訓、分享「核心詞彙」資訊、協作教學及舉辦「親子核心詞彙比賽」，致力建立老師和家長於日常生活中示範「核心詞彙」的習慣。據觀察，教師已漸能運用不同溝通模式 (如：口語、圖卡、手語/手勢) 作語言示範，協助學生運用「核心詞彙」表達基本需求。來年將進一步加強家長和宿舍員工的培訓，把「核心詞彙」延展到家/宿舍中。

言語治療部在全校實行「每週核心字」的教學策略，每星期透過教職員示範，加深學生對目標核心詞彙的認識和運用。學生們在教職員恒常引導和示範下，漸能應用「核心詞彙」和短句於日常溝通，活學活用。

展望來年，言治部希望繼續提升學生運用「核心詞彙」溝通的能力，以及教職員和家長示範詞彙的技巧。此外，亦希望透過延展應用範圍於不同學科中，有助學生類化所學的「核心詞彙」於課堂和日常生活，營造重視溝通的文化。

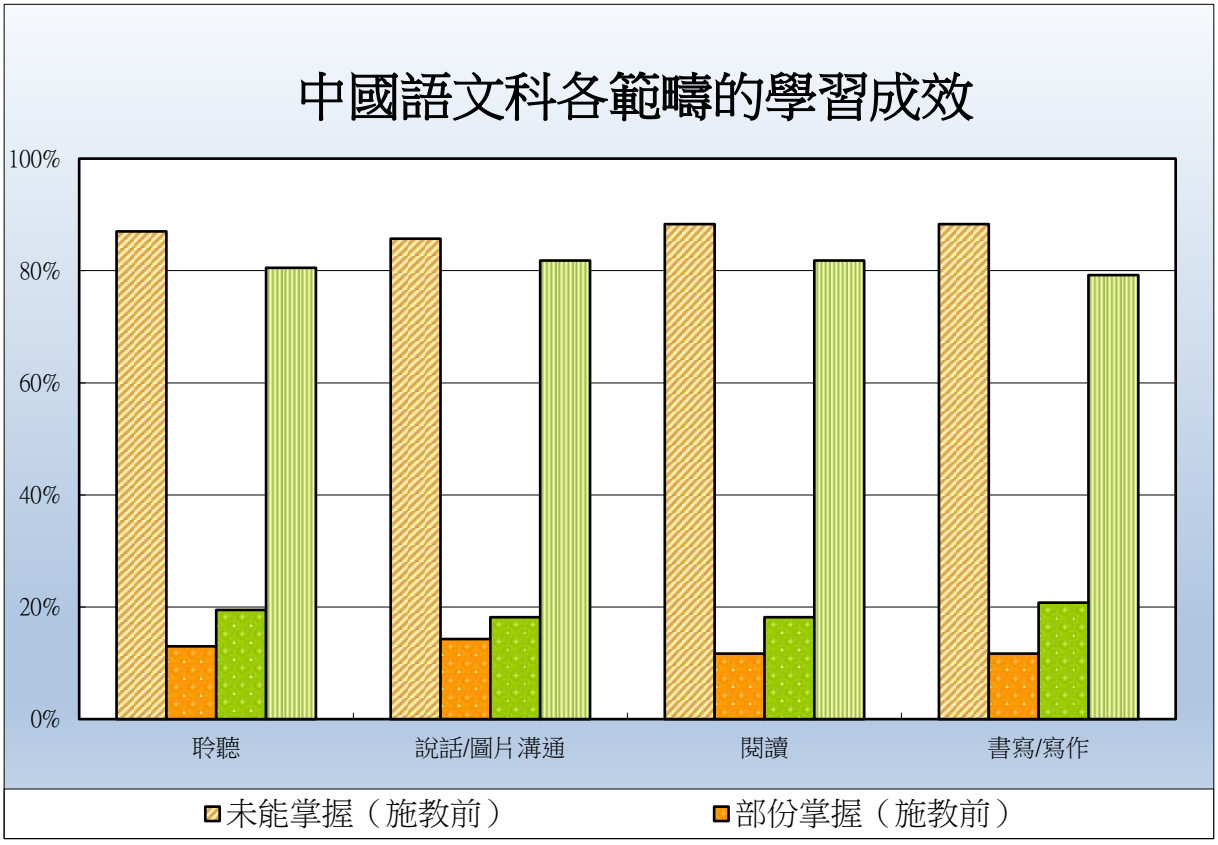
接觸多元化的知識和經驗，豐富學生體驗

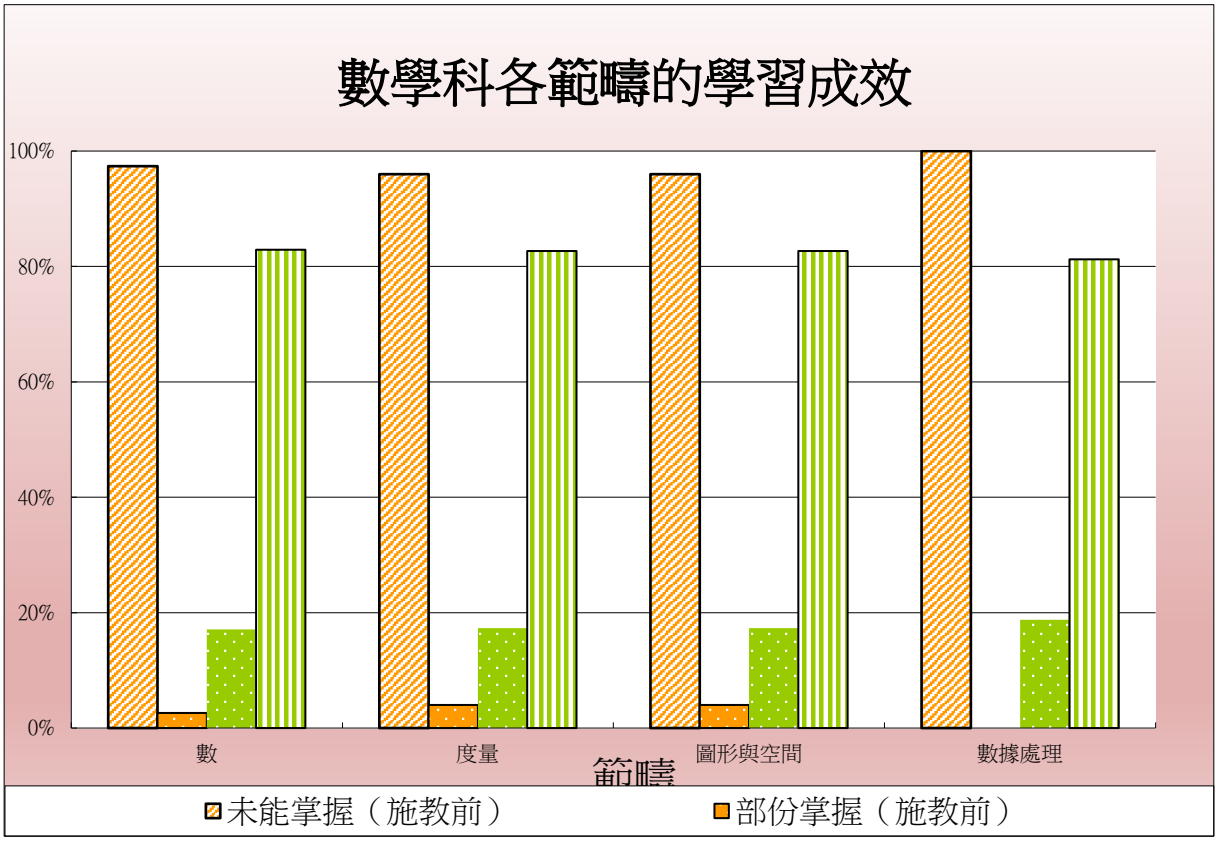
本校積極結合學生的興趣和能力，以提供多元化的遊戲和活動體驗。此外，教師在課堂內不但會鼓勵孩子的主動參與、探索和體驗，並提供適當的引導和反饋，以促進他們的成長和發展。在多元智能課內容涵蓋體育類如滾軸溜冰、跆拳道、現代舞、法式滾球等；藝術類包括多感官藝術、畫畫多樂趣、和諧粉彩等；消閒類包括全民造聲、七色彩虹鐘、音樂齊展示等。今年特別開辦與 STEAM 有關的課後活動，如食物營養、水耕小組。學生能從中涉獵及體驗不同的活動，以期享受活動所帶來的活動，並發掘自己的潛能。

