

# 匡智松嶺學校

## 周年校務計劃



2011 至 2012 年度

## 目錄

### 第一章 匡智會使命宣言

學校的辦學宗旨

### 第二章 本年度關注事項

關注事項一：強化學生學習能力

關注事項二：建立欣賞文化

### 附件 健康校園政策

資訊科技綜合津貼

綜合傢俱及設備預算

「學校發展津貼」計劃書

校本課後學習及支援計劃

「新高中學制教師專業準備津貼」計劃書

「加強高中課程支援津貼」計劃書

「通識教育科課程支援津貼」計劃書

學校假期日數表

## 第一章 匡智會使命宣言

### 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

#### 我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；  
智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；  
鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；  
任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

#### 因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；  
透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；  
維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；  
促進社會人士對智障人士的了解和接納。



#### 辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益與需要。

## 第二章 關注事項

### 關注項目一：「強化學生學習能力」

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生閱讀能力	1.1 各科課堂內繼續進行閱讀訓練 i.語文科：閱讀課題相關資訊、新聞及圖書，並教導學生重點式擬寫閱讀報告 ii.綜合科：發展學生資料搜集能力，持續時事大搜查，並在課室設置時事/閱讀專區，展示學生研習成果 iii 數學科：訓練學生閱讀數據資料	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生閱讀能力再有提升</li> <li>● 80%學生能依訂定自學項目進行自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀策略進程表</li> <li>● 學生自學項目表</li> </ul>	從閱讀中學習組 語文科 綜合科 數學科 資訊科技組	
	1.2 鼓勵學生多聽多說多閱讀 i.持續發展多元故事廣播頻道 ii.自學平台加設故事廣播，增進學生自學資源	全年				
	1.3 持續推行親子閱讀獎勵計劃，家校合作深化閱讀文化	全年				
	1.4 促進學生自學能力： i.加強學生在課堂上和小息時段應用電子學習平台作自我學習 ii.豐富電子學習平台 iii.各科繼續推行自學	全年 全年 全年				

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.強化學生自我管理能力	2.透過生活流程，發展學生自我管理能力 2.1小學：推行「自己事，自己做」計劃，妥善管理自己事務，包括：筆袋、自己文具和執行班務 2.2初中：推行「自己事，準時做」計劃，提升學生時間管理能力：準時交功課和準時排隊，培養自律的習慣	全年	● 100%學生在本年度訓練的自我管理能力項目有提升	● 前後測	● 自理科老師	
3.提升協作能力	3.發展學生與人合作學習的溝通技巧 3.1 各科組締結合作學習小組，提供互動互學機會 -中學班級內能力差別較大的組別，採去年小學班級的有效做法，以異質分組	全年	● 90%學生在合作學習上的溝通技能有提升	● 校本評估表前後測	● 言語治療組 ● 語文科	
4.促進能力稍遜學生學習	4. 促進老師對照顧個別差異的教學技巧 4.1 檢討及鞏固運用已發展的教學法 4.2 為能力稍遜學生訂定教學分析表，提升學生學習成效 4.3 舉辦說課，透過「說教法」，促進教職員對教學反思及教研文化 4.4 深化應用及回饋教學：修訂及完善教學策略	上學期 上學期  全年	● 校本教學策略能提升能力稍遜學生學習能力	● 校本教學策略 ● 能力稍遜學生學習能力前後測 ● 教師問卷	● 教職員專業發展組	
5.提升教職員教學效能	5.強化教學效能，促進教研文化 5.1 跨校師資培訓-提升特殊學校教學技巧計劃 5.2 舉辦校本教職員培訓及分享會，促進專業交流	全年	● 校外專業支援能回饋教學 ● 全體教職員同意校本培訓有助提升教學效能	● 教師問卷	● 教職員專業發展組	

負責人：鄭麗蓉

關注事項二：建立欣賞文化

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.建立學生欣賞自己的態度和習慣	1.1 強化學生的自信心和正面的自我形象 1.1.1 設置賞識樹 -設置賞識樹，老師以正向的態度，表揚學生的良好行爲，強化學生的自信心和正面的自我形象。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上學生得到讚賞及表揚</li> <li>● 90%或以上學生能指出自己的良好行爲或表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 檢視賞識樹</li> <li>● 觀察</li> <li>● 班主任評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	--
	1.1.2 設置賞識板 -請老師為賞識樹表現突出的學生貼上賞識貼，定期選出「優秀」的學生，然後貼於賞識板內公開讚許及表揚學生的好行爲。	全年			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>	--
	1.1.3 推行「守護天使」計劃： -設置「天使寶」，守護天使定期在「天使寶」讚賞學生的優點及強項，並按學生的情況，加入積極的期望 -設置「賞識時段」，讓守護天使公開讚賞被守護的學生的優點/潛能。	全年			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>	--

