

匡智松嶺學校 周年校務計劃



2010 至 2011 年度

目錄

第一章 匡智會使命宣言

學校的辦學宗旨

第二章 本年度關注事項(按優先次序排列)

關注事項一：強化學生學習能力

關注事項二：建立欣賞文化

附件 資訊科技綜合津貼

「學校發展津貼」計劃書

校本課後學習及支援計劃

「新高中學制教師專業準備津貼」計劃書

「新高中課程過渡津貼」計劃書

健康校園政策計劃

第一章 匡智會使命宣言

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。



辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益與需要。

第二章 關注事項

關注項目一：「強化學生學習能力」

| 目標 | 推行策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------|--|---|--|--|--|------|
| 1. 提升學生閱讀能力 | 1. 提升學生的閱讀能力 1.1 各科課堂內進行閱讀訓練，促進學生掌握閱讀策略 - 語文科：課題相關圖書閱讀 - 綜合科：時事大搜查 1.2 多元故事廣播頻道，鼓勵學生多聽多說多閱讀 1.3 推行親子閱讀獎勵計劃，家校合作推動閱讀文化 1.4 促進學生自學能力 - 校內設立電子學習平台 - 資訊科技組向職員介紹使用及各軟件和網站內容 - 課堂上學生可利用平台作自我學習 - 有蓋操場放置電腦，方便學生隨時進行學習 - 各科推行自學，奠定學會學習基礎 | 全年 全年小息 時段 全年 全年 全年 上學期 | <ul style="list-style-type: none"> 100% 學生閱讀能力有提升 各科工作計劃中有自學元素 | <ul style="list-style-type: none"> 閱讀策略進程表 教職員問卷 各科工作計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 語文科 綜合科 課程統籌組及從閱讀中學組 從閱讀中學組 教學計劃 資訊科技組 各科組計劃 | --- |

| 目標 | 推行策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|------------------|--|-----------|--|--|---|------|
| 2.強化學生自我管理 能力 | 2.培養學生自我管理的能力 2.1 生活流程計劃，訓練學生「自己事，自己做」 -小學：妥善管理自己事務 -中學：透過班會，加強學生合作管理課室 -午膳流程 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 100% 學生自我管理能有提升 | <ul style="list-style-type: none"> 自我管理前後測 自我管理評估表 | <ul style="list-style-type: none"> 自理科 教職員 班主任 | --- |
| 3.提升協作能力 | 3.發展學生與人合作學習技巧 3.1 締結合作學習小組組合，提供互動互學機會 3.2 各科組推動合作學習 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 60% 學生在合作技能有提升 | <ul style="list-style-type: none"> 學生合作學習評估表 合作學習前後測 | <ul style="list-style-type: none"> 言語治療組 課程統籌組 | |
| 4.提升能力稍遜學生學習 | 4.提升學習能力較弱學生的學習技巧，照顧個別差異 4.1 發展合適的教學法 4.2 實踐應用及回饋教學 | 上學期 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 校本教學策略能提升能力稍遜學生學習能力 | <ul style="list-style-type: none"> 校本教學策略 教師問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 教職員專業發展組 | |
| 5.提升教職員教學效能 | 5.透過教職員專業發展，強化教學效能 5.1 跨校師資培訓/交流 5.2 「應用所學 實踐經驗 回饋教學」：發展校本多元學習策略 5.3 說課(共同備課、同儕觀課、教學反思) | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 校外專業支援能回饋教學 全體教職員同意校本培訓有助提升教學效能 | <ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 教職員專業發展組 | |