親子活動

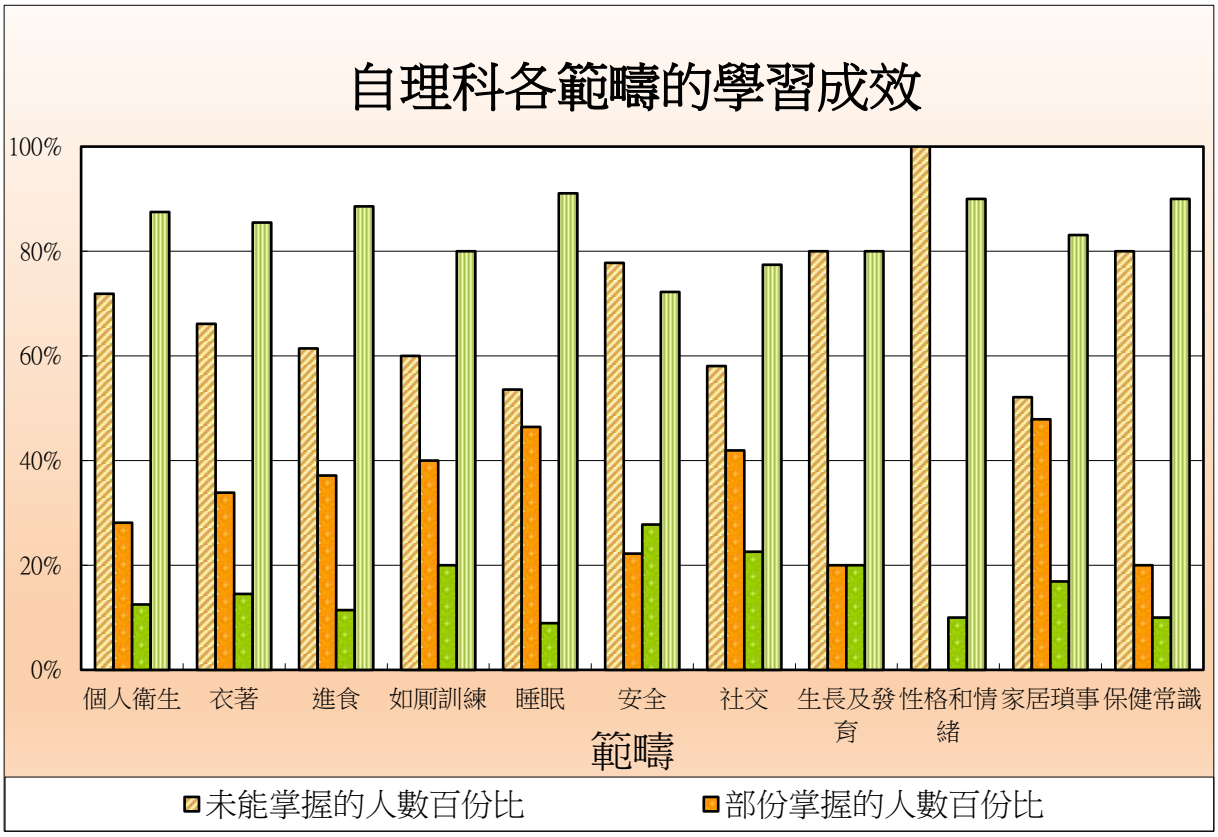
第七章　　學生的表現

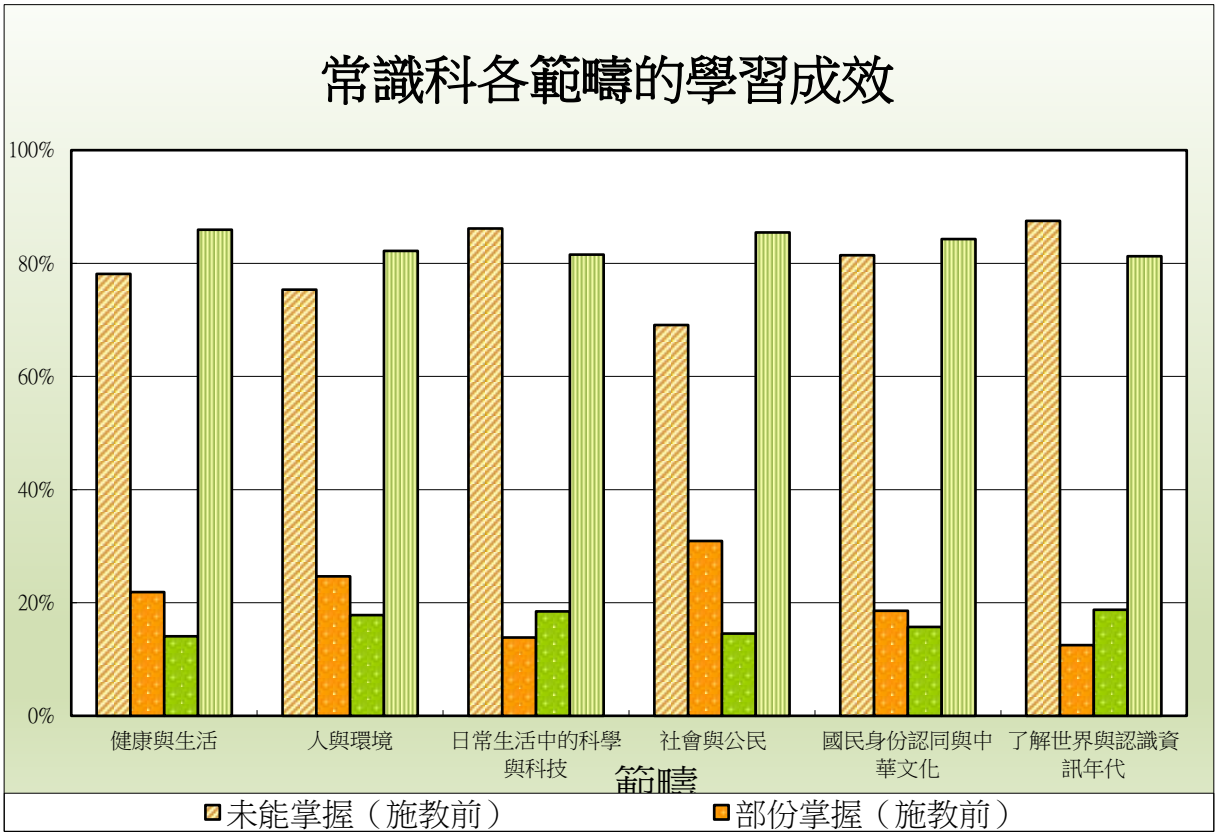
本年度學生在各科的學習表現





本年度學生在各科的學習表現（續）





2023-2024 年度本校學生在各項校際活動中所獲獎項

類別	比賽／組織名稱	獎項	人數
體育	香港特殊奧運會第 47 屆滾球個人賽	冠軍	1 名
		亞軍	1 名
		季軍	2 名
	香港特殊奧運會第 47 屆 地板曲棍球 4 人共融賽	亞軍	6 名
	香港特殊奧運會第 47 屆 分區田徑賽	冠軍	6 名
		亞軍	4 名
		季軍	5 名
	香港特殊奧運會第 48 屆雪鞋競走比賽	冠軍	1 名
		亞軍	1 名
		融合接力季軍	2 名
	香港特殊奧運會第 48 屆 羽毛球比賽個人技術賽	冠軍	2 名
		季軍	1 名
	香港特殊奧運會第 48 屆體操比賽	季軍	2 名
	第 60 屆學校舞蹈節	乙級獎	9 名
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	學生運動員獎	1 名
	第四十八屆香港特殊奧運會乒乓球比賽	亞軍	1 名
		季軍	3 名
體育	第 67 屆體育節-展能運動會	冠軍	1 名
		季軍	2 名

健康生活	「伴你高飛」獎勵計劃 2023/24	嘉許證書	20 名
	「學生環境保護大使優異獎」	優異獎	39 名

學術	The Point •匡智會合辦 親親大自然繪畫比賽	Group B 亞軍	1 名
	2022-2023 青苗學界進步 獅球教育基金會、青苗基金	青苗學界進步獎	1 名
	香港賽馬會「小龍馬・創藝傳城比賽」	個人組別(銅獎)	1 名
	大埔區好學生獎勵計劃	好學生 20 名	
	大埔區好學生獎勵計劃	突出表現學生 3 名	
	香港幼兒藝術文化交流協會 第三屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽	優秀作品獎	2 名
	匡智會聯校畢業典禮	勤學獎	4 名
		服務獎	4 名
	2023-2024 年度獅子會姊妹學校計劃 「關愛關愛者 」繪扇比賽	優異獎	1 名
	2023-24 第五屆葛量洪特殊學校學童獎	優異獎	5 名