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>1.2培養學生欣賞自己的態度和習慣</p> <p>1.2.1 培養自我讚賞的習慣：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-學生做堂課前，教師講解功課的要求，做堂課後，學生自我讚賞做堂課的表現。</li> <li>-學校活動：活動前向學生講解活動的目的，學生在活動中的行為守則，活動後，學生讚賞自己做得到的表現。</li> </ul> <p>1.2.2設置「學生成長紀錄冊」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-設置「學生成長紀錄冊—欣賞自己」以顯示學生在學習、體藝、日常表現等整體的進步和成就；</li> <li>-定期派發紀錄冊，讓家長具體地了解及讚賞學生在校的良好表現；並讓學生翻閱，欣賞自己的優點，在紀錄冊中回應及讚賞自己的表現。</li> </ul>	<p>全年</p> <p>-學校旅行 -校運會 -課後活動 -分享會</p> <p>全年分期派發</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上能力稍遜學生能依指示參與自我讚賞活動</li> <li>● 90%或以上高中能力學生能以圖咭/動作/語言等方法讚賞自己</li> <li>● 80%或以上學生能欣賞及讚賞自己的優點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生自我讚賞紀錄</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師</li> <li>● 活動負責人</li> <li>● 全體教職員</li> </ul>	<p>--</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● \$200</li> </ul>

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.建立學生欣賞別人的態度和習慣	2.1培養學生課堂賞識的態度					
	2.1.1課堂評賞 -持續恆常展示學生作品，讓學生有成功感並培養學生互相欣賞的文化 -在課室張貼讚賞口號，讓學生認識怎樣去讚賞別人的好行為。	全年	● 90%或以上學生能對同學作出欣賞的表現	● 觀察 ● 教師問卷	● 科任老師 ● 社工	● \$ 100
	2.1.2 推行「大姆指」獎勵計劃 -在課室內張貼學生運用讚賞口號的紀錄，名為「大姆指」獎勵計劃，鼓勵學生去表揚同學的良好行為，樹立榜樣及學習互相欣賞。班主任課時，與學生一起檢視同學的表現，鼓勵學生間互相欣賞	全年			● 班主任 ● 社工	
	2.2 培養學生欣賞別人的優點					
	2.2.1推行班內朋輩互助計劃 -各班訂定學生朋輩互助組合的成員，各組成員透過日常活動進行互相協作(如早會個人物品的處理、排隊、往返各上課場地等) -運用視覺策略張貼各組成員及互助內容 -透過班主任課學生進行組合自評及互評	全年	● 80%或以上學生能欣賞組成員的優點(小學組)  ● 90%或以上學生能欣賞組成員及其他組合的優點(中學組)	● 學生自評及互評紀錄  ● 觀察 ● 教師問卷	● 班任/副班任/術科老師/電腦科老師	
	2.2.2設置獎勵：以讚揚「最合拍」獎及「進步」獎。在頒獎活動中，能力高的學生表達對別人的欣賞及感受	上/下學期  12/11-2/12、5/12			● 本工作小組	● \$300.00



目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.強化學生欣賞和愛護環境的態度和習慣	3.1加強學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度					
	3.1.1加強環保教育 -環保教育早會； -主題統整設環保主題，各科組配合，滲入珍惜資源和愛護環境的元素 -設置環保展板：介紹環保資訊 -播放環保教育短片(小息/午膳) 3.1.2舉辦參觀活動 -參觀荔枝角公園（旅行地點） -參觀粉嶺香薰園（中學組） 3.1.3營造這是「我」的學校的氣氛 -佈置課室：定期由班主任、副班主任、科任教師帶領學生用自己的活動照片、自己的作品，佈置課室，讓學生經常見到自己的照片和作品，感受這是「我」的課室，加強學生的歸屬感 -佈置校園： --校園壁報張貼學生活動或得獎的照片，教師帶領學生觀賞，讓學生指出自己，令學生感受自己是學校的一份子，被學校重視 --學生用自己種植的盆栽或用自己視藝的作品等物美化校園，學生可經常見到自己的學習成果 -早會、班主任課及學校活動等，強調這是「我」的學校，公開表揚學生愛護學校的表現	上/下學期 上學期 上/下學期 上/下學期 11/2011 3-4/2012 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>在教學活動中，90%或以上學生能指出珍惜資源和愛護環境的方法</li> <li>80%或以上學生能愛護校園公物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>觀察</li> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本工作小組</li> <li>科任教師</li> <li>本工作小組</li> <li>學校旅行負責人</li> <li>班主任</li> <li>副班主</li> <li>科任教師</li> <li>壁報負責人</li> <li>視藝科教師</li> <li>本工作小組</li> </ul>	-- \$500.00 --