關注事項二：建立欣賞文化

| 目標 | 推行策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|------------------|---|----------------------------------|---|--|--|--|
| 1.建立學生欣賞自己的態度和習慣 | 1.1 強化學生的自信心和正面的自我形象 1.1.1 教職員培訓：賞識教育 教職員運用賞識教育，讓學生感受被欣賞，強化其自信心。 1.1.2 設置賞識樹，老師以正向的態度，表揚學生的良好行為，定期選出「優秀之星」公開表揚。強化學生的自信心和正面的自我形象。 1.1.3 推行「守護天使」計劃： -設定「天使寶」，守護天使定期以天使寶讚賞學生的優點及強項 -設置「賞識時段」，讓守護天使公開讚賞被守護的學生的優點/潛能。 | 9-10/2010 全年 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 教師和專責人員能運用賞識教育的方法，強化學生的自信心 90%或以上學生得到讚賞及表揚 70%學生能指出自己的良好行為或表現 | <ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 檢視賞識樹 觀察 班主任評估 | <ul style="list-style-type: none"> 本工作小組 訓輔組 班主任 訓輔組 | -- |
| | 1.2 培養學生欣賞自己的態度和習慣 1.2.1 透過自評活動，培養自我讚賞的習慣 -做堂課：教師講解功課的要求，做堂課後，學生自我讚賞做得對之處。 -學校活動：活動前向學生講解活動的目的，學生在活動中的行為守則，活動後，學生讚賞自己做得到的表現。 | 全年 -學校旅行 -校運會 -服務活動 | <ul style="list-style-type: none"> 80%能力稍遜學生能依指示參與自我讚賞活動 80%高中能力學生能以圖咭/動作/語言等方法讚賞自己 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察 教師問卷 學生自我讚賞紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> 科任老師 活動負責人 | <ul style="list-style-type: none"> \$ 300 |

| 目標 | 推行策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------------|---|---------------------------|--|---|--|---|
| | 1.2.2設置「學生成長紀錄冊」 -設置「學生成長紀錄冊—欣賞自己」顯示學生整體的進步和成就 -定期派發，讓家長具體地了解及讚賞學生在校的良好表現； -並讓學生欣賞自己的優點，在紀錄冊中回應及讚賞自己的表現。 | 全年分四期派發 | <ul style="list-style-type: none"> 70%學生能在成長紀錄冊—欣賞自己的表格中回應及讚賞自己的優點 | <ul style="list-style-type: none"> 檢視及統計「學生成長紀錄冊」的紀錄 | 全體教職員 | <ul style="list-style-type: none"> \$200 |
| 2. 建立學生欣賞別人的態度和習慣 | 2.1培養學生欣賞別人的態度和習慣 2.1.1課堂評賞 -恆常展示學生作品，讓學生有成功感並培養學生互相欣賞的文化。 -透過早會讓學生認識甚麼行為表現是值得別人欣賞。 2.1.2 推行最受同學欣賞獎 -在課室內張貼「值得一讚」表，老師帶領同學選出該堂值得一讚（常規）的同學，表揚同學的良好行為，樹立榜樣及學習互相欣賞。定期統計有關紀錄，選出各班的「最受同學欣賞」獎並予以嘉許。 2.2 培養學生欣賞別人的優點 2.2.1推行班內朋輩互助計劃 -透過早會及班主任課，安排班上學生朋輩互助組合，並訂出互助內容（班務或物品的處理）。 -運用視覺策略張貼各組成員及互助內容 | 全年 10/2010 全年 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 80%學生能回應同學的作品/堂課 80%學生能以動作/圖咭/語言等方法讚賞同學 80%學生能與組員合作完成指派工作(小學組) 70%學生能欣賞組員合作的態度，並完成指派工作（中學組） | <ul style="list-style-type: none"> 觀察 檢視值得一讚紀錄表 觀察 評估紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> 全體教職員 社工部 社工部/全體教職員 班任、副班任 | <ul style="list-style-type: none"> \$200 -- |