學生參與制服團體和社區服務團體活動情況

學校編排多元化的課外活動，亦透過不同社會服務的機會，如：學前機構探訪活動、賣旗籌款，讓學生學習團隊精神，發展群處技巧，培養學生的服務精神和責任心，期望日後能融入社群，貢獻社會。

社會服務

第八章　　財務報告

SCHOOL NAME: THE IMC OF HONG CHI PINEHILL SCHOOL
REVISED ESTIMATES 2023/2024 & ANNUAL BUDGET 2024/2025
Summary of Income and Expenditure

Funding Source		WebSAMS Code	Opening balance as at 1/9/2023	2023/2024 Revised Estimates		Projected Balance as at 31/8/2024
				Income	Expenditure(-ve)	
			$	$	$	$
			(1)	(2)	(3)	(4)=(1+2+3)
A. 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG) - 一般範疇	經擴大的營辦津貼的基線指標	A2701501	771,275	1,170,764	(738,754)	1,203,286
	SUB-TOTAL - (A)		**771,275**	**1,170,764**	**(738,754)**	**1,203,285**
B. 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG) - 特殊範疇	行政津貼 (寄宿部)	A2005002	434,021	1,296,228	(1,075,601)	654,648
	修訂行政津貼 (學校部)	A2007001	425,015	1,266,972	(1,730,737)	(38,750)
	資訊科技綜合津貼	A2072001	74,392	411,397	(461,965)	23,824
	空調設備津貼	A2074001	837,185	342,192	(394,483)	784,894
	空調設備津貼 (寄宿部)	A2074501	(82,333)	212,310	(345,222)	(215,244)
	校本新來港學童支援計劃	A3003001	-	50,153	-	50,153
	寄宿津貼	A3013001	59,788	715,161	(463,891)	311,057
	額外寄宿津貼	A3013002	62,160	196,671	-	258,831
	學校發展津貼	A3017001	225,570	400,746	-	626,316
	校本管理額外津貼	A3028001	(2,554)	52,596	-	50,042
			-	-	-	-
	SUB-TOTAL - (B)		**2,033,243**	**4,944,426**	**(4,471,899)**	**2,505,770**
C. 擴大營辦開支整筆津貼之外	家長教師會籌辦費 / 資助費	A1011001	32,037	5,978	-	38,015
	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 - 活動	A1011002	-	20,000	(19,700)	300
	薪金津貼 - 教學人員	A1017001	(39,330)	17,123,790	(17,118,160)	(33,700)
	薪金津貼 - 代職人員	A1017002	-	-	-	-
	薪金津貼 - 教學支援人員	A1017003	-	4,170,861	(4,368,507)	(197,646)
	薪金津貼 - 寄宿人員 (寄宿部)	A1056001	(86,517)	5,357,106	(5,333,403)	(62,814)
	薪金津貼 - 代職人員 (寄宿部)	A1056002	-	-	-	-
	校本課後學習及支援計劃	A1088001	-	28,200	(19,200)	9,000
	整合代課教師-全年經常性津貼	A1092001	185,431	95,935	(92,597)	188,769
	整合代課教師-可供選擇的現金津貼	A1092002	649,360	1,973,685	(2,461,636)	161,409
	教師訓練津貼 - 特殊教育需要 (適用於法團校董會學校)	A1103001	-	42,949	(42,949)	-
	多元學習津貼 - 其他課程	A1107001	-	15,600	(15,600)	-
	小數位職位現金津貼	A1109001	-	-	-	-
	德育及國民教育科支援津貼	A1116001	399,190	-	(399,190)	-
	加強非華語學生的中文學與教津貼	A1126001	41,552	156,691	(129,890)	68,353
	資訊科技人員支援津貼	A1136001	236,140	333,812	(311,580)	258,372
	姊妹學校計劃津貼	A1137001	159,955	162,994	(48,692)	274,257
	推廣閱讀津貼	A1138001	192	32,599	(32,660)	131
	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	A1140001	8,782	204,534	(198,523)	14,793
	學校行政主任津貼	A1141001	251,471	580,715	(655,691)	176,494
	全方位學習津貼	A1144001	393,803	465,996	(498,776)	361,023
	學生活動支援津貼	A1145001	-	11,750	(11,750)	-
	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	A1151001	300,000	-	(118,427)	181,573
	一筆過家長教育津貼 (小學)	A1154001	200,000	-	(22,301)	177,699
	一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	A1155001	300,000	-	(53,887)	246,113
	校園好精神一筆過津貼	A1156001	-	60,000	-	60,000
	家長學生好精神一筆過津貼	A1157001	-	20,000	-	20,000
	支援開設小學科學科的一筆過津貼	A1158001	-	350,000	-	350,000
	資助特殊學校 – 一筆過優化照顧及支援津貼 (學校部)	A1159001	-	350,000	-	350,000
	資助特殊學校 – 一筆過優化照顧及支援津貼 (寄宿部)	A1159002	-	350,000	-	350,000
	一筆過家長教育津貼 (中學)	A1160001	-	-	-	-
	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	A1161001	-	300,000	-	300,000
	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	A1162001	-	150,000	-	150,000
	發還地租及差餉帳	A1801501	-	223,355	(223,355)	-
	發還地租及差餉帳 (寄宿部)	A1801502	-	-	-	-
	代職護士津貼	A1803501	-	-	-	-
	代職護士津貼 (寄宿部)	A1803502	119,911	1,249,553	(1,347,343)	22,122
	廚師現金津貼	A1804501	194,103	-	(1,477)	192,626
	教師助理現金津貼	A1805501	6,904	404,082	(334,792)	76,194
	校巴司機現金津貼	A1806501	-	307,188	(307,188)	-
	宿舍家長現金津貼 (寄宿部)	A1808501	485,595	2,255,769	(1,920,190)	821,175
	看守員現金津貼 (寄宿部)	A1810501	198,463	874,692	(614,707)	458,448
	課後支援非華語學生津貼	A1811501	-	-	-	-
	職業治療師現金津貼	A1812501	161,559	168,915	(165,092)	165,383
	物理治療師現金津貼	A1813501	-	-	-	-
	言語治療師現金津貼	A1814501	-	706,680	(365,470)	341,210
	提供給醫療情況複雜宿生的額外支援津貼 (寄宿部)	A1817501	-	269,325	(269,325)	-
	在校免費午膳	A1827501	-	58,210	(42,657)	15,554
	資助特殊學校醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支	A1828501	2,707	191,528	(183,724)	10,511
	個人照顧工作員津貼 (寄宿部)	A1833502	413,707	508,158	(866,383)	55,481

SCHOOL NAME: THE IMC OF HONG CHI PINEHILL SCHOOL
REVISED ESTIMATES 2023/2024 & ANNUAL BUDGET 2024/2025
Summary of Income and Expenditure

Funding Source		WebSAMS Code	Opening balance as at 1/9/2023	2023/2024 Revised Estimates		Projected Balance as at 31/8/2024
				Income	Expenditure(-ve)	
			$	$	$	$
			(1)	(2)	(3)	(4)=(1+2+3)
	為智障學生而設的高中應用學習調適課程(2023-25 學年)	A1835508	-	11,000	(11,000)	-
	非教學人員公積金計劃僱主供款 - 薪金津貼	A1837501	585	224,226	(224,226)	585
	非教學人員公積金計劃僱主供款 - 修訂行政津貼	A1837502	-	68,476	(68,476)	-
	非教學人員公積金計劃僱主供款 - 行政津貼	A1837503	-	-	-	-
	寄宿部非教學人員公積金計劃僱主供款 - 薪金津貼	A1838501	(5,628)	258,897	(258,897)	(5,628)
	寄宿部非教學人員公積金計劃僱主供款 - 修訂行政津貼	A1838502	-	-	-	-
	寄宿部非教學人員公積金計劃僱主供款 - 行政津貼	A1838503	-	91,049	(42,096)	48,953
			-	-	-	-
	SUB-TOTAL - (C)		4,609,973	40,234,299	(39,199,517)	5,644,754
D. 普通經費帳	認可收費	A1003001	-	-	-	-
	普通經費 / 堂費	A1701501	166,926	274,101	(270,885)	170,143
	普通經費 / 堂費 (寄宿部)	A1701505	-	19,962	(19,962)	-
	獎券基金	A1701511	-	-	-	-
	香港賽馬會慈善信託基金	A1701512	-	-	-	-
	優質教育基金	A1701513	-	41,810	(41,810)	-
	何東爵士慈善基金	A1701515	-	17,890	(17,890)	-
	學校IT創新實驗室計劃	A1701516	-	225,300	(225,300)	-
	校車服務	A1701518	-	530,016	(530,016)	-
	匡智會津貼	A1701519	-	-	(1,056,404)	(1,056,404)
	匡智會津貼 (寄宿部)	A1701520	-	-	-	-
	特定計劃	A1701521	-	-	-	-
	上網電價計劃	A1701522	262,764	90,584	-	353,348
			-	-	-	-
	SUB-TOTAL - (D)		429,690	1,199,664	(2,162,267)	(532,912)
E. 其他非恆常性津貼	開辦經費帳	A1703501	(193,148)	-	(8,322)	(201,470)
	維修工程非經常津貼帳 - 非現金流	A1751501	-	1,093,553	(1,093,553)	-
	維修工程非經常津貼帳 - 非現金流 (寄宿部)	A1751502	-	-	-	-
	校舍維修工程非經常津貼帳	A1752501	-	-	-	-
	校舍維修工程非經常津貼帳(寄宿部)	A1752502	-	2,165,299	(2,165,299)	-
			-	-	-	-
	SUB-TOTAL - (E)		(193,148)	3,258,852	(3,267,174)	(201,470)
	Total Income / Expenditure			50,808,005	(49,839,610)	

Remark:
Please explain the reason(s) of deficit(s), if any, and the source of funding accordingly.