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3.2.培養學生愛護植物的態度和習慣					
	3.2.1舉辦校內種植活動 -設置香草徑，種植香草 -耕種有機蔬菜，讓學生分享成果	全年	● 90%或以上學生能完成所負責的種植工作	● 觀察	● 本工作小組	● 康文署資助
	3.2.2 舉辦親子種植活動 -派發盆栽，在家親子種植； -在指定時間學生將盆栽帶回學校互相欣賞	11/2011 -3/2012	● 在種植過程中，90%或以上學生能愛護所種的植物	● 教師問卷	● 本工作小組	● 康文署資助
	3.2.3參與校外種植活動 -參與康文署舉辦之九龍公園種植活動 -與姊妹學校參與校外種植活動	上/下學期		● 觀察	● 本工作小組	● \$ 800
	3.3 強化學生愛護環境的行為和習慣					
	3.3.1參加區內/區外的環保活動 -響應環保組織進行環保活動如舊衣回收、「地球一小時」、無冷氣日等環保活動	全年	● 80%或以上學生能在日常校園生活實踐環保行為，及懂得愛護校園環境	● 觀察及紀錄	● 本工作小組	--
	3.3.2組織及培訓環保大使 -舉辦培訓講座，與學生講解環保大使的責任 -安排學生履行環保大使的工作 --在班內協助保持課室整潔及節能工作 --定期監察課室和校園的節能和清潔情況 --協助推行校內環保活動	9-10/2011		● 教師問卷	● 本工作小組	--

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3.3.3推廣校內環保行爲，減少廢物 -為中小學組學生訂立不同的環保目標，小學組以減少廢物和減少浪費為主，如每次取一張抹手紙，節約用水，珍惜食物及食水；中學組學生除了上述目標外，會加入回收及節能項目	下學期			● 本工作小組	--
	3.3.4設置「環境保護」獎勵計劃 - 在各班張貼「環境保護」獎勵計劃表格 - 在表格上紀錄學生在各環保活動如課室清潔比賽，節能活動及日常實踐環保行爲的表現 - 定期與學生檢討表現，鼓勵學生經常實踐環保行爲	下學期			● 本工作小組 ● 班主任	● \$300
					預算總開支	\$2,200

負責人：鄧玉玲

## 健康校園(政策)

### 一. 目的

幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。

### 二.現況分析

#### 優點

- 1.學校向來致力促進及保持學生的身心健康，為學校提供安全及健康的校園環境。
- 2.近年透過健康飲食活動及要求午膳供應商提供適量的蔬菜和水果，已建立學生在校的健康飲食模式。
- 3.學校已設置運動器材，提供充足的機會，培養學生做運動的習慣。
- 4.學校為學生提供均衡的課後活動，安排每位學生有體育、藝術、消閒/制服團體等不同類別的課後活動。
- 5.訓輔合一，推展愛心滿校園計劃，能營造關愛的校園氣氛。
- 6.師生關係良好，學生間相處融洽。

#### 限制

- 1.部份學生喜愛進食，家人未能控制學生飲食，令學生體重超重。
- 2.學生因為智力的限制，未能分辨潛在的危機，會受外界不法份子的利用。

### 三.未來三年目標

發展目標 \ 年度	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1 營造健康的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>-為學生提供清潔、衛生及安全的學習環境</li> <li>-推廣健康教育以鞏固學生的健康生活習慣</li> <li>-提供及鼓勵學生參與與健康有關的活動，以確保學生的生理及心理健康成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-持續為學生提供清潔、衛生及安全的學習環境</li> <li>-持續推廣健康教育以鞏固學生的健康生活習慣</li> <li>-家校合作，提供及鼓勵學生參與與健康有關的活動，以確保學生的生理及心理健康成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-持續為學生提供清潔、衛生及安全的學習環境</li> <li>-持續推廣健康教育以鞏固學生的健康生活習慣</li> <li>-持續家校合作，提供及鼓勵學生參與與健康有關的活動，以確保學生的生理及心理健康成長</li> </ul>
2 發展學生的健康生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>-檢視現有課程加強藥物教育</li> <li>-舉辦活動加強學生健康生活知識</li> <li>-舉辦教師及家長培訓加強他們對濫藥的認識、個案辨識、處理及跟進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-實施及檢討藥物教育課程</li> <li>-持續舉辦活動提昇學生健康生活知識、技能和態度</li> <li>-持續舉辦教師及家長培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-完善藥物教育課程</li> <li>-持續舉辦活動提昇學生健康生活知識、技能和態度</li> </ul>
3 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.制訂核對表，以辨識某些需要幫助的學生</li> <li>2.制訂班主任/科任老師、訓輔老師、警察學校聯絡主任(PSLOs)、學校社工(ASWO)、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介中的角色</li> <li>3.制訂內部訊息分享指引和程序</li> <li>4.制訂向外交流資訊的指引</li> <li>5.策劃對學生的跟進支援</li> <li>6.檢視有關程序及加強重要持分者之間的資訊流通</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.修訂核對表，以辨識某些需要幫助的學生</li> <li>2.修訂班主任/科任老師、訓輔老師、警察學校聯絡主任(PSLOs)、學校社工(ASWO)、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介中的角色</li> <li>3.修訂內部訊息分享指引和程序</li> <li>4.修訂向外交流資訊的指引</li> <li>5.修訂對學生的跟進支援</li> <li>6.修訂有關程序及加強重要持分者之間的資訊流通</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完善核對表，以辨識某些需要幫助的學生</li> <li>2.完善班主任/科任老師、訓輔老師、警察學校聯絡主任(PSLOs)、學校社工(ASWO)、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介中的角色</li> <li>3.完善內部訊息分享指引和程序</li> <li>4.完善向外交流資訊的指引</li> <li>5.完善對學生的跟進支援</li> <li>6.完善有關程序及加強重要持分者之間的資訊流通</li> </ol>

