



匡智松嶺學校-周年報告

2022-2023



目 錄

	頁碼
第一章	匡智會使命宣言-----1
第二章	我們的學校-----2
	學校辦學宗旨、目標、校訓、願景-----2
	學校教育-----3
	學校架構圖-----3
	學校簡介-----3
	學校設施-----4
	學校管理-----4
	校董會組合-----4
第三章	關注事項的成就與反思-----5
第四章	我們的學生及教職員-----8
	學生出席率-----8
	畢業生出路-----8
	教師教學年資-----8
	教師離職人數-----8
	教職員專業發展-----9
第五章	我們的學與教-----11
	學與教特色-----11
	主要學習領域課時-----14
	整年為學生安排的學習活動-----15
	上課日數-----16
第六章	我們對學生成長的支援-----17
第七章	學生的表現-----20
	學習表現-----20
	學生參與校際活動情況及獲得的獎項-----22
	學生參與制服團體和社區服務團體活動情況-----23
第八章	財務報告及捐贈項目記錄-----24
第九章	回饋與跟進-----26
附 件	1. 學校發展津貼評估-----27
	2. 資訊科技綜合津貼評估-----28
	3. 醫療情況複雜學生額外支援津貼評估-----32
	4. 運用推廣閱讀津貼報告書-----33
	5. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告-----35
	6. 姊妹學校交流報告書-----39
	7. 「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃評估-----41
	8. 多元學習津貼評估-----42
	9. 校本課後學習及支援計劃活動報告-----44
	10. 全方位學習津貼評估-----52
	11. 學生活動支援津貼(運用報告)-----55
	相片集-----57

匡智會

使命宣言

- ✧ 匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。
- ✧ 匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

- ✧ 智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；
- ✧ 智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；
- ✧ 鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；
- ✧ 任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

- ✧ 聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；
- ✧ 透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；
- ✧ 維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；
- ✧ 促進社會人士對智障人士的了解和接納。



第二章 我們的學校

匡智松嶺學校

辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益與需要。

教育目標

- 提供全人教育，全面發揮學生潛能；
- 照顧學生個別差異，因材施教，達致個人發展；
- 幫助他們獲取知識並掌握生活上的技能，養成積極的學習態度，奠定終身學習的基礎；
- 訓練學生工作的技能，建立良好的工作態度和習慣，以便投身社會；
- 訓練學生自我管理的能力，達致獨立生活的目標；
- 締造良好的學習環境，讓學生從愉快學習中，激發求知熱誠，達致樂於學習的目標；
- 培養學生律己愛人、自尊自信、勇於承擔的人生態度；
- 加強學生善於溝通的技巧，建立和諧的社交及人際關係，積極參與群體活動；
- 培養學生一生一藝術，善用餘暇，享受生活；
- 培養學生發揮所長，盡展個人潛能，敢於創新；
- 鍛鍊身心，強健體魄，參與康體活動，養成良好的體育精神；
- 訓練學生適應環境，幫助他們融入社會，發揮所能，為社會服務。

校訓

修己善群

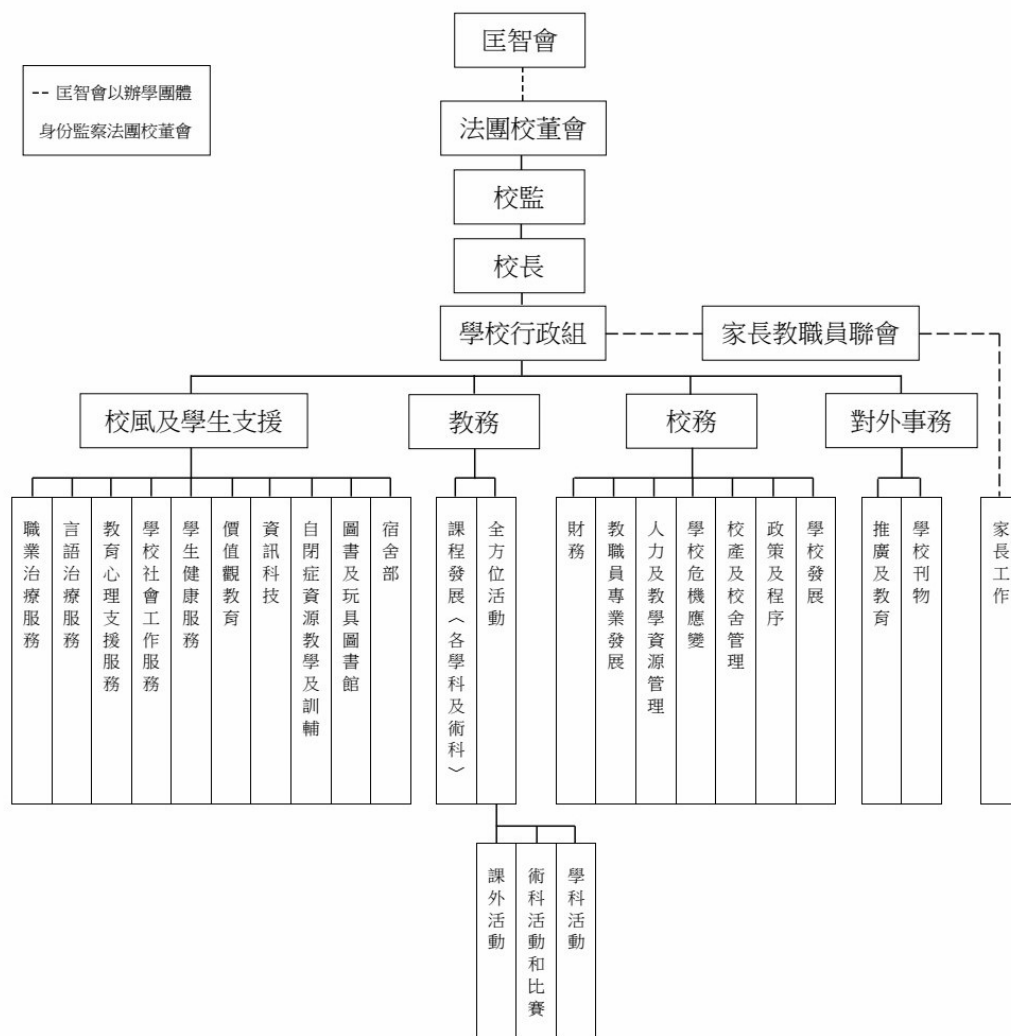
願景

以學生為本，家校協作，提供全人教育，啟發潛能，使學生能自尊、自信、自主、自決、服務社群。

學校教育

本校以學生為本，提供全人教育，照顧學生的個別差異。配合教改方向，社會發展和學生需要，編訂校本課程，實施跨科協作，設計多元化的活動，進行全方位學習；提供適切的支援輔導，透過專業團隊的合作，使學生獲得最大效益，盡展學生潛能。

學校架構圖



學校簡介

- 本校於 1979 年成立，屬全日制津貼特殊學校，為 6 歲或以上中度智障兒童，提供初小至高中十二年免費教育服務。
- 學校依教育局規定，按學生年齡編班。為照顧學習多樣性，本校提供切合學生需要的校本課程，並按學生的能力和學習進度，調適學習內容。
- 本校著重學生全人發展，除課堂學習外，亦提供全方位活動，透過不同學習經歷，讓學生將所學類化至實際生活情境。
- 為發展學生多元智能，本校每天均舉辦不同類型的課後興趣班，讓全校學生參與，藉此培養學生的興趣，發揮他們的潛能。

學校設施

- 校舍座落松嶺村，環境優美寧靜，樓高三層，設備完善，為學生提供舒適的學習環境，讓學生愉快學習，健康成長。
- 地下設有多用途室（舞蹈室）、學生活動中心（健康資源中心）、家居室、兩天操場、康智茶坊、手球場、羽毛球場、籃球場和攀石場。
- 二樓有醫療室、禮堂、多重感官花園、兒童遊樂場、課程資源室、各班課室、多重感官室、輔導室和美勞室；
- 三樓有言語治療室、社工室、會客室、家長資源中心、會議室、教職員休息室、教員室、資源室、圖書館及玩具圖書館、電腦室、電腦輔助學習室、家政室、工藝室及音樂室。
- 學校宿舍部，為宿生提供 5 天住宿及 7 天住宿服務。



學校管理

- 本校由辦學團體匡智會創立。
- 本校於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會。
- 法團校董會的職能主要按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。

校董會組合

- 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立校董。各持分者所佔席位及比例如下：

成員 年度	辦學團體 (匡智會)	校長	教員	家長	獨立人士
22/23	7 (58.3%)	列席者	2 (16.7%)	2 (16.7%)	1 (8.3%)

第三章 關注事項的成就與反思

關注事項一 【發展校宿合作模式，促進校宿溝通及協作，共同支援學生發展】

成就

- ✧ 本校發展電子校宿溝通系統 Eclass 加強校宿溝通及協作，學校成員、宿舍部、護理部及社工均有參與討論。護士、舍監、社工及訓輔組成員就護理系統及行為紀錄提供意見，完善資料紀錄方式。關注一成員已設計及製作職員 eclass 使用手冊，內容包括下載程式、登入方法、護理系統使用程序等，便利新同事的使用。
- ✧ 制定恆常的交更會程序以加強校宿溝通，校長、副校每天到宿舍進行交更會；下午亦有宿舍護士到學校進行交更，了解學生在校的護理狀況。學校和宿舍部作定期溝通，檢討及完善交更會形式，加強校宿的資訊互換。首批學生入宿後，學校和宿舍部職員恆常開始使用校本電子校宿溝通系統紀錄學生的行為及其他護理資料，能定期檢視紀錄。
- ✧ 宿舍的職員於開宿前在學校定期觀察學生上課、小息的情況，並與社工、老師交流管教方法。教育心理學家與教職員和宿舍職員分享處理學生行為及情緒的方法和技巧，透過個案討論商討行為處理的一致性方法。訓輔組老師亦於講座中與宿舍職員分享社交故事及常規口訣，以正向方式強化學生良好行為。
- ✧ 學校舉辦多元智能教育工作坊及職業治療講座讓宿舍職員參加，分享為學生安排多元化活動的經驗，以豐富宿生閒暇生活。此外，學校部亦就著宿舍的環境設置、宿生的閒暇活動安排、學生情緒行為處理與宿舍部溝通及作出建議，加強宿舍部職員支援宿生的效能。
- ✧ 家長工作方面，本校鼓勵宿生家長於註冊日簽署「宿生入住承諾」，與家長建立互信和合作的關係，共同支援宿生發展。此外，為加強與宿生家長的溝通，舉辦兩場宿生家長會，向家長講解宿舍的生活流程和注意事項，學校社工和家長保持聯絡，定期和家長匯報宿生在校及在宿的生活點滴，讓家長了解子女在學校、宿舍的情況。