匡智松嶺學校
學校接受捐贈項目記錄冊

2023 / 2024 學年：(9/2023-8/2024)

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	＊捐贈項目的說明及其價值	＊捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	＊接受捐贈項目的日期	＊捐贈項目的用途	＃學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	康樂及文化事務署	沒有	2023/24 綠化校園資助計劃 $4,000.00	是	18.10.2023	綠化校園	/	/	購買植物及種植物品
2	恩光之友會	沒有	聖誕慶祝會 $24,998.00	是	21.12.2023	聖誕慶祝會	/	/	支出聖誕慶祝會費用
3	Mr. Cheng Tsz Kit	沒有	購買宿生校服及物資 $10,000.00	是	11.10.2023	購買宿生校服及物資	/	/	購買宿生校服及物資
4	Ms. Poon Shing Yip	沒有	支持學校活動 $1,000.00	是	17.10.2023	支持學校活動	/	/	支出學生活動費用
5	麥麗貞女士	沒有	支持學校活動 $500.00	是	18.10.2023	支持學校活動	/	/	支出學生活動費用
6	Ms. Kwong Mei Ying Rosella	沒有	支持學校活動 $3,000.00	是	16.03.2024	支持學校活動	/	/	支出學生活動費用
7	國際獅子總會中國港澳 303 區	沒有	姊妹學校活動年費 $5,000.00	是	9.5.2024	姊妹學校全年活動	/	/	支出姊妹學校活動費用
8	Mr. Chow Tsui Yu Brandan	沒有	支持宿生活動 $300.00	否	15.7.2024	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用
9.	Ms. Zhen Ying Ying	沒有	支持宿生活動 $200.00	否	15.7.2024	支持宿生活動	/	/	支出宿生活動費用

第九章　　回饋與跟進

三項關注事項已完成第二年的發展周期，學校宿舍部正式投入服務超過一年，學生入讀人數倍增，學校教師及宿舍專業團隊亦日漸擴大。在全校各教職員上下一心的努力下，宿舍的運作亦漸漸順暢。隨著疫情完全結束，學校活動亦全面復常，本年度學校舉辦了一連串的校內及內外全方位活動，包括新年慶祝會、學校開放日、乘風航、內地姊妹學校交流及高中境外考察，讓學生們能擴闊視野、增廣見聞。

關注事項一目標為發展電子校宿溝通系統 Eclass，以加強校宿之間的溝通及協作，有助盡快了解學生的需要及個別狀況，亦可互相交流處理學生的事項如：身體不適、情緒行為、學習延伸等。同時，為了讓宿舍職員在短時間內掌握學生的不同特性，校方持續為新任職同事提供培訓，透過到校影隨計劃，有助教師與宿舍職員的溝通及交流，亦可把日校部的處理方法互相分享，除了讓宿舍職員有效地了解不同學生的能力及需要，亦能協調對應學生的統一處理方式，讓學生在一致的要求下，在學校學習及宿舍生活中發展所長。來年將持續為宿舍職員提供培訓，繼續加強家校宿的協作，讓學生持續進步，及得到有效支援。

關注事項二目標是優化課程規劃，加強教師學與教的專業水平，發展學生的共通能力。本年度透過不同的班本活動培養學生的自決能力，及在自理科進行統整主題學習—「家務小達人」，提升學生家務技巧。高中與工作有關經驗新設的「花藝」延申單元，擴闊學生的工作體驗。此外，學生又透過跨學科閱讀進行主題學習，閱讀有關中華文化的故事書籍及中國航天科技繪本，應用跨學科知識和技能進行研習及成果分享。從閱讀中學習小組及 STEAM 小組持續更新的圖書教材資料庫及 STEM 教材資源庫，讓教師互相分享教學資源，透過知識管理加強教授學生多元策略的應用。來年將持續加強教師學與教的專業水平，提升學生的學習效能。

關注事項三本年度繼續發展學生多元智能，讓學生在家中、學校及宿舍透過不同的體驗，培養及發掘學生多元智能的潛能，為學生創造機會，發展學生的不同能力。「多元智能處處在，想得到，做得到」的校本口訣亦讓學生發揮潛能的機會不再局限於課堂中，例如「『智』叻小挑戰」獎勵計劃有效地把概念延展至家中，得到大部分家長的支持。來年期望家校宿繼續培養學生多元智能，發掘他們的潛能。

運用二零二三至二零二四年「學校發展津貼」報告

目 標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
1. 照顧學生的不同學習需要 2. 加強對學生的學習及情緒行為輔導支援	1. 聘請教學助理 2. 聘請社工督導主任作諮詢，進行學生個案會議，商討情緒行為支援策略	1. 教學助理能協助老師兼顧不同能力的學生在課堂/早會/小息/課餘活動，增加學生的參與及學習機會，改善學生的自我管理技能 2. 社工督導主任能給予意見加強對學生支援	- 巡堂觀察 - 教學助理時間表 - 老師檢討 - 申請教學助理工作紀錄 - 個案會議紀錄	- 從觀察及老師反映所得，在早會時，教學助理均能協助訓練學生處理班務及個人自我管理 - 巡堂時觀察，教學助理能照顧學生在課堂上活動，提升學生的課堂參與、帶動課堂氣氛、協助課堂學生秩序及管理學生情緒 - 從教學助理時間表的反映，及觀察學生在小息及進行課餘活動，教學助理能協助帶領學生進行不同的餘暇活動，包括：看圖書、看電視、聽音樂、玩玩具、進行長跑練習、使用電腦等，使學生能因應個別能力及興趣獲得餘暇活動的機會，亦因增加使用及練習的機會，技巧較以前進步 - 就個案會議紀錄所見，社工督導能給予支援學生情緒行為改善提出建議及全校一致策略，加強支援	由於國民教育津貼存放已久學校優先使用此津貼支付相關聘任人員的薪酬	
	22-23 年度結餘：$225,570 23-24 年度撥款：$400,746 合共：$626,316			23-24 年度共需總額=HK $0		
結餘＝$			626,316			

資訊科技綜合津貼評估

目 標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況及反思/來年發展建議	資源運用狀況	備註
1. 利用不同的新科技，推動 STEM 教育，提升教師推動 STEM 教育的能力	1.1STEM 小組研習運用 STEM 器材或工具的使用技巧，從而加強教師的教學效能	1.1 80%參與教師能提升運用 STEM 器材或工具的使用技巧	問卷調查 各科組檢討	● 1.1已於2月5日完成全校的STEM體驗活動。學生化身為主角購買新年用品，駕駛紅外線小車往各商店購買禮物，過程中能培養學生解難能力。高年級的學生，任務亦會變多和行走的路線會更複雜。100%推行STEM體驗活動老師認為該活動能激活學生從多角度思考解決問題。	Matatalab Tale Bot Pro $1179x2=2358	
	1.2 舉辦教師培訓，加強教師對STEM教育的認識。	1.2 80%接受培訓的教師認同有關專業培訓能提升推行 STEM 教育的信心及能力	問卷調查	1.2 STEM 小組邀請了Winstars公司來學校推廣關於 STEM 產品，當中有4位教師出席。從中有交流一些人工智能編程教材套和STEM日教育方案。4位培訓教師認為有關培訓80%能提昇推行STEM教育的信心和能力		
	1.3 在跨學科專題研習，選擇合適的課題加入 STEM 的元素進行活動。	1.3至少有2主科能STEM課題進行活	檢視專題研習的學生作品及檢討	1.3上學期STEM小組已建議常識科配合 STEM 器材或工具進行教學。例如：教		