#### 四.本年度目標

1.營造健康校園環境

2.發展學生的健康生活習慣

3.辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.營造健康校園環境	1.1 為學生提供清潔、衛生及安全的學習環境 -督導工友進行各項清潔工作 -定期巡查學校環境及設施，跟進不潔及危險的地方，及時維修 / 更換破損的設備，確保環境清潔及安全 -定期檢視及更新校本的健康校園政策，確保教職員認知及遵行有關政策	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%或以上的教職員評定學校的環境能達致清潔、衛生及安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本工作小組</li> </ul>	--
	1.2 推廣健康教育以鞏固學生的健康生活習慣 1.2.1鞏固學生的健康飲食習慣 --於早會時間進行有關健康飲食的專題短講，加深學生對健康飲食的知識 -與科技與生活科協作，教導學生根據健康飲食金字塔建議的飲食份量烹調午膳 -推廣「健康午膳」 -要求午膳供應商逢星期一、三、五供應水果 -鼓勵學生帶水果回校進食 -鼓勵家長為學生提供健康小食	10/2011、 2/2012 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上學生吃光帶回校或所提供的水果</li> <li>● 70%或以上學生吃小食的習慣有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科技與生活科教師</li> <li>● 本工作小組</li> </ul>	-- -- -- -- --

1 營造健康校園環境 (續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-定期推出健康小食分享活動</li> <li>-推行健康小食獎勵計劃</li> <li>-響應全港水果日</li> <li>-舉辦家長健康講座</li> </ul>	逢雙月份 3/2012 4/2012 11/2011				<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$1,000</li> <li>● \$300</li> <li>● \$300</li> </ul>
	<p>1.2.2 鞏固學生做運動的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-早操</li> <li>-參與SportACT獎勵計劃</li> <li>-參加香港弱智人士體育協會主辦的軟式排球訓練班</li> <li>-舉辦校運會</li> <li>-參與香港特殊奧運會的各项比賽、展能運動會等校外運動比賽</li> </ul>	全年 全年 上學期 下學期 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上學生每星期最少做3次運動，每次運動不少於15分鐘</li> <li>● 70%或以上學生參與校外體育活動和比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紀錄表</li> <li>● 參賽紀錄</li> </ul>	● 體育科	● 由體育科經費支出
	<p>1.3 提供及鼓勵學生參與與健康有關的活動，以確保學生的生理及心理健康成長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-參與學生健康服務</li> <li>-參與學童牙科保健</li> <li>-參與學童防疫注射</li> <li>-安排(自費)預防流感疫苗注射</li> <li>-推行「開心笑一笑」計劃</li> <li>-舉辦多元化課外活動</li> </ul>	根據衛生署的安排  11/2011 下學期 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上學生參與與健康有關的活動</li> <li>● 90%或以上教職員感到校園的歡樂氣氛有提昇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紀錄</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	● 本工作小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由護理服務經費支出</li> <li>--</li> <li>● 由課外活動經費支出</li> </ul>

2發展學生的健康生活習慣	2.1檢視現存課程加強藥物教育 -檢視自理科課程加強藥物教育的內容  -諮詢教師與專責人員的意見 -據意見修改內容	上學期  下學期 下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成藥物教育的課程</li> <li>● 完成諮詢工作</li> <li>● 完成修改工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視課程</li> <li>● 教師與專責人員問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自理科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師助理</li> </ul>
	2.2舉辦活動加強健康生活知識	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能回答有關的提問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本工作小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$880</li> </ul>
	2.2.1參觀 -衛生教育展覽及資料中心（小學組） -賽馬會藥物資訊天地（中學組）	上學期				
	2.2.2舉辦有關健康教育及認識藥物的講座	上/下學期				
	2.2.3定期展出有關健康生活及藥物教育的展板	上/下學期				<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$300</li> </ul>
	2.2.4舉辦健康生活活動日	下學期				
	2.3教師及家長培訓	下學期		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%以上教職員及專責人員有參與培訓及表示有關的內容能增加他們對藥物濫用的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本工作小組</li> </ul>
2.3.1舉辦教師及家長講座加強對濫藥，個案辨識、處理及跟進的知識	下學期					
2.3.2鼓勵教職員參加校外藥物教育和青少年濫藥相關的培訓	全年					
3辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制	3.1 制訂核對表，以辨識某些需要幫助的學生 -為不同需要幫助的學生，提供相應核對表	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成制訂工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本工作小組</li> </ul>	--



3辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制(續)	<p>-按情況發展，不時更新核對表</p> <p>3.2制訂班主任/科任老師、訓輔老師、警察學校聯絡主任(PSLOs)、學校社工(ASWO)、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介中的角色</p> <p>-定期諮詢相關老師並作出相關修訂</p>	<p>下學期</p> <p>上學期</p> <p>下學期</p>	<p>● 完成制訂工作</p>	<p>● 檢視有關指引</p>		<p>--</p>
	<p>3.3 制訂內部訊息分享指引和程序</p> <p>-確保程序符合〈個人資料私隱條例〉及其他相關法例的規定</p>	<p>上學期</p>	<p>● 完成制訂工作</p>	<p>● 檢視有關指引</p>		<p>--</p>
	<p>3.4 制訂向外交流資訊的指引</p> <p>-確保程序符合〈個人資料私隱條例〉及其他相關法例的規定</p>	<p>上學期</p>	<p>● 完成制訂工作</p>	<p>● 檢視有關指引</p>		<p>--</p>
	<p>-訂立交換訊息的週期，及了解各方所需要的資料類別</p>	<p>上學期</p>				
	<p>3.5 策劃對學生的跟進支援</p> <p>-與家長保持溝通</p>	<p>全年</p>	<p>● 完成制訂工作</p>	<p>● 檢視有關紀錄</p>		<p>--</p>
	<p>-列舉可能出現的情況及跟進支援，以給老師作參考</p>	<p>上學期</p>		<p>● 問卷調查</p>		
	<p>-臚列可使用的校外資源供相關老師參考</p>	<p>上學期</p>				
	<p>3.6 檢視有關程序及加強重要持分者之間的資訊流通</p> <p>-因應相關法例的修訂和實際情況的改變作出調適</p>	<p>上學期</p> <p>下學期</p>	<p>● 完成制訂工作</p>	<p>● 問卷調查</p>		<p>--</p>
3辨識需要幫助	<p>-訂立訊息發放指引，確保有關持分者</p>					

的學生和建立相關轉介機制（續）	可按需要閱覽所需的資料	上學期				
					預算總開支	\$2,980

負責人：鄧玉玲

## 資訊科技綜合津貼

### 二. 目的

- 1.提高學生和教師對資訊科技的認識
- 2.透過資訊科技進行互動教學
- 3.透過資訊科技，提高教師的專業技能
- 4.應用資訊科技，提高學生的學習興趣

### 二.現況分析

#### 優點

- 1.學生與教師有較多機會接觸更多新資訊
- 2.學生對使用電腦有興趣
- 3.每班課室均設有電腦、投影機、實物投影機和電子互動白板

#### 限制

適合中度智障學生的中文電腦軟件較少

### 三.未來三年目標

發展目標 \ 年度	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1. 發展學生學習系統	-建立「電子學習資源平台」 -豐富校內學生電子學習平台 發展「數碼影樓」	-發展「電子學習資源平台」 -持續發展「數碼影樓」	-持續發展「電子學習資源平台」 -完善「數碼影樓」
2. 提升教師及家長資訊科技水平	-I.T.培訓班：舉行「iPad 2 平板電腦」教師培訓班、舉行「科技產品應用」家長培訓班	-I.T.培訓班：舉行「高清短片製作」教師培訓班、舉行「網上應用技巧」家長培訓班	-I.T.培訓班：舉行「3D 動畫製作」教師培訓班、舉行「網上應用技巧」家長培訓班
3. 提升學生資訊科技水平	-運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展： -持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務	-運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展： -持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務	-運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展： -持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務

#### 四.本年度目標

1. 發展學生學習系統
2. 提升教師及家長資訊科技水平
3. 提升學生資訊科技水平

目 標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.發展學生學習系統	1.1 建立「電子學習資源平台」 1.2 豐富校內學生電子學習平台 1.3 發展「數碼影樓」:加強學生數碼器材的運用及製作數碼作品	全年	1.完成「電子學習資源平台」 2.完成更新電子學習平台內容 3. 80%學生能懂得運用「數碼影樓」器材	1.查閱「電子學習資源平台」 2.電子學習平台內容紀錄 3.觀察學生上課表現	資訊科技小組教師	\$33,680.00 (EDB 電子學習資源撥款)
2. 提升教師及家長資訊科技水平	2.1 舉行教師培訓班： 「iPad2 平板電腦」  2.2 舉行「科技產品應用」家長培訓班	10-11/2011  5/2012	1.出席教師 100%能懂得應用：「iPad2 平板電腦」  2.出席家長 100%能懂得應用科技產品	1.問卷調查 2.觀察即場實習表現	資訊科技小組教師	-----