反思

- 根據問卷調查結果，100%學校及宿舍職員曾使用 Eclass 系統作校宿溝通；75%的宿舍職員曾為內容框架提供意見，及 75%的學校職員曾為內容框架提供意見。職員能使用 Eclass 作校宿溝通平台，並給予意見持續改進。部分功能如小組訊息等，因網絡問題未開始使用，下學年待網絡工程完成，再逐漸推行。
- 根據問卷調查結果，100%曾參加培訓的宿舍職員認為學校提供的培訓能提升他們支援宿生的效能，下學年將持續為宿舍職員提供培訓，提升支援宿生的效能
- 本校的家長講座和活動都有開放予宿生家長參加，如 CRAFT 講座、親子遊等，80%參加活動的宿舍學童家長認為學校提供的培訓能提升他們管教/照顧子女的能力，來年會持續鼓勵宿生家長參與學校活動和講座，加強家長管教/照顧子女的能力。

關注事項二【優化課程規劃，加強教師學與教的專業水平】

成就

- ✧ 優化生涯規劃課程：透過班本活動，包括生日會、頒獎禮，請學生進行自決，介紹「投票」的概念，然後按投票結果作出班本決定。從觀察得知，學生能服從班中的投票結果，增強學生對「權益」概念的理解，培養自決能力。自理科進行統整主題「責任感培養一家務小達人」進行自理技巧訓練，按學生學習階段選取練習「抹枱、收拾餐具或洗碗」技巧，並配合音樂科按家務工作口訣製作主題歌曲，學生按照口訣及歌曲內容練習家務技巧，應用在家務工作進行練習。高中學生進行圖書館助理工作拔尖實習計劃，擔任學校圖書借還書手續的工作，並自評工作表現。與工作有關經驗加入增潤單元－「沖調咖啡」，配合科技與生活技能科訓練，練習沖調膠囊咖啡技巧，在早上向教職員銷售咖啡，擴闊工作體驗。
- ✧ 推展跨學科閱讀：中國語文科及常識科會就專題研習作跨學科閱讀，各科老師按科本學習重點運用合適的讀物作為教材，提升了教學內容的廣度及深度，亦有助學生融會貫通所學於實際生活中。此外，本學年繼續邀請對圖書教學有豐富經驗的資深講者進行教師工作坊，介紹跨課程閱讀理念，通過小組研習，加強教師運用繪本規劃跨課程閱讀方案及教學策略。在知識管理方面，根據學習主題編訂圖書教材資源表的資料內容，供教師在施教後，把有關教學心得及資料輸入，供其他教師參考，並在分享會中教師分享運用繪本/電子書/網上資源的心得。來年持續收集教師使用圖書教材的心得，以豐富圖書教材資料庫內容。
- ✧ 為加強教師對 STEM 的專業知識，以提升學生學習科學與科技的興趣，建立 STEM 小組，成員包括電腦輔導、常識、數學科老師，整理學校現有 STEM 教材資源庫，向教職員分享 STEM 器材的使用方法，並在專題研習加入 STEM 的學習元素，包括加入 Scratch 及 microbit 的學習，提升學生學習科學與科技的興趣。此外，運用「學校 IT 創新實驗室」的資源，舉辦 Robot Car 多元智能活動小組，讓學生體驗與學習機械車的初步操作技巧，實踐和應用 STEM 科技。

反思

- 小學組的班本活動及自理科統整主題活動，能提供機會培養學生自決及自理能力，來年會持續進行，並擴展推廣層面。此外，進一步開展自學延伸計劃，在課堂設自學時段，提升學生學習能力。
- 延續圖書教學的經驗累積，跨學科閱讀配合單元制的科目統整進行發展，進一步提升教師的教學效能，以提升學生的閱讀能力。
- 透過教職員培訓活動及 STEM 資源管理，持續推展各科進行 STEM 教學，以提升學生學習科學與科技的興趣。

關注事項三【發展學生多元智能，在家中/宿舍延展學習】

成就

- ✧ 本學年進行了兩次多元智能工作坊，共有 47 位人士參與，包括：學生家長、舊生家長、宿舍職員及學校教職員。教育心理學家及老師在家長/宿舍職員工作坊中簡介多元智能學習的理論和日常實踐方式，又運用簡潔的口訣「多元智能處處在，想得到，做得到」強調進行多元智能活動的理念，家長表示工作坊有助他們對多元智能有更多的認識，明白於遊戲或活動時，可以輕鬆的形式鼓勵子女參與，更能引發興趣。
- ✧ 為營造豐富的多元智能學習經歷，本年度舉辦不了不同的活動，包括「小息『智』樂趣」計劃、課後的多元智能課提供多樣化的學習活動、科本探索活動、「多元智能」親子同樂日…等一系列的活動，豐富學生的多元智能活動經驗。按觀察所見，學生樂於參與活動，表現投入，所有的學生最少體驗 5 項以上的多元智能學習經歷；同時亦讓家長及學生共同體驗多元智能活動的樂趣。

反思

- 經統計後，有 78%的家長與學生參與一項或以上與多元智能有關的親子活動，當中有 68.9%家長更與學生參與了兩項或以上的活動。從親子活動觀察所見，家長樂於在多元智能的活動中，與子女進行互動，耐心教導子女彈投射琴、做律動、手工、砌圖等，有助學生體現多元智能學習活動的樂趣。建議下學年持續協作的方向，家校宿携手，培養學生多元智能。

第四章 我們的學生及教職員

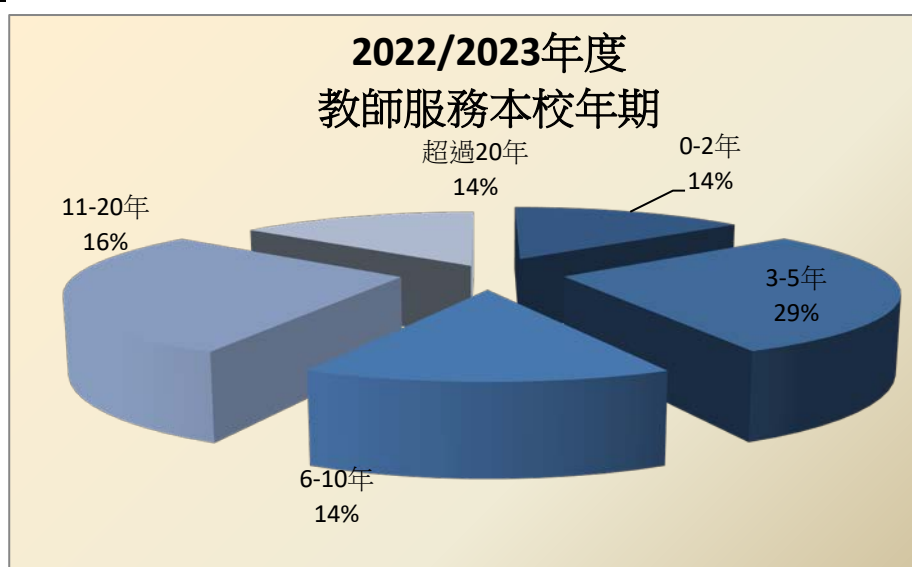
學生出席率

2022-2023 年度學生出席率
80.3%

畢業生出路

2022-2023 年度畢業離校生出路
本學年有 3 位畢業生，分別獲派庇護工場及展能中心

教師年資



教師離職資料

2022-2023 年度離職教師人數	1 人
--------------------	-----

教職員專業發展

2022/2023 年度教職員專業發展活動	
類別	專業發展活動/課程項目
學與教	✧ 語文科： ◆ 跨學科閱讀教師工作坊 ✧ 數學科： ◆ 智障學生學習數學網上專題講座 ◆ 網上專題講座：理解數學運算 ✧ 藝術： ◆ 音樂創作工作坊 ◆ 《音・情・圓缺》音樂治療講座及體驗 ◆ 「視藝創作及評賞資源庫」發布會 ✧ 課程發展： ◆ 課程規劃小學學校領導人員工作坊 ◆ 第一學習階段基礎活動課程研討會 ✧ STEM 教育 ◆ STEM 教育學與教：網絡安全 ◆ 收錄智障學生的特殊學校教師 STEAM 教育知識增益課程工作坊 ◆ 高小增潤編程教育課程單元簡介會 ✧ 運用資訊科技 ◆ 創科夢之旅 ◆ 小學「奇趣 IT 識多啲」及「中學 IT 創新實驗室」網上分享會 ◆ 「運用新科技支援特殊學校學生的學習」分享會

2022/2023 年度教職員專業發展活動	
類別	專業發展活動/課程項目
學生發展	✧ 生涯規劃： ◆ 特殊學校離校生的多元出路講座 ✧ 多元智能： ◆ 多元智能工作坊
學生支援	✧ 自閉輔導： ◆ 「特殊學校 ART 教學計劃指引」簡介會 ◆ 自閉症與溝通國際交流會 ✧ 學生健康： ◆ 資助特殊學校網上講座-《學生健康在我手》 ◆ 醫療複雜個案支援的簡介會
學校發展	✧ 校園美化： ◆ 「校園樹木管理」講座 ✧ 國安教育： ◆ 國家安全教師工作坊
管理與組織	✧ 其他 ◆ 前線人員處理投訴的溝通技巧工作坊 ◆ 調解工作坊



國安教育講座



多元智能工作坊

第五章 我們的學與教

以生為本，多元教學，延展學習，增益學時

本校推動閱讀教學多年，教師之間積極分享，除了中國語文科外，不同的科目均融入繪本教學，本年度更建立「圖書教材資料庫」，全校教師運用共享平台紀錄及分享閱讀教學資源，相互交流並因應學生的能力於教學上作出優化。於課堂上為學生設計有趣而生活化的模擬活動及情境學習，讓學生不論時地都可體驗不同的學習題材，配合多元化的電子學習材料學習，提升學習能力。

各科教師配合統整主題設計教學，樂於互相分享與交流，不同的科任老師透過討論及共享資源，利用校本電子圖書及兒童繪本作媒介訂定統整主題，連結各科學習內容設計統學習情境，讓學生於不同科目的學習目標圍繞同一核心主題，加強知識的連繫。

課程著重實用性，活學活用

為了讓學生將學習達致終身受用，本校課程兼顧日常應用。教師於設計學習內容時，不論從小學至高中，課堂內容均會將學習內容配合日常生活，使學生學以致用。

本年度運用價值觀教育為統整主題-責任感，各學習階段的科任老師共同因應學生的學習程度設計了不同的統整主題，包括《保持家居衛生》、《外出前準備》、《我是小盆栽》及《節約能源》。不同學習階段的同學透過相關的生活情境培養價值觀-責任感，教師亦配合學生的學習階段及能力，使用優質合適的繪本設計生活化的教學內容，讓學生善用課堂所學的知識、技能及態度應用於日常生活情境中。除此之外，於專題研習《回收小達人》的主題中，《企鵝神探破大案》應用作主題繪本，以跨學科閱讀的模式進行學習，學生除了學習環保知識外，更活學活用，親身前往社區的不同設施例如：流動回收站、回收便利點及回收網絡，體驗回收的程序，了解到回收需要身體力行的意義，實踐所學知識。

運用評估，促進學習

本校積極參與和舉辦多元化的教職員專業發展活動，以提升教師「運用評估促進學與教」的效能，包括以校本學習社群方式進行課研活動、舉行「評級協調會議」、「學業報告工作坊」等，透過教師間的觀課及例子分享，對學生學習評級及學生的課業表現進行研究，提出教學策略的回饋，改善學與教的效能。