				授中國名勝古蹟時教師有運用AR眼鏡近距離觀看景物，另外有教師利用EduVenture Apps透過VR影像觀看郊野公園四周的設施，如：涼亭。超過90%老師同意在課堂運用STEM器材或工具能提昇學生的學習興趣。 **來年發展建議:** 發展校本STEM教育，提升教師推動STEM教育的能力		
2. I.T.培訓班： 舉行「運用STEM器材」教師培訓班 舉行「介紹eClassApp應用程式教師分享會 舉行「介紹eClassApp 應用程式家長培訓班	2.1舉行「介紹STEM器材」教師分享會 2.2舉行教師分享會： 「介紹eClassApp 應用程式」 2.3 舉行家長培訓班：「介紹eClassApp 應用程式」	2.1 出席教師100%能懂得所介紹STEM器材的功能 2.2.出席教師100%能懂得eClassApp的功能 2.3出席家長100%能懂得eClassApp的功能	1.問卷調查 2.觀察即場實習表現	2.1 STEM小組邀請了Winstars公司來學校推廣關於STEM產品，當中有4位教師出席。從中有交流一些人工智能編程教材套和STEM日教育方案。4位培訓教師認為有關培訓能提昇推行STEM教育的信心和能力 2.2 已於22-23年度舉行eClassApp應用程式分享會，向全校教職員介紹eClassApp應用程式的功能，故此23-24年度只向新入職教職員派發eClassApp應用		

				程式使用指引，待 eClassApp 有組件作重大更新，再舉行「eClassApp 應用程式分享會 2.3 已於 21/10/2023 舉行 eCLASS 電子綜合平台培訓班，透過分享會本校家長認識閱覽即時訊息、電子通告的步驟，對電子綜合平臺的操作有初步認識 **來年發展建議:** 1.持續舉行「運用 STEM 器材」教師培訓班 。 2. 只向新入職教職員派發eClassApp應用程式使用指引，待eClassApp有組件作重大更新，才再舉行「eClassApp應用程式分享會。 3.由於大部份家長已參與電子綜合平臺的分享會，對平臺有初步操作技巧，故來年只在新生家長會派發介紹 eClassApp 應用程式的單張。		
3. 運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展	3.1提供教育軟件、資訊科技相關消耗品、電腦維修保養及上網服務，讓全校100%學生在學習時享用	3.1 100%學生能使用所提供的資訊科技服務	1.檢視學生主題學習報告 2.紀錄平均用於每名學生上網服務費用	- 平均用於每名學生上網服務費用： - 連接互聯網的網速：200M - 資訊科技相關消耗品	上網服務費用： $182008.00 消耗品支出： $25000 電腦維修保養支出	

			3.紀錄校園內連接互聯網的網速 4.紀錄資訊科技相關消耗品支出 5.紀錄電腦維修保養支出	支出： - 電腦維修保養支出： **來年發展建議:** 運用資訊科技綜合津貼，是為全校提供穩定、足夠的軟硬件支援，並在日常支援學生與 教師運用資訊科技進行學與教，24-25 年度仍要提供提供教育軟件、資訊科技相關消耗品、電腦維修保養及上網服務等	$40000 電腦軟硬件設備 $222513	
22-23 年度結餘 HK$74392.20 23-24 度撥款 HK$ 411397 合共 HK$ 485789.20			23-24 年度共需 HK$469521			
結餘:$16268.2						

運用 2023 至 2024 年「資助特殊學校醫療情況複雜學生額外支援津貼」評估

學校：匡智松嶺學校

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
加強對醫療情況複雜學生的支援及照顧	● 聘請 1 名全職助理教師	● 學生能在助理教師照顧下，參與課堂及各項活動，得到適切的支援及照顧。	● 日常觀察 ● 助理教時間表	● 從觀察及老師反映所得，助理教師能協助訓練及照顧學生，提升了學生的課堂參與及個人自我管理能力；助理教師更有效地協助老師指導學生做好個人衛生及防疫措施如用酒精搓手液搓手及正確佩戴口罩，保障了學生的安全和健康。 總結：醫療情況複雜學生的自理能力較弱，需緊密協助他們做好個人衛生防疫措施，嚴防感染，照顧學生各方面的需要。	● 聘請一名助理教師，月薪 $17355，包括強積金共 $218673	
	22-23 年度結餘：HK$ 2707.00 23-24 年度撥款：HK$ 191,528.00 合共：HKS194,235.00			23-24 年度支出：HK$ 184,850.00		
	23-24 年度結餘：HK$ 9,385.00					

二零二三至二零二四學年「資助特殊學校醫療情況複雜宿生額外支援津貼」評估

學校：匡智松嶺學校

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
加強對醫療情況複雜宿生的支援及照顧	● 聘請起居照顧員/生活指導員/整合其他津貼聘任臨時照顧人員	● 宿生能在職員照顧下，適應宿舍生活，參與宿舍各項活動。	● 日常觀察 ● 由護士及宿舍管理組成員檢視其工作表現	● 從觀察及宿舍管理組成員反映所得，起居照顧員/生活指導員能有效協助訓練及照顧宿生，培養學生的自我管理能力，協助宿生適應宿舍生活及參與宿舍各項活動。	● 聘請臨時照顧人員，薪金共$269,000，包括強積金	
	22-23 年度結餘：HK$ 0 23-24 年度撥款：HK$ 269,325.00 合共：HKS 269,325.00			23-24 年度支出：HK$ 269,325.00		
	23-24 年度結餘：HK$ 0					

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

推展跨學科閱讀及建立校本圖書教材資料庫

本年度根據已編訂圖書教材資源表的資料內容，供教師在施教後，把有關教學心得及資料輸入，供其他教師參考。此外，亦在學期末時，讓中國語文和常識教師向其他教師分享運用繪本/電子書/網上資源的心得。

2. 策略檢討：

① 舉辦圖書教材分享會：提供機會讓教師運用用繪本/電子書/網上資源的心得，供其他教師施教相同主題時作參考。

② 收集教師使用圖書教材的心得及輯成有系統的資料：收集了教師使用圖書教材的心得，根據中國語文和常識科的學習主題，整理資料後，儲存在圖書教材資源表，供其他教師施教有關主題時作參考。

	項目名稱	預算開支($)
1.	購買圖書	
	☑ 實體書	17,721
	☐ 電子書	/
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	/
	☑其他計劃：一站式學與教資源平台	14,270
3.	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	/
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	/
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	/
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	/
4.	其他：	/
	總計	31,991
	津貼年度結餘	0

2023/24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：匡智松嶺學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	持續向現任教職員及向新教職員說明教育局通告第 3/2021 號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，讓新教職員了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，並以電郵或文本方式傳閱有關通告。 持續整理國安教育的參考資料，擺放於教師圖書館，供職員隨時取閱，了解國安教育的取新發展。	✧ 於 2023 年 8 月向全所有員工傳閱教育局通告第 3/2021 號《國家安全：維護安全學習環境　培育良好公民》，讓全體教職員了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。 ✧ 已將今年度派發的教育局的有關資料，放置於教師圖書館，供職員隨時取閱。	-教師已準確獲得有關「維護國家安全及國家安全教育」指引的訊息 -員工已了解通告內容及相關指引，並知悉有關資料存放地點
	制訂於指定日升掛國旗及奏唱國歌的機制	✧ 學校已有既定機制，每週舉行一次升國旗儀式及須奏唱國歌，並於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。 ✧ 已編排教職員於每個上課日、元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）和國慶日（10 月 1 日）	-學生已熟悉及習慣有關安排，並能按其能力表現出恰當的禮儀，包括面向國旗、保持肅立及安靜。此措施會持續進行，以提升國民身分認同。 -員工已知悉非上課日升旗編排

		升掛國旗	
	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續執行以下工作： 策劃及統籌有關政策 協調各科組落實有關措施 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，人員包括校長、副校及主任 ✧ 策劃及統籌有關政策 ✧ 協調各科組盡快落實有關措施 ✧ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作	- 工作小組就不同範疇制定策略和應變措施，有效防止政治活動入侵校園： —按照教育局發佈的國家安全教育課程框架進行調適，向全體教職員發佈校本國家安全教育課程框架 —工作小組協調科主任落實各科教學材料的檢視機制，老師需按行事曆所定日子繳交教學大綱、教學計劃及課業設計，透過校長、課程主任及科主任的監察，能確保教學內容符合國家安全教育指引的規定 —在價值觀教育方面，工作小組協調各學科以滲透性方式培養學生品德，及以全校參與方式推行相關的訓輔工作。
	持續執行校舍管理機制及程序（巡視校園範圍及租借校園設施），確保學校環境及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	—已完成巡視校園範圍及租借校園設施指引，安排中學部副校長、小學部副校長、課程主任每星期巡視校園時間表	—能確保學校環境及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	續完善學校舉辦活動的機制	✧ 職員舉辦活動前須檢視以學校名義舉辦的	- 使用已修改學校行政手冊及