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 提升學生資訊科技水平	運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展：	全年	80%參與學生能完成相關的主題學習	1.檢視學生主題學習報告	資訊科技小組教師	\$7,700.00
	3.1 增加學生使用電腦教學软件的機會，延長電腦室開放時間服務，放學後每週開放電腦室三次			2.紀錄總開放小時		
	3.2提供教育軟件、資訊科技相關消耗品及上網服務，讓全校 100%學生在學習時享用			3.紀錄參加學生人數		
	3.3技術支援服務人員提供網絡操作、用戶戶口和資源管理、更新和提升軟件功能、伺服器和工作站的內務整理、互聯網服務管理，讓全校 100%學生享用技術支援服務			4.紀錄平均用於參加學生上的支出		
				1.紀錄平均用於每名學生上網服務費用		\$ 14,800.00
				2.紀錄校園內連接至互聯網的總頻寬		
				3.紀錄資訊科技相關消耗品支出		\$ 90,000.00
				1.紀錄用於每名學生僱用技術支援服務人員的總支出		
				2.紀錄用於每台電腦僱用技術支援服務人員的總支出		\$140,000.00
				3.紀錄技術支援服務人員總時間		
				4.紀錄與終端機相關的技術支援總次數		
					預算總開支	\$286,180.00 (其中包括 \$33,680.00 EDB 電子學習資源撥款)

負責人：黎兆文

## 財政預算

	8/2011 結餘	2011/2012 收入	2011/2012 預計支出	8/2012 預計結餘
	\$	\$	\$	\$
<b>擴大的營辦開支整筆津貼：</b>				
視覺藝術	3,341.48	4,238.00	4,500.00	3,079.48
家政	3,968.26	3,640.00	5,000.00	2,608.26
學校課程發展津貼	1,449.99	3,244.00	4,000.00	693.99
德育及公民教育計劃	1,777.62	2,868.00	3,200.00	1,445.62
電腦作為溝通及復康工具	11,811.79	3,320.00	4,000.00	11,131.79
輔助學習活動用的電腦	-	2,213.00	2,000.00	213.00
學校及班級津貼	0.00	167,254.00	281,484.00	(114,230.00)
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	12,224.36	4,329.00	3,000.00	13,553.36
升降機保養津貼	94,257.18	154,707.03	60,936.00	188,028.21
綜合家具及設備津貼	31,399.61	57,360.00	65,800.00	22,959.61
補充津貼	588,266.41	141,093.00	483,156.00	246,203.41
培訓及發展津貼	7,137.68	7,287.00	10,000.00	4,424.68
增補津貼	27.41	1,326.00	1,254.00	99.41
小計(1)	755,661.79	552,879.03	928,330.00	380,210.82
<b>學校特定津貼：</b>				
修訂行政津貼	414,430.13	811,152.00	836,002.00	389,580.13
資訊科技綜合津貼	198,687.82	269,165.00	252,500.00	215,352.82
學校發展津貼	139,322.97	206,459.00	230,132.50	115,649.47
小計(2)	752,440.92	1,286,776.00	1,318,634.50	720,582.42
小計(1)+(2)	1,508,102.71	1,839,655.03	2,246,964.50	1,100,793.24
<b>範疇以外津貼：</b>				
One-off Grant for Procure of E-Learning Resources	33,680.00	-	33,680.00	-
LS Curriculum Support Grant	200,909.69	-	200,909.69	-
家庭與學校合作活動計劃	1,371.30	11,918.00	12,200.00	1,089.30
資源中心津貼	-	151,000.00	138,403.00	12,597.00
整合代課教師津貼	91,261.93	36,695.92	23,433.00	104,524.85
成立法團校董會	106,382.38	-	106,382.38	-
課程統籌津貼	1,208.40	133,405.00	133,402.50	1,210.90
校本課後學習及支援計劃	-	4,000.00	4,000.00	-
小數位教師津貼	5,481.53	336,696.00	266,805.00	75,372.53
多元學習津貼	-	11,125.00	11,125.00	-
加強新高中課程支援津貼	76,654.49	449,580.00	266,805.00	259,429.49
教師專業準備津貼	53,565.85	-	53,565.85	-
小計(3)	570,515.57	1,134,419.92	1,290,711.42	454,224.07
總計(1)+(2)+(3)	2,078,618.28	2,974,074.95	3,497,675.92	1,555,017.31