因材施教，照顧個別

本校重視照顧學生的個別學習需要，會根據學生學習能力和需要，編入不同學習階段的班別，並因應學生的學習風格和學習特性，採用適切的教學方法，例如：圖書教學、多感官教學、戲劇扮演、合作學習、聲情教學、情境學習、圖像組織等，引發學生的學習動機，照顧學生學習多樣性，提升學習效能。

今年，在科目統整單元及專題研習中開展跨學科閱讀，鼓勵各科老師善用圖書繪本、影片、雜誌書籍等不同讀物，按學生的學習風格，因應科目課程特色，編排適切的學習內容，讓學生透過閱讀進行學習，應用所學於真實情境及實踐於生活中。

本校設有多樣化的個別或小組輔導，包括：言語治療、職業治療、自閉症兒童資源輔導、性教育輔導、社工輔導、教育心理學家輔導等，輔導主題涵蓋溝通表達、情緒行為、感知肌能發展、自理技巧、職業技能、體育、消閒等，關顧學生各方面的學習需要，促進學生全面發展。

主要學習領域及科目結構

年級	學習領域						
	中國語文教育	數學教育	科學教育	個人、社會及人文教育	科技教育	藝術教育	體育教育
小學	語文	數學	常識			音樂 視覺藝術	體育
	跨學習領域：感知、電腦輔導教學、自理、班主任課						
初中	語文	數學	常識		科技與生活	音樂 視覺藝術	體育
	跨學習領域：電腦輔導教學、自理、班主任課、實用技能						
高中	語文	數學		OLE ① OLE ⑤	資訊及通訊科技 科技與生活 OLE ④	OLE ③	OLE ②
	跨學習領域：公民與社會發展科/通識教育						
	OLE：其他學習經歷 ①德育及公民教育 ②體育與發展 ③藝術發展 ④與工作有關的經驗 ⑤社會服務						

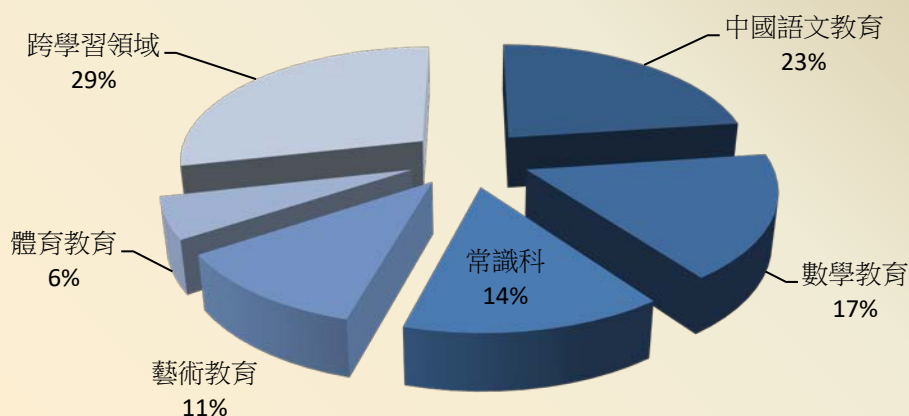


跨專業協作

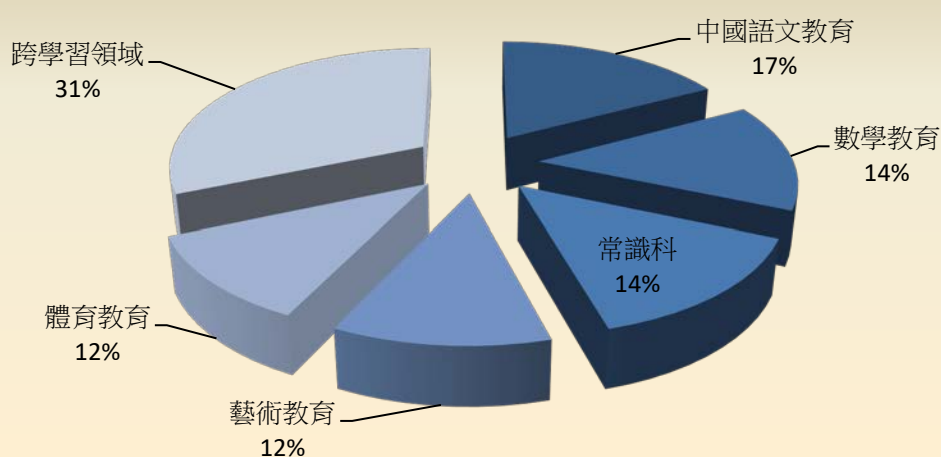


專題研習

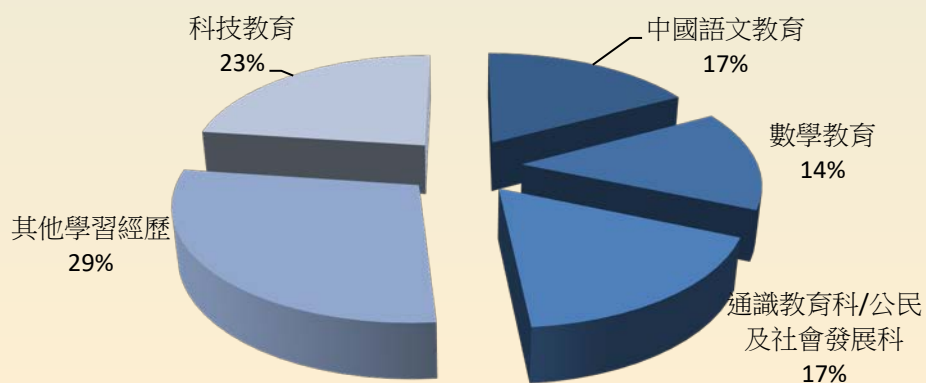
2022/23年度小學組課時統計



2022/23 年度初中組課時統計



2022/23年度高中組課時統計



整年恒常為學生安排的學習活動

時段	學習活動	
早會	體育科：護脊操 德育及公民教育：班務及個人服務學習	
小息	「小息『智』樂趣」計劃，學生按喜好自選閒暇活動	
午膳後	午間音樂欣賞：常規歌曲聽一聽、輕鬆聽音樂	
多元智能活動	體育	滾軸溜冰、體育小達人、瑜珈動動樂、運動我至叻、躲避盤、現代舞
	藝術	立體手工藝、畫畫多樂趣、熱縮膠創作、立體畫創作、快樂藝術團、陶藝工作坊、
	消閒	雜耍、圖書館時間、桌遊小玩家、趣味數學班、音樂齊展示、戲劇齊來演、電腦多媒體、
	STEM	STEM 教室、機械人小組、
	制服團體	童軍
	生活技能	小小廚師大體驗
星期六	姊妹學校計劃、社區聯繫	

分期舉行的學習活動

時段	學習活動
早會	德育及公民教育或跨學科活動、升旗禮、有機耕種
小息	風紀培訓、小息廣播、學生生日會
午膳後	廚餘堆肥、風紀培訓
課後活動	輔導課一性教育



快樂藝術



滾軸溜冰



科學實驗

其他在學校課時內或非上課日安排學生參加的活動

類別	活動
學科	LEAP 生活教育活動、專題研習-回收小達人(環保工作坊)、專題研習成果分享日暨閱讀日
體育	i-Run 特殊馬拉松、展能運動會、香港特殊奧運會比賽 (田徑、保齡球、籃球)、學校體育推廣計劃頒獎典禮暨嘉年華
德育及公民教育	課室大掃除及清潔比賽、課室小幫手獎勵計劃、「地球一小時」節能活動、敬師活動、一人一花、匡智會聯校畢業典禮
藝術	音樂欣賞會、《藝燃薪 3.0 年度展演》團體導賞團暨互動工作坊、全港兒童繪畫分齡比賽 2023、香港賽馬會「小龍馬·創藝傳城比賽」、會德豐地產匡智會合辦聖誕咕咾設計比賽、The Point·匡智會合辦繪畫設計比賽、香港殘奧日 2023 T-shirt 設計比賽、「擁抱愛」繪畫設計比賽、大埔區公民教育委員會親子填色比賽、向教師致敬填色比賽、「身心健康」2022-23 系列親子情濃繪畫及填色比賽
護理	學童牙科保健、健康普查、齊來挺直腰護脊活動
與工作有關的經驗	高中生職場實習、舊衣回收活動
社會服務	校內賣旗日、探訪匡智松嶺學前兒童中心(網上進行)
成長挑戰活動	教育營、乘風航
親子活動	海洋公園同樂日、親子遊、多元智能親子同樂日、迪士尼同樂日
全校活動	中秋節慶祝會、聖誕節慶祝活動、運動挑戰日、課後活動分享會、暑期活動
外界聯繫	學前機構參觀(網上進行)、內地姊妹學校交流活動(網上進行)、擁抱愛暨到校午膳

全年上課日數

2022-2023 年度在校曆表內編定可供上課的日數
● 上課日數為 190 日



騎馬



內地姊妹學校交流活動

第六章 我們對學生成長的支援

家校宿合作，學在家中、樂在宿中

家校合作是學校重要的工作，本年度家長與學校攜手合作，推動多項學生多元智能活動。家長能積極參與學校提供的講座，親身陪伴子女出席多元智能親子活動外，亦願意配合學校，在家中進行適合學生的多元智能活動，讓學生學在家中，延展學校各項訓練。

本年度是學校新里程碑，新宿舍投入服務，發展家校宿合作精神更為重要。宿舍職員參加了學校舉辦的職員培訓後，與老師合作，嘗試在宿舍推展各項多元智能活動，讓宿生在閒暇活動中，有所得益外，亦令宿舍生活添姿采，使宿生樂在宿舍生活中。

本校的言語治療師、職業治療師、教育心理學家、社工及宿舍職員，均舉辦家長講座及親子活動，持續向家長發放訓練子女技巧及正向的親子教育訊息，以提升家長扶助子女成長的信心，強化家校宿合作精神。

生涯規劃，豐盛人生

為優化生涯規劃在小學階段的實施，在小學推行班本自決活動及自理主題統整活動，從小培養學生的自決及自理能力。在高中階段，開展職業實習計劃，透過擔任圖書管理員工作，提升學生的工作能力及對工作的認識。與工作有關經驗科加入延伸單元，學生學習咖啡沖調及售賣技巧，擴闊眼界，增加多元的工作體驗的機會。

此外，為培養學生的多元智能，本校持續安排豐富的多元智能活動，從小發掘學生個人興趣，開展小息『智』樂趣」計劃，於全年的小息時段提供「音樂智能」、「數學智能」、「語文智能」、「視覺空間智能」、「身體律動智能」等 5 項多元智能的學習經歷，讓學生自決進行音樂律動、電視/電影欣賞、運動、視藝創作、閱讀、電腦遊戲/操控等活動。今年持續開發不同類型的課後多元智能活動類別，如桌遊、趣味數學、瑜伽、創意手工、圖書閱讀、編程學習等，發掘他們的多元潛能，冀日後能繼續發展個人興趣，一展所長，充實生活，過豐盛人生。