| 目標 | 推行策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------|--|--|--|--|---|---------------------------------|
| | 2.2.2設置獎勵：以讚揚「最合拍」組合及「進步」組合。在頒獎活動中，能力高的學生表達對成員的欣賞及感受 | 12/10-2/11 4-5/11 | | | ● 本工作小組 | ● \$250.00 |
| 3.強化學生欣賞和愛護環境的態度和習慣 | 3.1加強學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度 3.1.1加強環保教育 -環境教育早會； -配合各科組課程，滲入環保教育的元素； -設置環保展板：介紹環保資訊。 3.1.2舉辦參觀活動，認識及欣賞不同的植物 -參觀香港動植物公園 -參觀香港花卉展覽(中學組) 3.1.3營造這是「我」的課室的氣氛 -定期由班主任、副班主任帶領學生用自己的照片、自己的作品、自己種植的盆栽等物品美化課室，讓學生指出這是「我」的課室，加強學生的歸屬感。 -恆常讚賞學生能愛護自己課室 3.2.培養學生愛護植物的態度和習慣 3.2.1舉辦校內種植活動 -美化課室-種植花卉； -設置香草徑，種植香草； -耕種有機蔬菜 | 全年 上/下學期 11/2010 3-4/2011 全年 全年 | ● 在教學活動中，學生能指出愛護環境的方法 ● 80%學生參與活動時能有欣賞和愛護環境的表現 ● 80%學生有愛護課室的表現 | ● 觀察 ● 教師問卷 ● 觀察 ● 評估紀錄 ● 觀察 | ● 德育及公民教育組 ● 學校旅行負責人 ● 班主任、副班主任 | ● -- ● \$500 ● -- |
| | | | ● 90%學生能完成所負責的種植工作 | ● 植物生長情況 | ● 本工作小組/與工作有關經驗負責教師 | ● 康文署資助 |

| 目標 | 推行策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|----|--|---|--|---|---|---|
| | 3.2.2 舉辦親子種植活動 -派發盆栽，在家親子種植； -在指定時間學生將盆栽帶回學校互相欣賞。 3.3 建立學生愛護環境的行為和習慣 3.3.1 增設美化校園和環保的設施 -設置生態魚池/魚缸： --以視覺策略圖簡介魚池內的動植物、生態環境對它們的影響。 --安排學生定時餵飼魚池內的動物 -於走廊增設不同種類的盆栽及於天台花園增設果樹，讓學生觀賞和學習愛護環境。 3.3.2 參加區內/區外的環保活動 -清潔海灘及屋邨 -清潔公園暨環保手工藝製作 -廢物利用齊創作 3.3.3 環保大使培訓 -舉辦培訓講座及工作分配； -履行環保大使工作： --執行課室的節能和保持課室整潔的工作 --組長定期監察課室的節能和清潔情況； --協助推行校內環保活動 | 11/2010 -3/2011 11/2010 10/2010 11 及 12/2010 3/2011 4/2011 10/2010 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 在種植過程中，90%學生能愛護所種的植物 80%或以上學生能欣賞和愛護生態魚池/魚缸及盆栽 80%學生參與活動時能有欣賞和愛護環境的表現 90%或以上學生環境保護大使能履行職責，愛護環境 | <ul style="list-style-type: none"> 教師/家長問卷 日常觀察 教師問卷 愛護環境行為評量表 學生自評/互評 | <ul style="list-style-type: none"> 本工作小組/公益少年團 本工作小組 社工部 德育及公民教育組 | <ul style="list-style-type: none"> 康文署資助 申請環保基金 --- --- |
| | | | | | 預算總開支 (未計環保設施) | \$1450 |