	和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學校活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講或家長教職員會為學生舉辦的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	修改活動紀錄表格一及表格二，能確定學校活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講或家長教職員會為學生舉辦的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	由校長、考績主任/教學啟導主任適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	✧ 由校長、部門主部已完成學校部及宿舍部專職人員的考績	就專職同事考績所見，未有專職員工有違法國家安全相操守的行為
	向新入職教師及專職人員以電郵/文本方式傳閱教育局 2021 年 5 月 21 日致學校信函「教師專業操守」及有關附件。	✧ 於 2023 年 8 月向新入職同事傳閱教育局通告第 3/2021 號《國家安全：維護安全學習環境　培育良好公民》，講解《香港國安法》的立法背景、內容和意義	新入職教師及專職人員均表示明白「教師專業操守」及有關附件的內容
	聘用外間人員（導師、治療師等）到校提供服務時，會根據教育局指引於招標書內列明提供服務的人員必須遵守專業操守的要求，並需於合約中列明。	✧ 修改外聘服務招標書的內容，列明提供服務的人員必須遵守專業操守的要求。 ✧ 在教師的招聘廣告中，列明新入職教師須通過「基本法測試」	所有外聘服務的招標書內，均列出服務人員須遵守港區國安法及專業操守要求的條款年度所有新入職的教師、由現金津貼改為薪金津貼（常額）聘任、常額短期合約改為長期合約聘任的教師，均已通過「基本法及香港國安法」測試
	加強員工培訓	✧ 於教職員會議中向所有教職員說明校方對工作表現操守的要求和期望，教職員必須奉公	教職員在各類會議上表示明白必須奉公守法，秉持專業操守，以

		守法，亦有責任合力締造平和有序的校園氣氛。	身作則，向學生樹立守法、守規，遵從法治精神的好榜樣，合力締造平和有序的校園氣氛。
		✧ 安排教職員依輪次出席有關基本法、國家安全、專業操守、法律和法治等主題的教師培訓課程或研討會	已安排教職員依輪次出席以下講座: -匡智會舉辦 4 月 24 日「中華人民共和國憲法」講座 -匡智會舉辦 6 月 19 日「基本法」講座 -入職教師核心培訓課程—憲法、基本法及香港國安法培訓課程
學與教	應用教育局持續更新/增潤相關教學資源，提升學生民身份認同感，以及建立國家觀念、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。	✧ 在電子教育資源庫中開設「國安法教育」的檔案，儲存國安法教育的教育短片、繪本及網上遊戲，並在中國重要節日—包括中秋節、國慶、農曆新年及香港回歸紀念日中，在早會或小息時段，以簡報形式講解節慶的由來、目的及意義，以宣揚中國文化愛國、愛家傳統精神	學生普遍對國家及傳統文化有更深入的認識，展現對國民身份的認同。
	配合中國節日及中國文化活動，進行統整探究活動，增加學生對中國文化的認識，從而培養國民身份認同及愛國心 持續透過語文、常識、公社	✧ 於重要節日及時包括農曆新年、小學畢業典禮，舉辦跨學科的慶祝活動，進行中華文化的相關學生表演，並邀請家長一同出席，增加學生對中華文化的認識 ✧ 舉辦跨科中華文化統整活動，各學習階段因應不同的主題，配合跨學科閱讀的元	學生普遍對中國文化有更深入認識，增強國民身份認同及愛國心 學生應用各科所學知識和技能，

	科、視藝科、音樂科等科目，配合中國文化，進行科本主題探究，增強學生對中國文化的認識	素，進行研習及遊戲活動體驗： 初小：中國傳統玩具 高小：皮影戲 初中 :節氣 高中:中國航天科技 全校：中國傳統服飾	進行中華文化的研習和探究，增加對中華文化的認識
	價值觀教育以「勤勞」為主要學習目標，各科學習活動按科本需要滲入「勤勞」的價值觀元素	- 參加教育局「我的行動承諾・全校『動』起來」計劃，鼓勵學生勤奮學習及服務，並為學生訂立班上的職務，透過參與不同的職務，讓學生盡展潛能，藉此培養勤勞美德。	學生於午膳清潔桌面、高中學生擔當清潔隊的校園庶務工作，在生活事件中實踐勤勞。
	與內地姊妹學校持續進行教師及學生之間的交流，促進雙方友誼，提升彼此認識，從而建立對國家歸屬感	- 於 4 月 19 日十三名師生到珠海特殊學校進行姊妹學校交流，進行校園參觀，又共同進行 STEAM 動力車比賽	—學生能提升對姊妹學校的認識，從而建立對國家歸屬感
	持續檢視圖書館藏書，確保符合國家安全教育相關指引的要求。 持續檢視現有審閱大綱、教學進度表、教材，確保符合國家安全教育相關指引的要求。	- 圖書館主任已檢視學校圖書館藏書，並跟進教育局訊息，排除購買不合適的教材 - 校長、課程主任及科主任檢視現有審閱大綱、教學進度表、教材的機制 - 確立須存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源兩年或以上的機制，方便學校管理層或教育局有需要時查閱	— 能檢視教材以配合國家安全教育相關指引的要求

學生訓輔及支援	全校參與的訓輔模式	✧ 在日常課堂及校外活動中，宣揚克己守規的態度，運用口訣及常規歌曲持續鞏固學生的守規習慣，協助學生建立正面的價值觀和守規意識，成為循規守法的公民。	-學生普遍能遵守的學校常規，並延展至家中及社區，培養守法守規的精神 -校園內張貼提示、學生守規的圖卡，學生已具備自發守規的習慣
家校合作	家長教育	✧ 透過舉辦家校合作及家長教育活動、日常電話溝通、班主任/專職人員與家長及恒常的手冊溝通、家長日致電及社工家訪，持續協助家長與子女建立良好關係和正向的溝通模式，促進學生健康成長，教導子女成為循規守法的良好公民。	-學校能與家長保持緊密的聯繫，掌握學生在家的常規及行為表現，並適時給予家長支援，以助家長與子女建立良好及正向關係，促進學生的健康生活
其他	/	/	/

姊妹學校交流報告書
2023/24 學年

內地姊妹學校名稱： 珠海市特殊教育學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	● 安排本校教師帶領學生到訪珠海市特殊教育學校進行交流。	● 讓本校師生加強對內地姊妹學校的認識,增進兩地學生的友誼。 ● 讓本校學生擴闊視野讓本校師生加強對內地姊妹學校的認識,增進兩地學生的友誼。 ● 讓本校學生擴闊視野。	● 已安排學生於 19-4-2024 前往珠海進行探訪，學生於校內透過工作坊認識了是次活動的目的，了解到探訪地的特色、交流活動的注意事項，並於工作坊親手製作紀念品與姊妹學校的同學，以表友好。 ● 活動當天，本校學生參觀了姊妹學校的校園，了解到內地特殊學校的環境與設施，亦於動力車活動中共同製作小車子，從而學校了 STEAM 元素-作用力，增長知識。 ● 學生於行程中更參觀了珠海博物館，認識了當地的歷史。 ● 學生在交流活動中表現投入，亦能與姊妹學校的同學和諧相處，建立友誼，加深了對內地及內地姊妹學校的認識，大開眼界。	● 為了讓更多學生參與其中，建議來年增加線上活動如：藝術文化交流(共同創作不同的作品，使更多學生與姊妹學校進行互動。 ● 並繼續進行跨境交流-到訪姊妹學校，讓學生擴闊視野，促進兩地學校的交流互動，增進兩地師生的友誼。

2	● 聘請臨時教學助理，協助處理籌辦與姊妹學校交流活動的行政工作；協助老師收集整理學生平日的學習表現示例／片段，供與姊妹學校交流之用；協助老師於平日培養學生良好的溝通態度及消閒興趣，以備與姊妹學校學生分享成果；協助老師帶領學生進行交流活動。	● 減輕教師籌備與姊妹學校交流活動的行政及教學工作負擔。	● 所聘請臨時教學助理，能協助整理與姊妹學校交流的簡報及會議紀錄、往來的文書工作等，減輕了老師的文書工作。	● 繼續聘請臨時教學助理，協助老師處理交流活動的行政工作，與及協助老師帶領學生進行遠程交流活動。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	境外交流	境外交流	$16,211	
2	聘請臨時教學助理	聘請臨時教學助理	$31,990	
		總計	$48,201	
		退還教育局	$11,1754	
		津貼年度結餘	$162,994	