二零一一至二零一二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：6

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生的不同學習需要及學習差異	1.1 協助老師在課堂內外的工作，以提升學與教效能： a. 提升學生學習的機會 b. 提供更全面的照顧和訓練予小組/個別學生	1.1 聘用 1 名教學助理協助教師： a. 在課堂上協助進行全方位學習、輔助學生分組/個別學習/參與活動 b. 在小息/課後協助學生作餘暇活動 c. 在早會時協助有需要的學生自我管理	-分擔老師在課堂/早會/小息/午膳/課餘活動的帶領及訓練工作，使不同能力的學生均能獲得關顧和學習的機會	1/9/11~ 29/2/12	每月\$8,550 共\$53,865.00 包括強積金	1. 教學助理能協助老師兼顧不同能力的學生在課堂/早會/小息/課餘活動，增加學生的參與及學習機會，改善學生的自我管理技能	-巡堂觀察 -教學助理時間表 -老師檢討	校長及主任 課後活動負責人 各有關老師
2. 課程發展	2.1 協助課程及科務工作，減輕教師在文書上的工作	2.1 聘用 1 名教學助理協助各科課程發展的文書工作，如：整理檔案、輸入資料、搜集資料、電腦繪圖等	-科主任及老師的科務工作及恆常工作能減輕 -課程資料能妥善整理	1/9/11~ 31/8/12	每月\$8,550 共\$107,730 包括強積金	2. 課程統籌組及各科主任反映教學助理能協助課程的文書及存檔工作，減輕老師的工作量，使他們能專注發展課程的策劃工作	-各科組課程發展的存檔紀錄 -申請教學助理工作紀錄 -課程統籌及科主任的檢討	各科主任 教務主任 課程統籌

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 照顧學生的不同興趣	3.1 持續及發展學生的不同潛能： a. 現代舞 b. 非洲鼓 c. 滾軸溜冰	3.1 聘請專人教授： a. 聘用1名舞蹈教師定期教導學生跳現代舞 b. 聘用1名導師定期教導學生打非洲鼓 c. 聘用1名滾軸溜冰教練定期教導學生溜冰	-學生獲專人指導 -學生有定期學習的機會 -照顧不同興趣的學生	a.全年(每週一次1.5小時) b.全年(每週一次1小時) c.全年(每週一次1小時)	a. 一位舞蹈教師，每節1.5小時\$800×35，年薪包括強積金\$29,400 b. 一位非洲鼓導師，每節\$650×35，年薪包括強積金\$23,887.50 c. 一位滾軸溜冰導師，每節\$550×35=\$19,250 d.. 扣減校本課後學習及支援計劃\$4,000	-能發掘對跳舞/非洲鼓/滾軸溜冰有興趣/有潛質的學生 -已發掘具有跳舞/打非洲鼓/滾軸溜冰興趣及潛質的學生能獲得持續培訓的機會，技巧提昇	-老師的觀察及檢討 -提問學生	負責現代舞、非洲鼓及滾軸溜冰的教師
	10-11 年度結餘 HK\$ 139,322.97 11-12-年度撥款 HK\$ 206,459.00 合共 HK\$ 345,781.97				11-12 年度共需 HK\$ 230,132.50			
11-12 年度預計結餘 \$115,649.47								



二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 匡智松嶺學校

A. 本計劃受惠學生人數預計共 14 名(包括A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：4 及C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)  
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期 間/ 日期	預計參加對象學生人數 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術及體育 活動 -滾軸溜冰 -非洲鼓 -現代舞	1.編排領取綜援或學生 資助計劃全額津貼的 學生進行課後活動 訓練，培養一生一 體藝目標 2.發揮學生所長，盡 展個人潛能； 3.提升學生自信心及 責任感	1.學生能掌握滾 軸溜冰、非洲鼓 或現代舞技巧 2.學生能與人合 作進行有關滾軸 溜冰、非洲鼓或 現代舞的表演 3.學生能以滾軸 溜冰、非洲鼓或 現代舞作為餘暇 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 會議討論</li> <li>● 填寫教學進度 及評估表</li> <li>● 紀錄出席情況</li> <li>● 課後活動分享 會</li> </ul>	19/9/2011 至 30/6/2012 (全年約 35次)	10	4	0	\$4,000	卓嘉體育會
活動 項目總數： <u> 3</u>				@學生人次	350	140	0		
				**總學生人 次	490				

備註:  
\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和  
\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數  
# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