資訊科技計劃

一. 目的

- 1.提高學生和教師對資訊科技的認識
- 2.透過資訊科技進行互動教學
- 3.透過資訊科技，提高教師的專業技能
- 4.應用資訊科技，提高學生的學習興趣

二.現況分析

優點

- 1.學生與教師有較多機會接觸更多新資訊
- 2.學生對使用電腦有興趣
- 3.每班課室均設有電腦、投影機和實物投影機；部份課室設有電子互動白板

限制

適合中度智障學生的中文電腦軟件不足

三.未來三年目標

| 發展目標 \ 年度 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|---------------------------|--|--|--|
| 1. 發展學生學習系統 | 修訂新高中科目評估檔案內容、 建立校內學生電子學習平台 建立「數碼影樓」 | / | / |
| 2. 提升教師/家長對資訊科技的水平 | I.T.培訓班：舉行「相片特別效果製作」教師培訓班、舉行「科技產品應用」家長培訓班 | I.T.培訓班：舉行「高清短片製作」教師培訓班、舉行「網上應用技巧」家長培訓班 | I.T.培訓班：舉行「3D 動畫製作」教師培訓班、舉行「網上應用技巧」家長培訓班 |
| 3. 運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展 | 持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務 | 持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務 | 持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務 |

四.本年度目標

1. 發展學生學習系統
2. 提升教師/家長對資訊科技的水平
3. 運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展

| 目標 | 推行策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--------------------|--|-------------------------|--|---|----------|------|
| 1.發展學生學習系統 | 1.1修訂新高中科目評估檔案內容，將核心科階段性輸入學生學習表現 1.2建立校內學生電子學習平台 1.3 建立「數碼影樓」：介紹器材與運作，安排學生運用數碼器材製作學生作品 | 全年 | 1.完成修訂學生學習評估資料 2.完成新高中核心科之評估輸入 3.完成電子學習平台 4.完成「數碼影樓」器材的裝置 | 1.將資料紀錄存入系統 2.完成電子學習平台 3.觀察學生上課表現 | 資訊科技小組教師 | --- |
| 2. 提升教師/家長對資訊科技的水平 | 2.1舉行教師培訓班： a. 「相片特別效果製作」 b. 「資料修復」軟件 2.2 舉行「科技產品應用」家長培訓班 | 9-10/2010 5/2011 | 1.出席教師 100%能懂得應用：「相片特別果製作」及「資料修復」軟件 2.出席家長100%能懂得應用科技產品 | 1.派發意見表調查教師對培訓班的意見 2.派發家長意見表 | 資訊科技小組教師 | --- |

| 目標 | 推行策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------------|---|-----|--------------------------------|---|----------|------------------------------|
| 3. 運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展 | 3.1 提升學生對資訊科技的水平： a. 提供學生使用電腦教學軟件的學習，並延長放學後電腦室開放時間服務，並每週開放電腦室三次。 | 全年 | 80%參與學生能完成相關的主題式學習 | 1. 紀錄總開放小時 2. 紀錄參加學生人數 3. 紀錄平均用於參加學生上的支出 | 資訊科技小組教師 | \$7,537.00 |
| | 3.2 提供教育軟件、資訊科技相關消耗品及上網服務，讓學生在學習時應用 | | 全校100%學生能享用教育軟件、資訊科技相關消耗品及上網服務 | 1. 紀錄平均用於每名學生上網服務費用 2. 紀錄校園內連接至互聯網的總頻寬 3. 紀錄資訊科技相關消耗品支出 | | \$ 14,800.00 \$ 80,280.00 |
| | 3.3 技術支援服務人員提供網絡操作、用戶戶口和資源管理、更新和提升軟件功能、伺服器和工作站的內務整理、互聯網服務管理 | | 全校100%學生能享用技術支援服務 | 1. 紀錄用於每名學生僱用技術支援服務人員的總支出 2. 紀錄用於每台電腦僱用技術支援服務人員的總支出 3. 紀錄技術支援服務人員總時間 4. 紀錄與終端機相關的技術支援總次數 | | \$150,000.00 |
| 預算總開支 | | | | | | \$252,617.00 |