為加深學生對職場及畢業後成人生活的了解，學校持續為高中學生舉辦職場實習，除了原有工場或展能中心實習活動，今年參加教育局統籌的職場實習活動，學生有機會到 IVTC 實習，體驗陶泥藝術工作，擴闊視野及工作體驗，亦讓學生預先了解職場的生活流程、工作規則及工作要求。此外，安排老師及社工支援即將畢業的學生進行職業評估及到工場試工，一方面讓他們了解職場生活和自己即將面對的轉變，另一方面讓教師、社工、職業治療師及教育心理學家等專責人員，藉著觀察及評估學生的工作表現，為他們訂定適切的轉銜計劃及個別學習計劃，給予他們適切的支援，提升其工作態度和技能，好讓他們及早裝備自己，迎接挑戰，克服困難，順利過渡，邁向職場生涯和成人生活。

專業協作，家校同行

學校重視專業團隊的協作及家校合作，為學生提供成長支援。於後疫情階段，校園生活漸漸復常，以及宿舍服務的投入，本年度學校透過多元智能理論學習和日常實踐方式，串連起家、校、宿一同以輕鬆的形式鼓勵子女參與遊戲或活動，引發興趣及多作嘗試，加強學生學習效益，達至家校同行的合作精神。為培養學生多元興趣，建立良好生活習慣，以及幫助學生在家有穩定的行為情緒，學校會向家長了解學生的家中狀況及家長實際面對的困難，並透過老師與言語治療師、職業治療師、社工、校護、教育心理學家專業的討論，提出支援的建議或方案，使學生能在日常生活中接受轉變，學習解決問題，把所學延伸至家中。

良好紀律

本校重視學生的紀律，銳意以正向支援樹立學生的正面形象，舉行全校性的『守規我做到』獎勵計劃，各課堂老師於雲端以延續加分的形式獎勵學生守規，有效增強學生守規的態度；有些班級，學生們更以比賽方式進行，期望成為得分最多的同學，獎勵計劃增強學生守規的動機及態度。此外，學校亦透過不同的獎勵計劃，如「安坐訓練」獎勵計劃、「sportACT」運動獎勵計劃、「家務小達人」獎勵計劃等，以正面的態度讚賞學生的良好行為和參與活動的表現，讓每一位學生均感受到老師及家長的認同與肯定，從而加強其正面的自我形象，鞏固其自律意識。

感肌訓練 支援成長

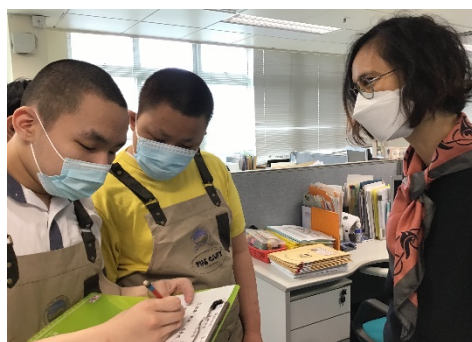
職業治療部今年繼續以外購服務的形式，為學生提供治療和感肌訓練，藉以改善學生的大小肌及感統能力等。於學期初，職業治療師為全校學生作個別評估，然後按照學生的感統需要和能力進行合適的個別或小組治療，並設計感統訓練和家居教材。

此外，職業治療師亦會入班協作感肌訓練，進行教職員培訓，包括按擦訓練和感統工具使用等，以加強教職員對感統訓練的專業知識，掌握相關的訓練方法和活動，從而發揮更理想的教學成效。今年特別購置茶杯旋轉椅，在職業治療師或教職員的陪同下，學生能控制身體帶動旋轉椅，滿足前庭覺的需要，大部分同學樂意參與使用。

來年學校將持續為學生的感統需要和能力繼續提供職業治療訓練，並發掘和購置更多適合學生的感統工具，以提升學生的感覺肌能、小肌肉、視覺感知等能力。

擴闊視野，發展興趣，展示多元才能

本校積極擴闊學生的視野，豐富學習生活，鼓勵學生發展興趣，展示多元才能。今年課後活動終於能以實體形式上課，內容涵蓋體育類如滾軸溜冰、瑜珈、現代舞、躲避盤等；藝術類包括多感官藝術、手工藝、陶藝、熱縮膠創作等；消閒類包括雜耍、戲劇齊來演、音樂齊展示等。今年特別開辦與 STEM 有關的課後活動，如機械人小組、STEM 教室。參與雜耍、音樂或戲劇的學生亦在校內作演出，與嘉賓、家長、同學一起分享學習成果。來年會持續發掘不同類型的活動，豐富學生經驗，展現才能。



高中生涯規劃



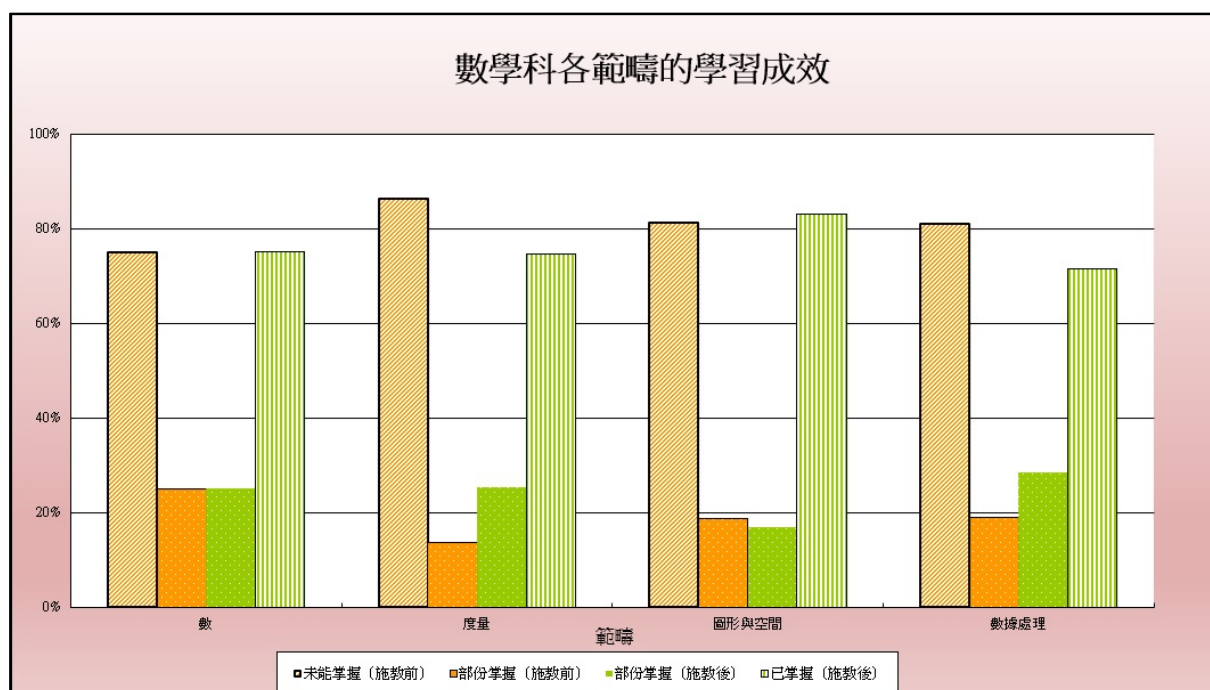
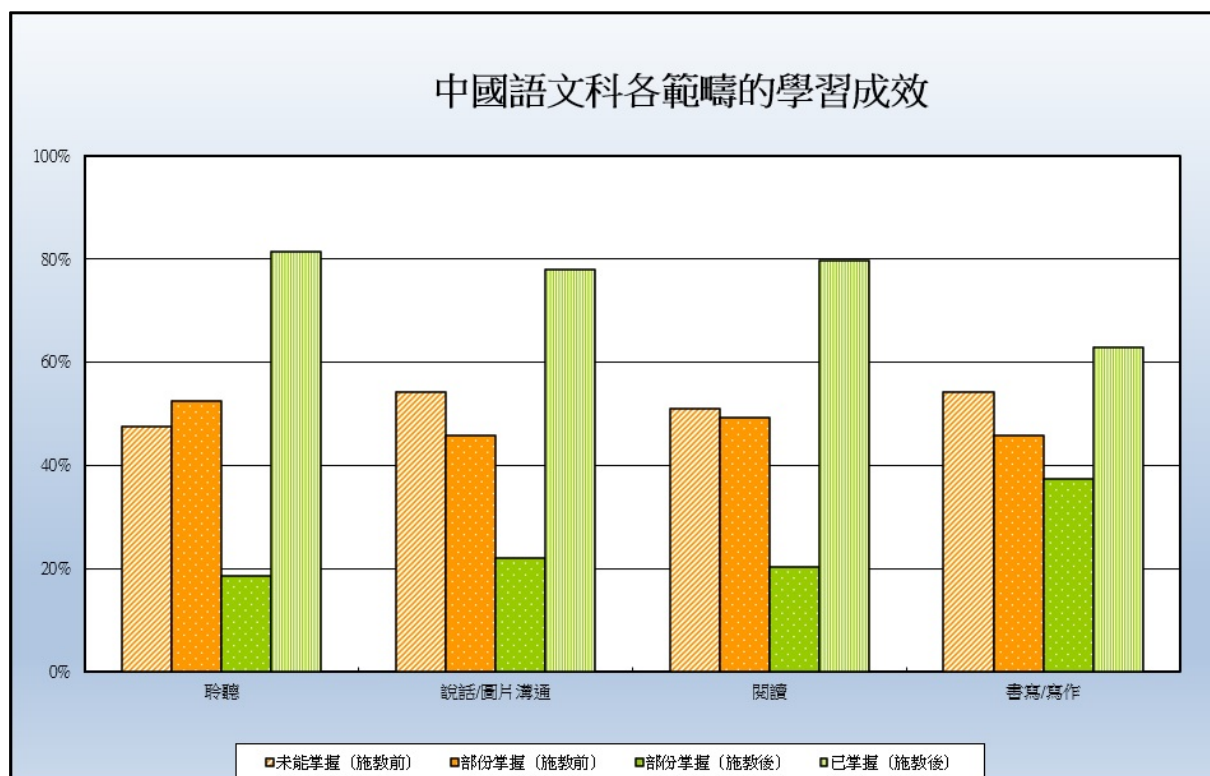
閱讀時間