「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃評估
2023-2024 學年

目 標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況及反思/ 來年發展建議	資源運用狀況	備註
● 提升/改善非華語學生中文的學習表現	運用額外撥款，提供以下的校本支援措施： - 聘請助理教師，協助教師支援非華語學生學習中文，如分組教學、小組教學、準備教材、製作家中延伸學習材料、校本圖書等。	● 非華語學生的中文能力有所提升 ● 非華語學生於語文堂上的參與度有提升	- 觀察 - 問卷調查 - 校本課程評估表 - 「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」(參考)	本年度運用額外撥款聘請的助理教師，該助理教師中途離職後，未能聘任新助理教師改為聘任教育助理一名。助理教師及教育助理能有效協助教師支援非華語學生學習中文，如入班協作、協助準備有關的教材及練習、製作家中延伸學習材料，幫助學生學習中文學習。 根據任教老師觀察及參考「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」，非華語學生對學習中文的自信和參與度有所提升，如在課堂上抄寫中文字回答問題。 建議來年可繼續運用此撥款聘請教育助理，持續協助老師支援非華語學生學習中文，繼續發展非華語學生的中文學習。	聘請助理教師一名 $122583.83 該助理教師中途離職後，未能聘任新助理教師改為聘任教育助理一名，支出 $66412.5	
				22-23 年度結餘：HK$41552.38 22-23 年度撥款：HK$156691 23-23 年度支出：HK$188996.33 結餘：$9247.05		

多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2023/24 學年

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
體育及藝術發展	• 加強學生的合作性 • 提高學生的積極性和自信心	• 中四至中六學生共 10 位 • 由體育科老師甄選出適合學生參加比賽 • 由藝術科老師選出學生作品於學校藝術區展出	從 9/2023 至 8/2024 合共 35 節	• 參與香港特殊奧運會賽事 • 參與校運會 • 參與香港學校舞蹈節 • 作品於學校藝術區展出	• 為增加學生在體育上的發展，學校在體育堂特別教授多項運動的技巧，有芬蘭木球、柔力球等。訓練著重團體合作，學生能互相合作完成目標，加強合作性。學生對學習活動表現有興趣，技巧亦不斷提升，加上老師即時的讚賞和回饋，並向家長報告學生的良好表現，提高學生的積極性和自信心 • 學生亦參與香港特殊奧運會賽事、香港學校舞蹈節__均獲得獎項。 • 藝術發展方面，在老師指導下學生進行創作，學生創作過程投入，製作用心。學生	$7800.00（僱用教學助理協助訓練學生）

					作品於學校藝術區展出時，學生亦向同學分享作品的創作主題，展現自信。	
綜合表演藝術	• 培養學生對表演藝術的興趣 • 豐富學生的學習經歷 • 培養學生的自信心	• 中四至中六學生共 5 位 • 由術科、課後活動組老師選出適合學生參加此項目	• 從 9/2023 至 8/2024 合共 35 節	• 參與表演活動	• 學生的課堂表現合作，可以安坐上課。學生亦堅持練習，慢慢掌握如溜冰、現代舞、戲劇表演的技巧，並與人分享成果。表演經驗能豐富學生的學習經歷，培養學生對表演藝術的興趣。	$7800.00（僱用教學助理協助訓練學生）

運用「一筆過家長教育(小學)津貼」評估

2023-2024 學年

目 標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況及反思/ 來年發展建議	資源運用狀況	備註
配合家長需要，協助家長學習在不同階段培育子女所需要的知識技能	1. 有系統或主題的家長教育 : 1.1 認識兒童發展 1.1.1 性教育座 由本校教育心理學家主講，教育家長認識孩子的發展階段及裝備家長面對孩子青春期的問題和轉變。 1.1.2 學生出路講及參觀成人服務單位 1.2 促進兒童健康快樂均衡發展 1.2.1 提升孩子情緒管理能力講座(服務由外間機構提供)	● 家長能掌握講座內容 ● 家長能認識成人服務單位所提供的服務及掌握學生的出路選擇	- 觀察 - 問卷調查 - 觀察 - 問卷調查	-目標達成，講座於 21/5/2024 上午進行，共 12 位參加者參與，家長關注孩子的性教育，尤其是處理孩子的生理需要，建議來年繼續舉辦與性教育相關的講座或小組。 -目標達成 講座於 9/5/2024 由離校生專協助安排庇護工場及展能中心社工主講，共 24 位家長參與，家長關注孩子的畢業出路，建議來年安排成人服務參觀活動。 -目標達成，活動於 25/4/2024 上午進行，共 8 位參加者出席，講者透過體驗活動協助家長理解孩子的困難，並	茶點招待 製作資源套 導師費及教材費	

	1.2.2 正向育兒家長小組 (四節) 由本校教育心理學家及社工督導帶領，教育家長正向育兒的元素。	● 家長能掌握提升孩子管理情緒的方法、認識有關的訓練教材及借用教材回家與孩子進行訓練。	- 觀察 - 問卷調查	教導家長透過教材協助學生表達情緒等，100%參加者同意活動具成效。 -目標達成，小組於 6/2024 的星期四上午進行，共有八位家長參加，，內容包括家長的自我情緒覺察和自我關懷、協助孩子學習認識和調節情緒、教育孩子合適的情緒舒緩方法、處理孩子的行為問題。	教材費及茶水招待	
	1.3 促進家長身心健康 1.3.1 園藝治療小組(服務由外間機構提供)	● 家長能掌握正向育兒元素、認識有關的訓練教材及借用教材回家練習。	- 觀察 - 問卷調查	-目標達成，活動於 6/3/2024 進行，由匡智地區支援中心協助活動，共有 14 位參加者參與，100%家長表示活動能協助他們舒緩壓力。	導師費及交通費	
	1.3.2 頌缽體驗(由外間機構提供)			-目標達成，活動於 11/4/2024 進行，由，共有 10 參加者參與，100%家長示活動能協助他們舒緩壓力。	導師費	
	2 .製作校本正向家長教育資源庫 透過製作校本教材及購置	● 家長能於活動過程學習放鬆自己及提升對自我照顧的重	- 觀察 - 問卷調查	-目標達成，學校添置了教材教具，家長向學校借用回家協助孩子進行訓練。	購買教材教具	

	合適的教材，鼓勵家長於暑假期間借用回家與子女進行訓練。	要性	- 觀察 - 問卷調查			
				22-23 年度結餘： 23-24 年度撥款： 23-24 年度支出： 結餘：	--- $ 200,000 $ 22,107 $ 177,893	

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 匡智松嶺學校 (小學部)

計劃統籌人姓名： 何桂芬　　聯絡電話： 26647437 / 26653111

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 12 名(包括 A. 領取綜援人數：3名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：9 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：/ 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
● 滾軸溜冰	0	5	0	75%	活動逢星期一、二各舉行 1 次，學生每星期參加其中 1 次，由 4/9/2023-17/6/2024 共 30 堂	$13800.00	● 觀察 ● 填寫教學進度及評估表 ● 紀錄出席情況	/	
● 現代舞	0	2	0	80%	活動逢星期五舉行，由 8/9/2023-14/6/2024 共 30 堂			/	
● 圖書活動	3	2	0	72%	活動逢星期一、三、五舉行，由 4/9/2023-17/6/2024 共 58 堂			/	
活動項目總數： 3									
@學生人次	3	9	0	75.6%	總開支	$13800.00			
**總學生人次	12								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選 10%的酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 匡智松嶺學校 (中學部)

計劃統籌人姓名： 何桂芬　　聯絡電話： 26647437 / 26653111

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 11 名(包括 A. 領取綜援人數： 5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 6 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： / 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
● 滾軸溜冰	0	0	0	0%	活動逢星期一、二各舉行 1 次，學生每星期參加其中 1 次，由 4/9/2023-17/6/2024 共 30 堂	$5400.00	● 觀察 ● 填寫教學進度及評估表 ● 紀錄出席情況	/	
● 現代舞	3	2	0	80%	活動逢星期五舉行，由 8/9/2023-14/6/2024 共 30 堂			/	
● 圖書活動	2	4	0	89%	活動逢星期一、三、五舉行，由 4/9/2023-17/6/2024 共 77 堂			/	
活動項目總數： 3									
@學生人次	5	6	0	84.5%	總開支	$5400.00			
**總學生人次	11								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
f) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
n) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
r) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選 10%的酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

匡智松嶺學校

一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告

（**2023／2024** 學年）

學校須於 20 22/ 23 學年起，在每個學年 的「學校周年計劃」和「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過 「新科技支援課堂學習津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經 法團校董會通過後 ，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員 、家長、學生等）閱覽 。