二零一零至二零一一學年「學校發展津貼」計劃書

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：6

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---------------------|--|---|---|----------------|----------------------------------|--|--|---------------------------|
| 1. 照顧學生的不同學習需要及學習差異 | 1.1 協助老師在課堂內外的工作，以提升學與教效能： a. 提升學生學習的機會 b. 提供更全面的照顧和訓練予小組/個別學生 | 1.1 聘用 1 名教學助理協助教師： a. 在課堂上協助進行全方位學習、輔助學生分組/個別學習/參與活動 b. 在小息/課後協助學生作餘暇活動 c. 在早會時協助有需要的學生自我管理 | -分擔老師在課堂/早會/小息/午膳/課餘活動的帶領及訓練工作，使不同能力的學生均能獲得關顧和學習的機會 | 1/9/10~31/7/11 | 每月\$8,300 共\$95,865 包括強積金 | 1. 教學助理能協助老師兼顧不同能力的學生在課堂/早會/小息/課餘活動，增加學生的參與及學習機會，改善學生的自我管理技能 | -巡堂觀察 -教學助理時間表 -老師檢討 | 校長及主任 課後活動負責人 各有關老師 |
| 2. 課程發展 | 2.1 協助課程及科務工作，減輕教師在文書上的工作 | 2.1 聘用 1 名教學助理協助各科課程發展的文書工作，如：整理檔案、輸入資料、搜集資料、電腦繪圖等 | -科主任及老師的科務工作及恆常工作能減輕 -課程資料能妥善整理 | 1/9/10~31/8/11 | 每月\$8,300 共\$104,580 包括強積金 | 2. 課程統籌組及各科主任反映教學助理能協助課程的文書及存檔工作，減輕老師的工作量，使他們能專注發展課程的策劃工作 | -各科組課程發展的存檔紀錄 -申請教學助理工作紀錄 -課程統籌及科主任的檢討 | 各科主任 教務主任 課程統籌 |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--------------|---|--|---------------------------------------|---|---|---|--------------------|-------------------|
| 3. 照顧學生的不同興趣 | 3.1 持續及發展學生的不同潛能： a. 現代舞 b. 非洲鼓 c. 滾軸溜冰 | 3.1 聘請專人教授： a. 聘用1名舞蹈教師定期教導學生跳現代舞 b. 聘用1名導師定期教導學生打非洲鼓 c. 聘用1名滾軸溜冰教練定期教導學生溜冰 | -學生獲專人指導 -學生有定期學習的機會 -照顧不同興趣的學生 | a.全年(每週一次1.5小時) b.全年(每週一次1小時) c.全年(每週一次1小時) | a. 一位舞蹈教師，每節\$800×35，年薪包括強積金\$29,400 b. 一位非洲鼓導師，每節\$600×35，年薪包括強積金\$22,050 c. 一位滾軸溜冰導師，每節\$550×34=\$18,700 d. 扣減校本課後學習及支援計劃\$6,800 | -能發掘對跳舞/非洲鼓/滾軸溜冰有興趣/有潛質的學生 -已發掘具有跳舞/打非洲鼓/滾軸溜冰興趣及潛質的學生能獲得持續培訓的機會，技巧提昇 | -老師的觀察及檢討 -提問學生 | 負責現代舞、非洲鼓及滾軸溜冰的教師 |
| | 09-10 年度結餘 HK\$136,764.90 10-11 年度撥款 HK\$195,510.00 合共 HK\$332,274.90 | | | | 10-11 年度共需 HK\$263,795.00 | | | |