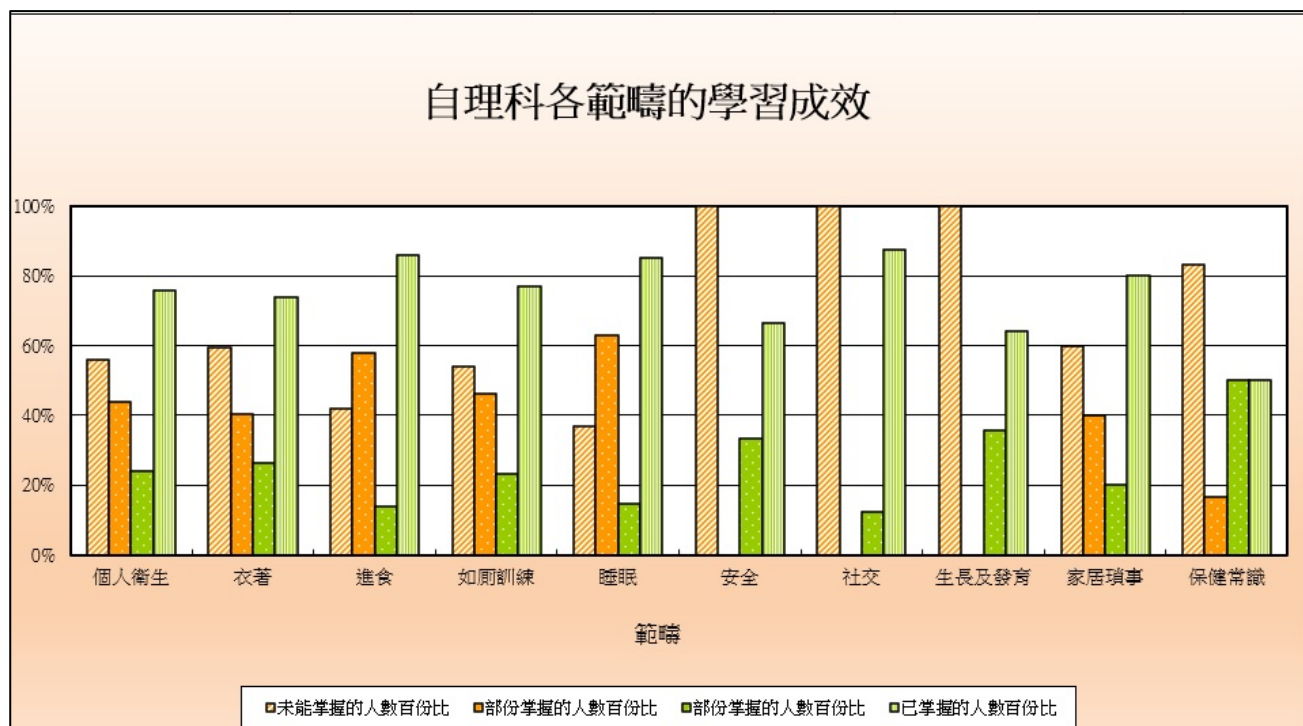
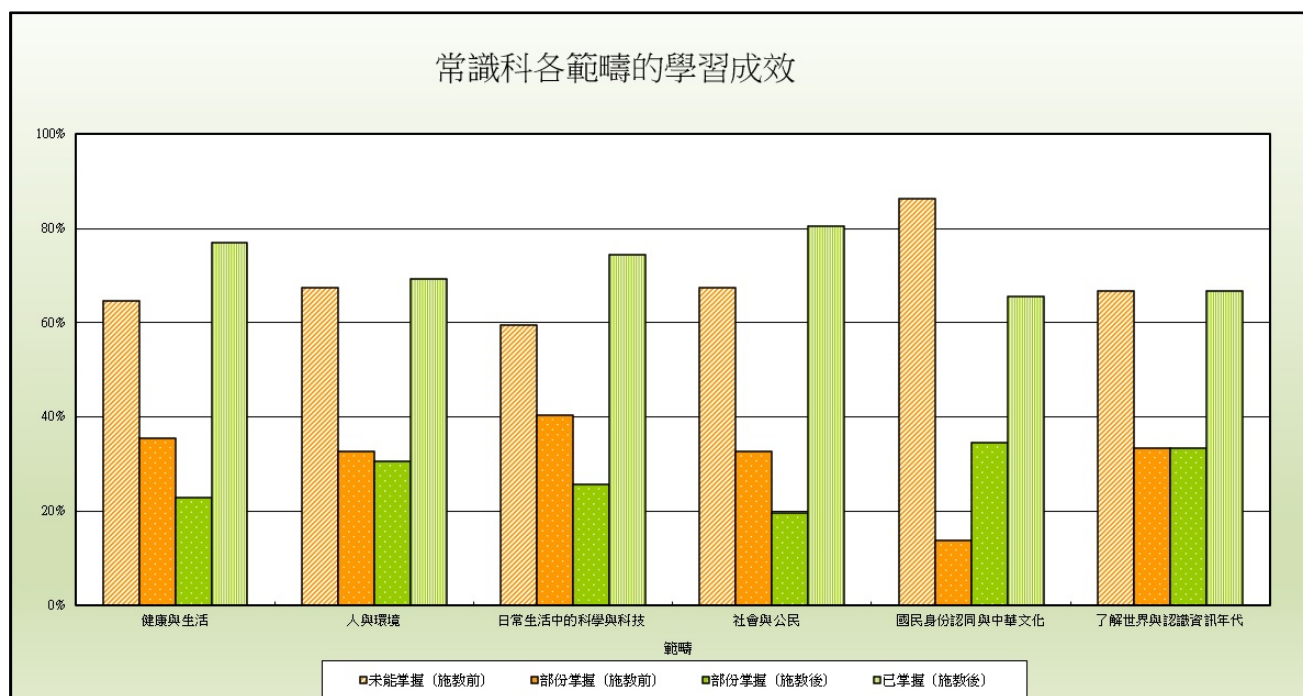
親子活動

第七章 學生的表現

本年度學生在各科的學習表現



本年度學生在各科的學習表現（續）



2022-2023 年度本校學生在各項校際活動中所獲獎項

類別	比賽／組織名稱	獎項	人數
體育	2022-2023 SportACT 運動獎勵計劃	金獎	5 名
		銀獎	15 名
		銅獎	50 名
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	運動員獎	1 名
	香港特殊奧運會第 47 屆分區田徑賽	冠軍	9 名
		亞軍	8 名
		季軍	4 名
		殿軍	1 名
	香港特殊奧運會第 47 屆保齡球比賽	冠軍	1 名
		亞軍	1 名
		季軍	1 名
		第六名	1 名
	香港特殊奧運會第 47 屆籃球比賽	冠軍	1 名
		亞軍	1 名
		季軍	1 名
	第 66 屆體育節-展能運動會	冠軍	2 名
		亞軍	2 名
健康生活	學生環境保護大使計劃	優異獎	52 名
學術	獅子會姊妹學校計劃:「擁抱愛」 繪畫設計比賽	最佳評委獎	1 名
	親子情濃創意繪畫及填色比賽	入圍獎	3 名
	大埔區公民教育運動委員會親子填色比賽	優異獎	1 名
	葛量洪特殊學校學童獎	5 名	

	「伴你高飛」獎勵計劃 2022/23	20 名	
	大埔區公民教育運動委員會親子填色比賽	優異獎	1 名
	大埔區好學生獎勵計劃	突出表現學生	3 名
		優秀學生	4 名
		好學生	20 名
	匡智會聯校畢業典禮	勤學獎	4 名
		服務獎	4 名

學生參與制服團體和社區服務團體活動情況

學校編排多元化的課外活動，亦常設制服團體，如：幼童軍、公益少年團等，讓學生學習團隊精神，發展群處技巧。與此同時，因疫情影響，學校也安排學生參與校內社會服務，培養學生的服務精神和責任心，以期日後能融入社群，貢獻社會。



探訪學前機構(網上進行)



賣旗活動

第八章 財務報告

財政報告

	8/2022 結餘 \$	2022/2023 收入 \$	2022/2023 支出 \$	8/2023 結餘 \$
擴大的營辦開支整筆津貼：	2,347,153.57	4,765,760.98	4,318,061.52	2,794,853.03
範疇以外津貼：				
整合代課教師津貼-基本	208,963.00	83,925.00	107,457.00	185,431.00
整合代課教師津貼-選擇	-	1,708,760.00	#####	664,112.82
家庭與學校合作活動計劃	26,181.90	25,855.00	18,977.80	33,059.10
校本課後學習及支援計劃	-	19,200.00	19,200.00	-
多元學習津貼	-	15,600.00	15,600.00	-
德育及國民教育支援津貼	399,190.00	-	-	399,190.00
專責人員現金津貼-職業治療師	189,342.00	646,440.00	674,222.89	161,559.11
專責人員現金津貼-言語治療師	49,500.00	-	-	49,500.00
小數位教師津貼	175,654.18	-	175,654.18	-
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐	-	33,180.00	33,180.00	-
資訊科技人員支援津貼	208,132.00	327,588.00	299,580.00	236,140.00
醫療複雜走讀生額外支援津貼	28,583.76	187,957.00	213,833.76	2,707.00
推廣閱讀津貼	220.85	31,991.00	32,019.75	192.10
諮詢服務津貼	81,933.75	198,828.00	277,020.00	3,741.75
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,955.00	21,021.01	296,060.99
學校行政主任津貼	46,040.54	548,040.00	353,234.71	240,845.83
全方位學習津貼	381,281.00	413,951.00	402,025.33	393,206.67
學生活動支援津貼	-	9,100.00	9,016.90	83.10
加強支援非華語學生的中文學與教津貼	15,433.57	153,769.00	127,650.19	41,552.38
輔導教學津貼	545.00	-	545.00	0.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	300,000.00	-	-	300,000.00
一筆過新科技支援課堂學習津貼	-	300,000.00	-	300,000.00
一筆過家長教育津貼(小學)	-	200,000.00	-	200,000.00
教師助理現金津貼	-	386,064.00	388,872.21	(2808.21)
校巴司機現金津貼	-	131,764.68	131,767.04	(2.36)
代職護士津貼(寄宿部)	-	1,265,982.00	#####	120,728.83
廚師現金津貼	-	647,010.00	58,919.23	588,090.77
宿舍家長現金津貼(寄宿部)	-	1,049,641.20	564,045.86	485,595.34
看守員現金津貼(寄宿部)	-	661,542.00	125,403.06	536,138.94
個人照顧工作員津貼(寄宿部)	-	485,478.00	71,771.27	413,706.73
開辦經費賬	-	-	236,148.00	(236,148.00)
特別防疫津貼	14,240.00	-	14,240.00	0.00
清潔及保安工作人員津貼	-	14,000.00	14,000.00	0.00
小計(3)	1,968,128.55	9,705,620.88	3,824,885.70	2,707,381.85
總計(1)+(2)+(3)	4,315,282.12	14,471,381.86	8,142,947.22	5,502,234.88

匡智松嶺學校
學校接受捐贈項目記錄冊

2022 / 2023 學年：(9/2022-8/2023)