運用 2011 至 2012 年度「新高中學制教師專業準備津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
新高中課程及基礎課程的銜接	新高中課程 基礎課程	聘用代課教師分担教學工作，讓教師專注編寫及修訂課程和進行試教工作。	讓教師參與有關的專業課程發展，從而更有效發展校本新高中及基礎課程  讓教師有空間籌劃課程的銜接工作	9/11-6/12	代課教師： 1 位教師x(59 日次) \$921x59 =\$54,339.00	教師反映能從新高中學制有關的專業課程中提升能力及有助發展校本新高中課程  教師反映津貼能為老師騰出空間，處理基礎與新高中課程的銜接	教職員校外進修/研討會資料紀錄 校本教職員培訓冊/目錄  代課時間表 校本修訂課程	校長  高中任教教師   培訓組
新高中學制教師專業準備津貼可用款項至 11/12 有 \$53,565.85， 11/12 預計用 \$53,565.85，					總額： \$54,339.00			
					\$773.15 此款由其他津貼支付 (2011/2012)			

## 運用 2011 至 2012 年度「加強高中課程支援津貼」計劃書

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：6

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援發展高中課程	為教師創造空間，發展高中課程，支援選修科、其他學習經歷及協作教學	增加人手，聘請1名教師： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕任教高中老師的課擔</li> <li>● 增加高中班課堂協作的機會</li> <li>● 支援選修科及其他學習經歷</li> <li>● 支援分組教學</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 減輕任教高中老師的課擔，增加老師的創造空間，以設計新高中教材</li> <li>2. 提供機會讓老師進行共同備課及交流</li> <li>3. 增加高中班教師協作上課的節數，以加強發展學生的自學能力和培養學生的協作態度</li> <li>4. 為學生提供更多的學習經歷</li> </ol>	1/9/11~31/8/12	1 位教師連強積金共： HK\$21,175×12×105%= HK\$266,805.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師在教職員專業發展會議交流所設計的教學活動及成效</li> <li>2. 學生在合作及自學能力有提升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教職員專業發展會議</li> <li>2. 老師設計的高中課程、教材及檔案</li> <li>3. 試教新高中時間表</li> <li>4. 分組名單</li> <li>5. 觀課</li> <li>6. 巡堂</li> <li>7. 老師檢討</li> </ol>	新高中任教老師 教務主任 校長及巡校主任
	2010-2011 年度結餘 HK\$ 76,654.49 2011-2012 年度撥款 HK\$ 447,195.00				總額 HK\$266,805.00			
	合共 HK\$523,849.49							

二零一一至二零一二學年「通識教育科課程支援津貼」計劃書

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：6

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.協助通識教育科老師推行高中通識教育科課程	1.1 課堂工作	1.1 聘用 1 名通識教育教學助理協助通識教師科老師： a. 在課堂上協助進行分組討論活動 b. 協助戶外實習	分擔通識教育科老師在課堂上的教學工作，讓老師推行高中通識教育科課程更有效率	1/9/11~ 31/7/12	每月\$13,000 共\$150,150.00 包括強積金	通識教育教學助理能協助通識科老師兼顧不同能力的學生參與通識課堂活動	-巡堂觀察 -教學助理時間表 -老師檢討	校長 主任 各通識教育科老師
2.協助通識教育科老師整理課程	2.1 整理課程	2.1 聘用 1 名通識教育科教學助理協助教師： a. 搜集資料 b. 預備教材 c. 整理課程資料	分擔通識教育科老師的文書工作	1/9/11~ 31/1/12	每月\$8,550 共\$44,887.50 包括強積金	分擔通識科老師搜集資料、預備教材及整理課程資料之工作	課程文件	校長 主任 各通識教育科老師

3.為通識教育科添置教材	3.1 添置教材	3.1 添置通識教育科的教材	擴闊學生的學習經歷及視野	1/9/11~31/7/12	書籍、教具及教材 \$5872.19	能添置所需教材及老師反映新添置的教材在課堂上的效用	-查核書籍及教材登記及存放位置 -老師匯報使用情況	各通識教育科老師
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	10-11 年度結餘 HK\$ 200,909.69 合共 HK\$ 200,909.69				11-12 年度共需 HK\$ 200,909.69			
11-12 年度預計結餘 \$0.00								

# 匡智松嶺學校

## 二零一一至二零一二年度 學校假期表

所有星期日.....	星期日		
中秋節翌日.....	星期二	13-9-2011	1 天
國慶日.....	星期六	1-10-2011	1 天
重陽節.....	星期三	5-10-2011	1 天
聖誕節及新年假期.....	星期三 至 星期一	21-12-2011 至 2-1-2012	13 天
農曆新年假期.....	星期一 至 星期六	23-1-2012 至 4-2-2012	13 天
清明節及復活節假期.....	星期二 至 星期六	3-4-2012 至 14-4-2012	12 天
佛誕.....	星期六	28-4-2012	1 天
勞動節.....	星期二	1-5-2012	1 天
端午節.....	星期六	23-6-2012	1 天
香港特別行政區成立紀念日翌日.....	星期一	2-7-2012	1 天
暑假.....	星期三 至 星期五	18-7-2012 至 31-8-2012	45 天
-----			
共計：			90 天
學校自決假期：			
校運會後假期.....	星期五	2-3-2012	1 天