二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：匡智松嶺學校

聯絡電話：26647437

A. 本計劃受惠學生人數預計共 14 名(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：4 位 及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如:學習成果) | 評估方法 (例如:測試, 問卷等) | 活動舉辦期間 / 日期 | 預計參加對象學生人數 # | | | 預計開支 (\$) | 合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用) |
|------------------------------------|---|---|---|---|-----------------|-----|---|--------------|----------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 文化藝術及體育活動 -滾軸溜冰 -非洲鼓 -現代舞 | 1.編排領取綜援或學生資助計劃全額津貼的學生進行課後活動訓練,培養一生一體藝目標 2.發揮學生所長,盡展個人潛能; 3.提升學生自信心及責任感 | 1.學生能掌握滾軸溜冰、非洲鼓或現代舞技巧 2.學生能與人合作進行有關滾軸溜冰、非洲鼓或現代舞的表演 3.學生能以滾軸溜冰、非洲鼓或現代舞作為餘暇活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 會議討論 ● 填寫教學進度及評估表 ● 紀錄出席情況 ● 課後活動分享會 | 14/9/2010 至 30/6/2011 (全年約 34次) | 10 | 4 | 0 | \$6,800 | 卓嘉體育會 |
| *活動 項目總數： <u>3</u> | | | | @學生人次 | 350 | 140 | 0 | | |
| | | | | **總學生人次 | 490 | | | | |

備註:

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

運用 2010 至 2011 年度「新高中學制教師專業準備津貼」計劃書

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--|--|--|--|-----------|--|--|--|------------------------------------|
| 完成新高中課程及修訂工作 | <p>推行新高中課程</p> <ul style="list-style-type: none"> -落實高中二課程 -試行新高中三課程 <p>完善高中課程</p> <ul style="list-style-type: none"> -因應教學作出檢討及修訂課程 -各科規劃科本發展方向 | <p>聘用代課教師分担教學工作，讓教師專注編寫及修訂課程和進行試教工作。</p> | <p>讓教師參與新高中學制有關的專業課程發展從而更有效發展校本新高中課程</p> <p>讓教師有空間籌劃推行新高中學制的工作</p> | 9/10-6/11 | <p>代課教師：</p> <p>1 位教師x(89 日次)</p> <p>\$905x89</p> <p>= \$80,545.00</p> | <p>教師反映能從新高中學制有關的專業課程中提升能力及有助發展校本新高中課程</p> <p>聘請/編排代課，為老師騰出空間，使能專注編寫、修訂課程及進行試教</p> | <p>教職員校外進修/研討會資料紀錄</p> <p>校本教職員培訓冊/目錄</p> <p>代課時間表</p> <p>試教時間表</p> <p>校本新高中課程</p> | <p>校長</p> <p>高中任教教師</p> <p>培訓組</p> |
| <p>新高中學制教師專業準備津貼可用款項至 09/10 有 \$121,191.85，10/11 預計用 \$80,545，餘 \$40,646.85 此款可留用至 31-8-2012 (2011/2012)</p> | | | | | <p>總額：</p> <p>\$80,545.00</p> | | | |

二零一零至二零一一學年「新高中課程過渡津貼」計劃書

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：6

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|----------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------|---|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 為開辦新高中選修科及其他學習經歷添置教材 | 添置教材 | 添置新高中選修科：體育及其他學習經歷：體育發展的器材 | 1. 學生有專門的器材使用 2. 擴闊學生的學習經歷 | 在 10 年 10 月添置 | 購買硬地曲棍球器材 -共約 <u>4,202.60</u> ，包括：龍門、曲棍球竿、曲棍球 | 1. 能添置所需器材 2. 老師反映新添置的器材在課堂上的效用 | 1. 查核器材登記及存放位置 2. 老師匯報使用情況 | 體育科 其他學習經歷的體育發展負責人 |
| | 09-10 年度結餘 HK\$ <u>4,202.60</u> | | | | 2010-2011 年度共需 HK\$ <u>4,202.60</u> | | | |