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	* 捐贈項目的說明及其價值	* 捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	* 接受捐贈項目的日期	* 捐贈項目的用途	# 學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	康樂及文化事務署	沒有	2022/23 綠化校園資助計劃 \$4,000.00	是	24.10.2022	綠化校園	/	/	購買植物及種植物品
2	恩光之友會	沒有	聖誕慶祝會 \$16,482.40	是	8.12.2022	聖誕慶祝會	/	/	支出聖誕慶祝會費用
3	國際獅子總會中國港澳 303 區	沒有	姊妹學校活動年費 \$5,500.00	是	15.5.2023	姊妹學校全年活動	/	/	支出姊妹學校活動費用
4	國際獅子總會中國港澳 303 區	沒有	「擁抱愛」暨到會午膳活動 \$14,990.00	是	15.6.2023	「擁抱愛」暨到會午膳活動	/	/	支出「擁抱愛」暨到會午膳活動費用
5	Kerry Properties Limited	沒有	購買宿舍：36 張床及床褥 \$192,300.00	是	28.4.2023 及 30.6.2023	購買宿舍：36 張床及床褥	/	/	購買宿舍：36 張床及床褥
6	Mr. & Mrs Lau Chung Him Charitable Foundation	沒有	購買宿舍：電器、學生設備、感紀及健體設施、閉路電視、網絡系統及門禁 \$724156.79	是	28.4.2023, 30.6.2023 及 31.8.2023	購買宿舍：電器、學生設備、感紀及健體設施、閉路電視、網絡系統及門禁	/	/	購買宿舍：電器、學生設備、感紀及健體設施、閉路電視、網絡系統及門禁
7	A-Zone Foundation	沒有	購買宿舍：廚房及洗衣房設備 \$16,037.00	是	28.4.2023 及 30.6.2023	購買宿舍：廚房及洗衣房設備	/	/	購買宿舍：廚房及洗衣房設備

第九章 回饋與跟進

三項關注事項已完成首年的項目，經過大家的努力，各項工作已順利開展。由於疫情於下學年緩和，社會各界均逐漸復常，學生的學習上亦能得到更多的親身參與的機會。本學年學校宿舍部亦正式投入服務，面對新的轉變，全體教職員均齊心協力，積極為學生於「促進校宿溝通及協作，共同支援學生發展」、「加強教師學與教的專業水平，提升學生的學習效能」及「發展學生多元智能，在家中/宿舍延展學習」三方面而竭盡全力，讓學生在各方面能均衡發展。

關注事項一除了積極發展電子校宿溝通系統 Eclass，讓學校不同的部門包括學校成員、宿舍部、護理部及社工部均能透過電子資源迅速地以統一的方法互通訊息，讓同事間能盡快了解到學生的情況，以全校參與的模式協助宿生處理不同的需要。此外，學校教職員亦透過講座向宿舍職員分享處理學生情緒行為的方法，並鼓勵同工使用正向口訣等技巧，共同支援學生發展。來年將持續為宿舍職員提供培訓，提升支援宿生的效能。

關注事項二目標是優化課程規劃，加強教師學與教的專業水平。為了讓學生培養自決能力，本年度於不同的班本活動中加入「投票」的概念，學生能自行決定課室佈置、生日會的安排等事項，認識投票的方法及尊重和接受同學的選擇。另一方面，高中學生本年度體驗了擔任圖書館助理、「沖調咖啡」的工作，擴闊了對不同工種的認識和體驗。推展跨學科閱讀上，科組間持續透過圖書教學進行統整，讓學習內容以合適的讀物作為核心教材，使學生的學習更融會貫通。本年度亦建立了圖書教材資料庫及把 STEM 器材整理成教材資源庫，讓教師互相分享教學技巧。來年將持續加強教師學與教的專業水平，提升學生的學習效能。

關注事項三本年度發展學生多元智能，透過工作坊向學校教職員、宿舍教職員及家長傳遞「多元智能處處在，想得到，做得到」的訊息，鼓勵學生在輕鬆愉快的環境下透過遊戲或活動引發對多元智能的興趣。教師亦營造豐富的多元智能學習經歷，為學生提供了多樣化的學習活動，本年度學生最少體驗了5項以上的多元智能學習經歷，讓他們凡到寬廣的經驗。下學年將持續推展，期望家校宿同心協力培養學生多元智能。

運用二零二二至二零二三年「學校發展津貼」報告

目 標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
1.照顧學生的不同學習需要、學習差異及協助老師處理文書工作	1.1 聘用 0.5 名經驗輔導助理、2 名兼職教學助理協助教師： a. 在課堂上協助進行全方位學習、輔助學生分組/個別學習/參與活動 b. 在小息/課後協助學生作餘暇活動 c. 在早會時協助有需要的學生自我管理 d. 整理檔案、輸入資料、搜集資料	1. 教學助理能協助老師兼顧不同能力的學生在課堂/早會/小息/課餘活動，增加學生的參與及學習機會，改善學生的自我管理技能 2. 減輕老師的工作量，使他們能專注教學工作	-巡堂觀察 -教學助理時間表 -老師檢討 -申請教學助理工作紀錄	- 從觀察及老師反映所得，在早會時，教學助理均能協助訓練學生處理班務及個人自我管理 - 巡堂時觀察，教學助理能照顧學生在課堂上活動，提升學生的課堂參與、帶動課堂氣氛、協助課堂學生秩序及管理學生情緒 - 從教學助理時間表的反映，及觀察學生在小息及進行課餘活動，教學助理能協助帶領學生進行不同的餘暇活動，包括：看圖書、看雜誌、看電視、聽音樂、玩玩具、進行長跑練習、使用電腦等，使學生能因應個別能力及興趣獲得餘暇活動的機會，亦因增加使用及練習的機會，技巧較以前進步 - 總結：教學助理能如預期般分擔老師在課堂/早會/小息/午膳/課餘活動及訓練上的工作，使不同能力的學生均能獲較多的關顧和學習機會	0.5 名經驗輔導助理，每月 \$7,800 共\$99,280，包括強積金 2 名兼職教學助理，每小時\$70，共\$105,227，包括強積金（此津貼支付\$85,027）	
	22-23 年度結餘：HK \$137,178.98， 23-24 年度撥款：HK \$311,921 合共：HK \$449,099.98			22-23 年度共需總額=HK \$184,307		
結餘=HK\$			449,099.98			

資訊科技綜合津貼評估

目 標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況及反思/ 來年發展建議	資源運用 狀況	備註
1. 加強教師對 STEM 的基本認識及提升教師推動 STEM 教育的能力	1.1 建立 STEM 小組，研習運用 STEM 器材或工具的使用技巧，從而加強教師的教學效能	1.1 出席教師 100% 能懂得所介紹 STEM 器材的功能	問卷調查 各科組檢討 問卷調查 檢視專題研習的學生作品及檢討	1.1 已建立 STEM 小組，成員有黃子峰、梁家寶、陳佳良、何桂芬、樊雪欣、賴學凝，將學校現有 STEM 器材，整理後拍攝器材照片，製成 STEM 器材圖片庫，4 月 1 日的 STEM 分享會向教職員分享 STEM 器材的使用方法及介紹 STEM 器材的借用方法。	Matatalab Coding Set 入門編程套裝連編程版\$ 1490 x3 \$ 4470 3Doodler Start +Plus Essentials Pen Set \$ 598x3 \$ 2990	
	1.2 舉辦教師培訓，加強教師對STEM教育的認識。	1.2.出席教師 100% 能懂得 eCLASS 電子綜合平台的功能		1.2 2023年5月8日STEM小組成員參加「小學奇趣識多D」「中學IT創新實驗室」網上分享會，加強教師對特殊學校應用STEM知識的認識。已申請學校IT創新實驗室的資源，於23年6月開始舉辦Robot		

	1.3 在跨學科專題研習，選擇合適的課題加入 STEM 的元素進行活動。			Car 多元智能活動小組，讓學生體驗與學習機械車的初步操作技巧，將於7月舉辦教師培訓向教職員介紹 Robot car的使用技巧。 1.3 STEM 小組已經與各班常識科老師商討於專題研習加入 STEM 的學習元素，例如加入 Scratch 學習廢物回收分類、利用 microbit 來確定食物儲存的溫度。 來年發展建議： 利用不同的新科技，推動 STEM 教育，提升教師推動 STEM教育的能力		
2. 提升教師及家長資訊科技水平	2.1舉行「介紹STEM器材」教師分享會 2.2舉行教師分享會：「認識eCLASS電子綜合平台」	2.1 出席教師 100% 能懂得所介紹 STEM 器材的功能 2.2.出席教師 100% 能懂得 eCLASS	1.問卷調查 2.觀察即場實習表現	2.1 2023 年 4 月 1 日的 STEM 分享會向教職員分享 STEM 器材的使用方法，及介紹 STEM 器材的借用方法。 2.2 已於 16/2/2023 舉行 eCLASS 電子綜合平台，當日有學校教職員		

	2.3 舉行家長培訓班：「認識 eCLASS 電子綜合平台」	電子綜合平台的功能 2.3出席家長100%能懂得使用 eCLASS電子綜合平台」	和宿舍職員出席，透過分享會認識平台基本操作、製作電子通告和輸入學生紀錄 2.3已於 15/6/2023 舉行家長培訓班「認識 eCLASS 電子綜合平台及護理系統」，當日出席有 14 位家長，向出席的家長介紹學校現正使用的 eCLASS 電子綜合平台軟件及指導家長安裝家長手機使用的流動應用程式，為日後的使用提供先備條件，當日家長對流動應用程式甚感興趣，但內容及功能較多，期望學校逐步使用手機軟件，加強與學校溝通。 來年發展建議： 持續舉行「運用 STEM 器材教師培訓班，「介紹eClassApps應用程式教師分享會，「介紹 eClassApp應用程式家長培訓班	
--	--------------------------------	--	--	--

3. 提升學生資訊科技水平	3.1 增加學生使用電腦教學軟件的機會，延長電腦室開放時間服務，放學後每週開放電腦室三次。 3.2 提供教育軟件、資訊科技相關消耗品、電腦維修保養及上網服務，讓全校 100%學生在學習時享用	3.1 參與延長電腦室開放時間的學生有70%的出席率 3.2 100%學生能使用所提供的資訊科技服務	1.紀錄總開放小時 2.紀錄參加學生人數 3.紀錄平均用於參加學生上的支出 1.檢視學生主題學習報告 2.紀錄平均用於每名學生上網服務費用 3.紀錄校園內連接互聯網的網速 4.紀錄資訊科技相關消耗品支出 5.紀錄電腦維修保養支出	- 平均用於每名學生上網服務費用： \$84,120 / 64= \$1314.38 - 連接互聯網的網速：200M - 資訊科技相關消耗品支出：\$50,000 - 電腦維修保養支出：\$28,206 來年發展建議：因近年學生普遍已有在家上網服務，故可以停止延長電腦室開放時間。	2 位教學助理薪金 (時薪 74 元) \$ 74 x 60 x 2 x1.05 = \$0.00 包括強積金 上網服務費用： \$ 95300.00 消耗品支出： \$ 20,000.00 電腦維修保養支出 \$ 15402.00 電腦軟硬件設備 \$ 291743.00
22-23 年度結餘 HK\$ 209299.34 23-24-度撥款 HK\$ 403726 合共 HK\$ 612025.34			23-24 年度共需 HK\$ 469324		
結餘\$ 142701.34					