1． 截至 20 23/2024 學年完結 （ 即 2024 年 8 月 31 日 ） 為止，有關「新科技支援 課堂學習津貼」 的運用如下：

項目	金額 （ 元 ）
「新科技支援課堂學習津貼」的總開支	$48360
津貼餘款	$251,640

2． 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼 」作下列用途：

(請刪去不適用者)*

* 添置運用新科技所需的設施和設備 （ 請概述 ） 添置 iPad 12 部（$4030 X12），以新科技器材引起學生學習興趣，提升學生資訊科技的能力。

* 購買在運用新科技於學與教的學習軟件 （ 請概述 ） /

* 購買相關服務 （ 請概 述 ） /

* 其他 （ 請說明 ） /

3. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：

學生能運用資料拜技工具提升學習興趣

4. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：

購置合適的軟件

全方位學習津貼 運用報告

2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	舉辦職場實習計劃	2024/02/28-2024/05/09	高中	15	$900.00	$60.00	E2	跨學科	學生有機會到工場或展能中心實習是珍貴的體驗，有助學生對將來工作生活有了初步的掌握					✓
2	舉辦職場參觀活動	20/3/2024	中學組	10				跨學科	學生在參觀時表現專注，專心聆聽社工講解工場及展能中心的生活					✓
3	舉辦校運會	9/11/2023	全校	80	$3,000.00	$37.50	E1 E7	體育	學生的表現投入，積極參與多元的體育活動，並能按指示遵守規則進行不同的競技活動			✓		
4	參加特殊奧運會比賽	全年	8歲以上學生	35	$15,000.00	$428.57	E1 E2 E7	體育	學生樂於參與不同的特殊奧運會比賽項目，比賽有助提升學生對參加比賽的信心			✓		
5	舉辦學生守規獎勵計劃	全年	全校	87	$3,500.00	$40.23	E7 E1	訓輔	學生知道自己因守規自律而獲嘉許		✓			
6	舉辦專題研習全方位戶外實習活動	/	全校	/	/	/	/	跨學科	改以統整周進行學習活動	✓				
7	參加學校文化日活動	/	全校	/	/	/	/	藝術	因抽籤結果未被選中而取消		✓	✓		
8	舉辦K-pop班	全年	全校	13	$42,000.00	$3,230.77	E5	藝術	學生持續練習K-pop技巧，發展潛能	✓		✓		
9	舉辦滾軸溜冰班	全年	全校	33	$56,000.00	$1,696.97	E5	體育	學生持續練習溜冰技巧，發展潛能	✓		✓		
10	舉辦視藝創作班	全年	全校	11	$20,000.00	$1,818.18	E5	藝術	學生作品於壁報展出，發展潛能	✓		✓		
11	舉辦桌遊班	全年	全校	12	$50,000.00	$4,166.67	E5	跨學科	學生樂於參與桌遊活動	✓				
12	舉辦現代舞班	全年	全校	13	$35,000.00	$2,692.31	E5	跨學科	學生持續現代舞練習技巧，發展潛能	✓		✓		

13	舉辦音樂治療班	全年	全校	11	$36,750.00	$3,340.91	E5	藝術	學生樂於參與音樂合奏活動	✓		✓		
14	聘請龍舟訓練小組助教	全年	全校	12	$28,000.00	$2,333.33	E5	體育	學生樂於參與龍舟訓練活動	✓		✓		
15	舉辦學校旅行	2023年12月	全校	53	$10,176.75	$192.01	E5	其他	學生積極合作完成班際活動，群性發展能力增加。學生亦有實踐與人正確相處的態度，人生經歷增加。			✓		
16	舉辦親子營活動	/	全校	/	/	/	/	其他	因學校已取消舉辦親子營，故未有使用此津貼	✓				
17	科本學習活動	全年	全校	89	85700	$962.92	E1	跨學科	學生樂於參與學習活動	✓				
18	探訪學前機構		高中組	/	/	/	/	跨學科					✓	
19	舉辦手工藝班	2024年3-8月	全校	12	20000	$1,666.67	E5	藝術	學生樂於參與學習不同款式的手工藝作品			✓		
20	舉辦跆拳道班	2024年3-8月	全校	12	25200	$2,100.00	E5	體育	學生樂於參與、願意嘗試跟從教練做不同的跆拳道動作			✓		
			第1.1項總計	**498**	**$431,226.75**									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.2項總計	**0**	**$0.00**									
			第1項總計	**498**	**$431,226.75**									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	多元智能訓練物資	培養學生多元潛能	$3,285.10
2	溜冰鞋及護具	學習溜冰技巧，發展體育運動興趣	$6,300.00
3	感覺統合用品	幫助有需要學生適應戶外/場地環境，參與及進行全方位學習活動	$9,760.80
4	與工作有關的經驗的工作材料	供中學生在模擬的工 作環境工作	$2,000.00
5	興趣小組物資	為興趣小組提供所需物資，培養學生體、藝、消閒興趣	$7,500.00
6	購買電磁爐及廚具	培養學生烹飪興趣	$0.00
7	多元智能音樂設備及物資	培養學生歌唱／奏樂興趣	$8,748.00
8	龍舟機租用/購買	課後龍舟小組訓練	$0.00
9	科組學習物資	各科增潤學習物品	$5,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	**$42,593.90**
		第1及第2項總開支	**$473,820.65**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	89
受惠學生人數：	89
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	樊雪欣
職位：	教師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

匡智松嶺學校
「公民及社會發展科津貼」評估
2023/2024 學年

項目編號	關注重點	推行計劃	監察／評估方法	評估結果	支出項目
1	● 購置教材，豐富公民及社會發展科的學與教資源，進一步豐富學生對中華文化的認知	● 購置內置中華文化學習軟件的互動裝置，讓學生以自學方式加深對中華文化的認識，提升國民身份認同 ● 配合科目統整活動，購置中華文化學習教具及教材	教師觀察及教師回饋 學生表現的觀察	● 小息時段，學生能充分利用智能互動裝置進行有關中華文化的自學，包括聆聽中國傳統歌曲、觀看了解國情的內地時事新聞、瀏覽中國科技發展資訊網頁（電動車、5G 智能電話、航天科技） ● 學生又利用 Rainbow one 的學習軟件，進行中華文化的延申學習，包括瀏覽中國名勝資訊 ● 購置「一國兩制下的香港」及「改革開放以來的國家」兩個主題相關電子圖書，豐富了教學資源	中華文化自學軟件連互動屏幕 5 部共$100,000 購買電子圖書$5,000
2.	● 配合公社科的課程發展，舉辦跨學科的全方位活動，提升學生對祖國及中華文化的認識	● 舉辦全方位的學習活動，認識大灣區及中國的發展		● 5 月 31 日 9 位高中生進行了《深圳歷史文化及創新科技內地考察》，參觀南山博物館及南頭古城，對深圳作為大灣區重點城市有更深入的認識	公社科的內地考察費用由教育局支付
	23-24 年度結餘:$300,000				2324 年度支出： $105,000 2425 年度結餘:$195,000

運用「德育及國民教育支援津貼」評估
2023-2024 學年

目 標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況及反思/ 來年發展建議	資源運用狀況	備註
修繕德育及公民教育第一階段課程	運用額外撥款，提供以下的校本支援措施： 1.聘請助理教師，為德育及公民教育教師騰出教擔，以修繕德育及公民教育課程 2.聘請社工督導主任，協助諮詢、策劃有關價值觀教育及國民教育工作	● 完成修繕德育及公民第一階段課程	- 課程文件	● 本年度運用額外撥款聘請的助理教師，能為德育及公民教育教師騰出教擔，修繕德育及公民教育第一階段課程、教師參考香港國家安全教育課程框架，在課程大綱中加入國安相關學習元素。 ● 本年度運用額外撥款聘請的社工督導主任，能協助諮詢、策劃有關價值觀教育工作，如推動正向教育。	1 位助理教師薪金： $218673 一位社工督導主任薪金： $180517	
				22-23 年度結餘：HK$399190 23-24 年度撥款：HK$0 23-23 年度支出：HK$399190 結餘：$0		

學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$11,750.00
B	本學年總開支：	$11,750.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	7	$3,427.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	14	$6,854.00
校本評定有經濟需要	3	$1,469.00 （上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**24**	**$11,750.00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	旅行	體育	24	$1,776.00	✓		✓		
2	歷奇活動動	領袖訓練	24	$9,974.00	✓	✓	✓		
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第1項總開支	**48**	**$11,750.00**					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第2項總開支	**0**	**$0.00**				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第3項總開支	**0**	**$0.00**				
			總計	**48**	**$11,750.00**				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	陳彥勤老師

校宿齊合作，學生共支援

優化課程規劃，提升專業水平

多元智能多樣化，發揮所長更精彩