匡智松嶺學校

健康校園政策-2010-2011 年度工作計劃

| 健康政策 | 政策內容 | 進行日期 | 主辦機構/ 負責科組 |
|-------------------|---|---|---|
| 建立學生欣賞自己的態度和習慣 | -強化學生的自信心和正面的自我形象 --教職員培訓：賞識教育 --設置賞識樹，定期選出「優秀之星」公開表揚 -培養學生欣賞自己的態度和習慣 --透過自評活動，培養自我讚賞的習慣 --設置「學生成長紀錄冊」，顯示學生整體的進步和成就，讓學生欣賞自己的優點 | -9-10月 -全年 -全年 -全年 -全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 關注二工作小組 ● 訓輔組 ● 關注二工作小組 |
| 建立學生欣賞別人的態度和習慣 | -培養學生欣賞別人的態度和習慣 --課堂評賞 --推行最受同學欣賞獎 -培養學生欣賞別人的優點 --推行班內朋輩互助計劃 --設置獎勵計劃 | -全年 -全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全體教職員 ● 關注二工作小組 |
| 推展愛心滿校園計劃 | -推行同儕支援網絡 - 推行「守護天使」計劃 | -全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 |
| 強化學生欣賞和愛護環境的態度和習慣 | -加強學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度 -培養學生愛護植物的態度和習慣 -建立學生愛護環境的行為和習慣 | -全年 -全年 -全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育組 ● 關注二工作小組 |
| 鞏固學生的健康飲食習慣 | -科技與生活科教導學生根據健康飲食金字塔建議的飲食份量烹調午膳 -早會時間進行有關健康飲食的專題短講 -午膳供應商每星期提供三日水果 -鼓勵學生帶水果回校進食 | -全年 -10/2010 3/2011 -全年 -全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 科技與生活科 ● 護士 ● 午膳供應商 ● 護士 |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| 鞏固學生的健康飲食習慣(續) | <ul style="list-style-type: none"> -參加香港衛生署2010-2011開心「果」日 -鼓勵家長為學生提供健康小食 -定期推出健康小食分享活動 -推行健康小食獎勵計劃 -在校園張貼視覺策略圖，加深學生對健康飲食的關注 | <ul style="list-style-type: none"> 4/2011 -全年 -全年 -3/2011 -全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 護士/衛生署 ● 護士 ● 護士 ● 護士 ● 護士 |
| 至「營」學校認證計劃 | <ul style="list-style-type: none"> -推行健康飲食政策及定期檢討成效 -午膳 <ul style="list-style-type: none"> --鼓勵自行預備午膳的家長參考「小學生午膳營養指引」，為學生製作餐盒 --定期監察午膳供應商提供的餐盒是否符合「小學生午膳營養指引」 -小食 <ul style="list-style-type: none"> --小賣部只售買「宜多選擇」及「限量選擇」的小食，不售賣「少選為佳」的小食 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 護士/德育及公民教育組 |
| 促進學生的口腔健康 | <ul style="list-style-type: none"> -加深學生對口腔健康的知識 <ul style="list-style-type: none"> --早會專題講座 --在校園張貼有關口腔健康視覺策略圖 --向家長派發口腔衛生資訊 --家長訓練 --學生訓練 -配合「蒲公英護齒行動計劃」，安排學生接受口腔衛生評估 | <ul style="list-style-type: none"> -16/9/2010 21/2/2011 -全年 -2/2011-5/2011 | <ul style="list-style-type: none"> ● 護士 ● 護士/衛生署 |
| 為學生提供多元化的課後活動 | <ul style="list-style-type: none"> -為學生提供均衡的課後活動，安排每位學生有不同類別的課後活動 | -全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各課後活動負責教職員 |
| 培養學生對運動的興趣 | <ul style="list-style-type: none"> -參加 sportACT 獎勵計劃 -參加香港弱智人士體育協會主辦之保齡球訓練班 | <ul style="list-style-type: none"> -全年 -上學期 | <ul style="list-style-type: none"> ● 體育科 |

| | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|---|
| <p>健康教育</p> | <p>-早會</p> <p>-自理科、體育科、綜合科/通識科等科目配合教學主題施教</p> <p>-健康及藥物課程</p> | <p>-全年</p> <p>-全年</p> <p>-1/2011</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 護士/德育及公民教育組 ● 有關科目 ● 生活教育活動計劃 |
|-------------|---|--------------------------------------|---|