運用 2022 至 2023 年「資助特殊學校醫療情況複雜學生額外支援津貼」評估

學校：匡智松嶺學校

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
加強對醫療情況複雜學生的支援及照顧	● 聘請 1 名全職教學助理及 1 名兼職教學助理照顧學生	● 學生能在教學助理照顧下，參與課堂及各項活動，得到適切的支援及照顧。	● 日常觀察 ● 教學助理時間表	● 從觀察及老師反映所得，教學助理能協助訓練及照顧學生，提升了學生的課堂參與及個人自我管理能力；疫情下，教學助理更有效地協助老師指導學生做好個人衛生及防疫措施如用酒精搓手液搓手及正確佩戴口罩，保障了學生的安全 and 健康。 總結：醫療情況複雜學生的自理能力較弱，加上疫情下，更需緊密協助他們做好個人衛生防疫措施，嚴防感染。建議來年聘請教育助理，照顧學生各方面的需要。	● 聘請一名教學助理，薪金共 \$ 170,880，包括強積金 ● 兼職教學助理，薪金共 \$ 41,160，包括強積金	
	21-22 年度結餘：HK\$ 28,583.76 22-23 年度撥款：HK\$ 187,957.00 合共：HKS 216,540.76			22-23 年度支出：HK\$ 209,467.00		
	22-23 年度結餘：HK\$ 7,073.76					

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

建立校本圖書教材資料庫

本年度已編訂圖書教材資源表的資料內容，供教師在施教後，把有關教學心得及資料輸入，供其他教師參考。此外，中國語文和常識教師依分享時間，向其他教師分享運用繪本/電子書/網上資源的心得。

2. 策略檢討：

① 舉辦圖書教材分享會：提供機會讓教師運用繪本/電子書/網上資源的心得，供其他教師施教相同主題時作參考。

② 製訂圖書教材資源庫的內容及收集教師施教時使用圖書教材的心得：根據中國語文和常識科的學習主題，編訂圖書教材資源表的資料內容，教師依項目輸入有關資料供教師施教前檢視適合使用的圖書教材，現階段主要為收集資料，稍後整理資料供教師使用。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購買圖書	
	☒ 實體書	17,721
	☐ 電子書	/
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	/
	☒ 其他計劃：一站式學與教資源平台	14,270
3.	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	/
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	/
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	/
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	/
4.	其他：	/
	總計	31,991
	津貼年度結餘	0

2022/23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：匡智松嶺學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	有關「維護國家安全及國家安全教育」通告傳閱及資料整存	✧ 於 2022 年 8 月向全所有員工傳閱教育局通告第 3/2021 號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，讓全體教職員了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。 ✧ 已將今年度派發的教育局的有關資料，放置於教師圖書館，供職員隨時取閱。	-教師已準確獲得有關「維護國家安全及國家安全教育」指引的訊息 -員工已了解通告內容及相關指引，並知悉有關資料存放地點
	制訂於指定日升掛國旗及奏唱國歌的機制	✧ 學校已有既定機制，每週舉行一次升國旗儀式及須奏唱國歌，並於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。 ✧ 已編排教職員於每個上課日、元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）和國慶日（10 月 1 日）升掛國旗	-學生已熟悉及習慣有關安排，並能按其能力表現出恰當的禮儀，包括面向國旗、保持肅立及安靜。此措施會持續進行，以提升國民身分認同。 -員工已知悉非上課日升旗編排
	設立相關工作小組負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	已設立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，人員包括校長、副校及主任 ✧ 策劃及統籌有關政策 ✧ 協調各科組盡快落實有關措施 ✧ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作	工作小組就不同範疇制定策略和應變措施，有效防止政治活動入侵校園： —已完成巡視校園範圍及租借校園設施指引，安排中學部副校長、小學部副校長、課程主任每星期巡視校園時間表，確保學校環境及活動不會涉及危害

			國家安全的行為和活動。 一工作小組協調科主任落實各科教學材料的檢視機制，老師需按行事曆所定日子繳交教學大綱、教學計劃及課業設計，透過校長、課程主任及科主任的監察，能確保教學內容符合國家安全教育指引的規定 一在價值觀教育方面，工作小組協調各學科以滲透性方式培養學生品德，及以全校參與方式推行相關的訓輔工作。
	完善學校舉辦活動的機制和程序	✧ 修改學校行政手冊及修改活動紀錄表格，教職員舉辦活動前須檢視以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已修改學校行政手冊及修改活動紀錄表格一及表格二，能確定學校活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講或家長教職員會為學生舉辦的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	完善員工聘任措施	✧ 修改外聘服務招標書的內容，列明提供服務的人員必須遵守專業操守的要求。	所有外聘服務的招標書內，均列出服務人員須遵守港區國安法及專業操守要求的條款
		✧ 在教師的招聘廣告中，列明新入職教師須通過「基本法測試」 ✧ 向新入職教師及專職人員以電郵/文本方式傳閱教	2223 年度所有新入職的教師、由現金津貼改為薪金津貼（常額）聘任、常額短期合約改為長期合約聘任的教師，均已通過「基本法及香港國安法」測試 新入職教師及專職人員均簽署表示明白「教師專業操守」及有關附件的內容

		育局 2021 年 5 月 21 日致學校信函「教師專業操守」及有關附件。	
	加強員工培訓	✧ 由校長、考績主任/教學啟導主任適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	2022 年 12 月已完成教師考績評估，校長就教師的工作表現及操守，給予適時及適當的回饋，
		✧ 於 2022 年 8 月 24 日教職員會議中向所有教職員說明校方對工作表現操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園氣氛。	教職員在各類會議上表示明白必須奉公守法，秉持專業操守，以身作則，向學生樹立守法、守規，遵從法治精神的好榜樣，合力締造平和有序的校園氣氛。
		✧ 已在教職員會議及學校例行會議中，提醒教師時刻秉持專業操守，以身作則，向學生樹立守法、守規，遵從法治精神的好榜樣。	
		✧ 安排教職員依輪次出席有關基本法、國家安全、專業操守、法律和法治等主題的教師培訓課程或研討會	已安排教職員依輪次出席以下講座： -2022 年 12 月 7 日-教育局舉辦《國家安全教育到校教師工作坊》工作坊 -入職教師核心培訓課程—憲法、基本法及香港國安法培訓課程
學與教	加強全校層面的課程統籌與策劃	✧ 更新/增潤相關教學資源，提升學生國民身份認同感，以及建立國家觀念、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。	-在電子教育資源庫中開設「國安法教育」的檔案，儲存國安法教育的教育短片、繪本及網上遊戲，並在中國重要節日—包括中秋節、國慶、農曆新年及香港回歸紀念日中，在早會或小息時段，以簡報形式講解節慶的由來、目的及意義，以宣揚中國文化愛國、愛家傳統精

			神。學生普遍對國家及傳統文化有更深入的認識，展現對國民身份的認同。
	強化校本監察機制	✧ 定期檢視校內各學習領域、科目及教學材料	-校長、課程主任及科主任檢視現有審閱大綱、教學進度表、教材的機制，能確保符合國家安全教育相關指引的要求。 -已檢視圖書館藏書，確保符合國家安全教育相關指引的要求。 -確立須存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源兩年或以上的機制，方便學校管理層或教育局有需要時查閱，能檢視現有教材存檔機制是否配合國家安全教育相關指引的要求
學生訓輔及支援	全校參與的訓輔模式	✧ 在日常課堂及校外活動中，宣揚克己守規的態度，運用口訣及常規歌曲持續鞏固學生的守規習慣，協助學生建立正面的價值觀和守規意識，成為循規守法的公民。	-學生普遍能遵守的學校常規，並延展至家中及社區，培養守法守規的精神 -校園內張貼提示、學生守規的圖卡，學生已具備自發守規的習慣
家校合作	家長教育	✧ 透過舉辦家校合作及家長教育活動、日常電話溝通、班主任/專職人員與家長及恒常的手冊溝通、家長日致電及社工家訪，持續協助家長與子女建立良好關係和正向的溝通模式，促進學生健康成長，教導子女成為循規守法的良好公民。	-學校能與家長保持緊密的聯繫，掌握學生在家的常規及行為表現，並適時給予家長支援，以助家長與子女建立良好及正向關係，促進學生的健康生活
其他	/	/	/

姊妹學校交流報告書

2022/23 學年

內地姊妹學校名稱：珠海市特殊教育學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	● 配合學校關注事項：善用去年添置的交流專用設備，舉行遠程交流活動，安排本校學生與姊妹學校學生進行 STEM、視藝、體育、圖書等方面消閒興趣的遠程交流	● 交流過程中，學生在 STEM、視藝或體育、圖書方面的消閒興趣有提升 ● 學生對姊妹學校的認識有增加	● 已使用去年購置的專用設備，並安排學生與內地姊妹學校的學生進行視像交流，以「多元智能互分享」為主題，學生互相在校內所學到的藝術智能元素，各人更分享自己的興趣，過程愉快。是次交流活動不但增進了彼此的友誼，更提升了學生的自信心及擴闊視野。	● 建議來年進行跨境交流-到訪姊妹學校，讓學生擴闊視野，促進兩地學校的交流互動，增進兩地師生的友誼。
2	● 善用添購的視像交流設備及軟件，安排本校教師與姊妹學校老師進行聯校遠程交流，分享學與教策略的成果	● 交流過程中，老師對姊妹學校的認識有增加 ● 老師對學與教的知識及技能有增長	● 此外與姊妹學校以「多元智能處處在」為主題進行教師的視像交流，互相分享如果發掘學生的興趣，及兩校的概況。老師們都運用不同的策略按學生的需要讓學生能體驗多元化的活動，老師都表示開闊眼界及獲益良多，活動亦加深了本校老師對姊妹學校的認識。	● 由於供應商提供的交流視像軟件購置使用權的指定數量太多，為免浪費資源，因此未有購置，暫繼續使用免費版本代替。

3	● 聘請臨時教學助理，協助處理籌辦與姊妹學校交流活動的行政工作；協助老師收集整理學生平日的學習表現示例／片段，供與姊妹學校交流之用；協助老師於平日培養學生良好的溝通態度及消閒興趣，以備與姊妹學校學生分享成果；協助老師帶領學生進行遠程交流活動	● 減輕教師籌備與姊妹學校交流活動的行政及教學工作負擔	● 所聘請臨時教學助理，能協助整理與姊妹學校交流的簡報及會議紀錄、往來的文書工作等，減輕了老師的文書工作。	● 繼續聘請臨時教學助理，協助老師處理交流活動的行政工作，與及協助老師帶領學生進行遠程交流活動
---	--	-----------------------------	---	---

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	學生遠程交流	視像交流設備及軟件	\$ 0	暫繼續使用免費版本代替
2	教師遠程交流	視像交流設備及軟件	\$ 0	暫繼續使用免費版本代替
		聘請臨時教學助理	\$30,870	
		總計	\$30,870	
		退還教育局	\$126257	
		津貼年度結餘	\$ 286211	

「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃評估
2022-2023 學年

目 標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況及反思/ 來年發展建議	資源運用 狀況	備註
● 提升/改善非華語學生中文的學習表現	運用額外撥款，提供以下的校本支援措施： - 聘請教學助理，協助教師支援非華語學生學習中文，如分組教學、小組教學、準備教材、製作家中延伸學習材料、校本圖書等。	● 非華語學生的中文能力有所提升 ● 非華語學生於語文堂上的參與度有提升	- 觀察 - 問卷調查 - 校本課程評估表 - 「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」(參考)	● 本年度運用額外撥款聘請的教學助理，能有效協助教師支援非華語學生學習中文，如入班協作、協助準備有關的教材及練習、製作家中延伸學習材料，幫助學生學習中文學習。 根據任教老師觀察及參考「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」，非華語學生對學習中文的自信和參與度有所提升，中文能力亦循序漸提升。建議來年可繼續運用此撥款聘請教育助理，持續協助老師支援非華語學生學習中文，繼續發展非華語學生的中文學習。	1 位教學助理薪金連強積金，共： \$128688	
				21-22 年度結餘：HK\$15433.57 22-23 年度撥款：HK\$153769 23-23 年度支出：HK\$128688 結餘：\$40514.57		

多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2022/23 學年

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
體育及藝術發展	- 加強學生的合作性 - 提高學生的積極性和自信心	- 中四至中六學生共 10 位 - 由體育科老師甄選出適合學生參加比賽 - 由藝術科老師選出學生作品於學校藝術區展出	從 9/2022 至 8/2023 合共 35 節	- 參與香港特殊奧運會賽事 - 參與校運會 - 參與香港學校舞蹈節 - 作品於學校藝術區展出	- 因冠狀病毒疾病影響，考慮學生情況後，今年不參加香港特殊奧運會賽事、香港學校舞蹈節。 - 為增加學生在體育上的發展，學校在體育堂特別教授多項運動的技巧，有太極、乒乓球、足球、柔力球等。訓練著重團體合作，學生能互相合作完成目標，加強合作性。學生對學習活動表現有興趣，技巧亦不斷提升，加上老師即時的讚賞和回饋，並向家長報告學生的良好表現，提高學生的積極性和自信心。 - 藝術發展方面，在老師指導下學生進行板畫創作，學生創作過	\$7800.00（僱用教學助理協助訓練學生）

					程投入，製作用心。學生作品於學校藝術區展出時，學生亦向同學分享作品的創作主題，展現自信。	
綜合表演藝術	• 培養學生對表演藝術的興趣 • 豐富學生的學習經歷 • 培養學生的自信心	• 中四至中六學生共 5 位 • 由術科、課後活動組老師選出適合學生參加此項目	• 從 9/2022 至 8/2023 合共 35 節	• 參與表演活動	• 因疫情關係，12 月才全日復課，回復課後活動。學生能努力把握機會練習，及在校內活動作表演 • 學生的課堂表現合作，可以安坐上課。學生亦堅持練習，慢慢掌握如雜耍、溜冰、現代舞的技巧，並與人分享成果。表演經驗能豐富學生的學習經歷，培養學生對表演藝術的興趣。	\$7800.00（僱用教學助理協助訓練學生）

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 匡智松嶺學校 (小學部)

計劃統籌人姓名： 何桂芬

聯絡電話： 26647437 / 26653111

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 18 名(包括 A. 領取綜援人數： 6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 12 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 1 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
● 滾軸溜冰	0	4	0	75%	全日復課後恢復實體課，活動逢星期一、二各舉行1次，學生每星期參加其中1次，由12/12/2022-12/6/2023 共32堂	\$13800.00	● 觀察 ● 填寫教學進度及評估表 ● 紀錄出席情況	/	
● 現代舞	1	4	0	76%	全日復課後恢復實體課，活動逢星期五舉行，由6/1/2023-12/6/2023 共18堂			/	
● 圖書活動	2	2	0	63%	全日復課後恢復實體課，活動逢星期一、三、五舉行，由12/12/2022-16/6/2023 共58堂			/	
活動項目總數： <u>3</u>									

@學生人次	3	10	0	71.3%	總開支	\$10800.00
**總學生人次	13					

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 匡智松嶺學校 (中學部)

計劃統籌人姓名： 何桂芬

聯絡電話： 26647437 / 26653111

C. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 8 名(包括 A. 領取綜援人數： 3 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 5 及, C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 1 名)

D. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
● 滾軸溜冰	0	3	0	80%	全日復課後恢復實體課, 活動逢星期一、二各舉行 1 次, 學生每星期參加其中 1 次, 由 12/12/2022-12/6/2023 共 32 堂	\$5400.00	- 觀察 - 填寫教學進度及評估表 - 紀錄出席情況	/	
● 現代舞	2	2	0	84%	全日復課後恢復實體課, 活動逢星期五舉行, 由 6/1/2023-12/6/2023 共 18 堂			/	
● 圖書活動	0	2	0	89%	全日復課後恢復實體課, 活動逢星期一、三、五舉行, 由 12/12/2022-16/6/2023 共 58 堂			/	

活動項目總數： <u> 3 </u>									
@學生人次	2	7	0	84.3%	總開支	\$5400.00			
**總學生人次	9								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
f) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
n) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
r) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

全方位學習津貼 運用報告

2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	舉辦職場實習計劃 提升學生適應職場環境能力及職業技能	2-5 / 2023	高中	9	\$2,550.00	\$283.33	E2	跨學科	學生能往不同地點實習有助他們適應畢業後的工作環境及提升他的工作技巧						✓
2	舉辦職場參觀活動 增加學生對職場環境與工作內容的認識	/	/	/	/	/	/	/	因疫情取消						✓
3	舉辦校運會 培養學生遵守規則、公平競賽的精神	2022/11/10	全校	50	\$8,000.00	\$160.00	E1 E7	體育	學生的表現投入，積極參與多元的體育活動，能按指示遵守規則進行不同的競技活動			✓			
4	參加特殊奧運會比賽 提升學生對參加比賽的信心	全年	8歲以上學生	35	\$11,000.00	\$314.29	E1 E2 E7	體育	學生樂於參與不同的特殊奧運會比賽項目，比賽有助提升學生的自信心	✓		✓			
5	舉辦學生守規獎勵計劃 建立守規自律的正面價值觀	全年	全校	70	\$849.40	\$12.13	E7 E1	訓輔	學生知道自己因守規自律而獲嘉許		✓				
6	舉辦專題研習全方位戶外實習活動 培養學生探究精神	2023/3/1	全校	70	\$2,500.00	\$35.71	/	跨學科	培養學生探究精神	✓					
7	參加學校文化日活動 擴闊學生藝術視野	2023/2/21	全校	15	\$400.00	\$26.70	E2	藝術	學生投入地欣賞演奏，擴闊視野		✓	✓			
8	舉辦雜耍班 發展學生表演雜耍的潛能	全年	全校	11	\$35,000.00	\$3,181.82	E5	跨學科	學生持續練習雜耍技巧，發展潛能			✓			
9	舉辦滾軸溜冰班 培養學生溜冰的興趣	全年	全校	23	\$56,000.00	\$2,434.78	E5	體育	學生持續練習溜冰技巧，發展潛能			✓			
10	舉辦視藝創作班 發展學生視藝創作潛能	全年	全校	10	\$31,500.00	\$3,150.00	E5	藝術	學生作品於壁報展出，發展潛能			✓			
11	舉辦桌遊班 發展學生桌遊的興趣	全年	全校	12	\$42,000.00	\$3,500.00	E5	跨學科	學生樂於參與桌遊活動	✓					
12	舉辦趣味數學班 以遊戲形式培養學生數學的興趣	全年	全校	10	\$21,000.00	\$2,100.00	E5	數學	學生樂於參與數學活動	✓					

13	舉辦多感官藝術班 培養學生視藝創作的興趣	全年	全校	13	\$22,750.00	\$1,750.00	E5	藝術	學生作品於壁報 展出，發展潛能			✓		
14	舉辦瑜珈班 培養學生運動的興趣	全年	全校	11	\$22,750.00	\$2,068.18	E5	體育	學生樂於參與瑜 珈活動			✓		
15	舉辦現代舞班 發展學生表演現代舞的潛能	全年	全校	15	\$35,000.00	\$2,333.33	E5	體育	學生持續現代舞 練習技巧，發展 潛能			✓		
16	舉辦科學探究班 培養學生對科學的興趣	全年	全校	9	\$44,600.00	\$4,955.56	E5	跨學科	學生樂於參與科 學活動	✓				
17	扭氣球紮作班 培養學生對手工創作的興趣	/	/	/	/	/	/	/	因沒合適導師取 消			✓		
18	舉辦學校旅行 豐富學生人生經歷，加強學生群性發展 ，培養與同學正確相處的態度	/	/	/	/	/	/	/	因疫情取消			✓		
19	舉辦親子營活動 培養學生與父母相處的正確態度	/	/	/	/	/	/	/	因疫情取消	✓				
20	參加遊戲館活動 豐富學生人生經歷，發揮創造力	Jul-23	全校	60	\$9,000.00	\$150.00	E1 E2	跨學科	學生經驗新事物 ，豐富經歷	✓				
21	探訪學前機構 培養學生關懷社區人士的意識	2022/12/15	高中組	9	\$809.00	\$89.89	E1	跨學科	因疫情改以視像 形式進行				✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				432	\$345,708.40									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	帶領學生參加交流團	因疫情取消												
2														
3														
4														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				432	\$345,708.40									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	多元智能訓練物資	培養學生多元潛能	\$13,162.10
2	溜冰鞋及護具	學習溜冰技巧，發展體 育運動興趣	\$4,800.00
3	感覺統合用品	幫助有需要學生適應戶 外/場地環境，參與及 進行全方位學習活動	\$12,308.00
4	舞台表演服裝及物資	提供舞台演出服裝、物 資及機會予學生，提升 其自信	\$0.00
5	與工作有關的經驗的工作材料	供中學生在模擬的工作 環境工作	\$765.50
6	興趣小組物資	為興趣小組提供所需物 資，培養學生體、藝、 消閒興趣	\$8,709.90
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$39,745.50
第1及第2項總開支			\$385,453.90

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	72
受惠學生人數：	72
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	何桂芬
職位：	教師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

2022-2023學年

A	本學年獲發撥款：	\$9,100.00
B	本學年總開支：	\$9,016.92
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$83.08

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	11	\$3,419.90
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	14	\$4,352.60
校本評定有經濟需要	4	\$1,244.42 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	29	\$9,016.92

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

[illegible]

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第1項總開支			0	\$0.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	桌上遊戲	跨學科 (其他)	29	\$9,016.92	✓				
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			29	\$9,016.92					
總計			29	\$9,016.92					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

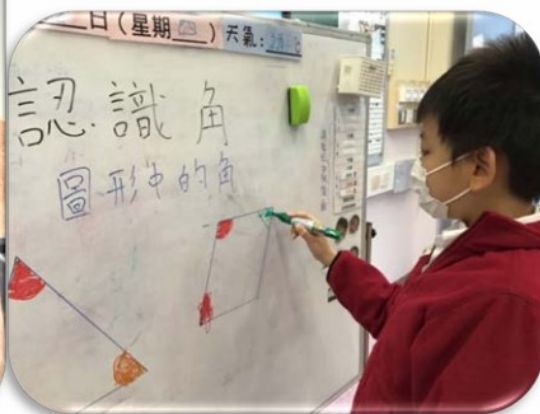
全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	何桂芬老師
---------------------	-------

校宿齊合作



邁向新里程

優化課程規劃



教學相長

多元智能處處在



想得到 做得到