

# 匡智松嶺學校

## 學校發展計劃



2007/08 至 2009/10 年度

# 學校發展計劃

## 目錄

### 第一章 匡智會使命宣言

學校辦學宗旨、校訓

學校教育目標、願景

### 第二章 檢視周年計劃關注事項

三年期的關注事項

關注事項(2007/08 至 2009/2010 年度)

關注一：提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力

關注二：新高中課程計劃

關注三：建立健康的校園文化

### 第三章 學校發展計劃(三年期)

# 匡智會

## 使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

## 我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

## 因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。



## 辦學宗旨

為智障學童提供全面教育，發展潛能，融入社會。此外，亦致力加強公眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士權益與需要。

## 校訓

修己善群

## 教育目標

- 提供全人教育，全面發揮學生潛能；
- 照顧學生個別差異，因材施教，達致個人發展；
- 幫助他們獲取知識並掌握生活上的技能，養成積極的學習態度，奠定終身學習的基礎；
- 訓練學生工作的技能，建立良好的工作態度和習慣，以便投身社會；
- 訓練學生自我管理的能力，達致獨立生活的目標；
- 締造良好的學習環境，讓學生從愉快學習中，激發求知熱誠，達致樂於學習的目標；
- 培養學生律己愛人、自尊自信、勇於承擔的人生態度；
- 加強學生善於溝通的技巧，建立和諧的社交及人際關係，積極參與群體活動；
- 培養學生一生一藝術，善用餘暇，享受生活；
- 培養學生發揮所長，盡展個人潛能，敢於創新；
- 鍛鍊身心，強健體魄，參與康體活動，養成良好的體育精神；
- 訓練學生適應環境，幫助他們融入社會，發揮所能，為社會服務。

## 願 景

以學生為本，家校協作，提供全人教育，啟發潛能，使學生能自尊、自信、自主、自決、服務社群。

## 第二章

### 檢視周年計劃關注事項

本周期的關注事項，除根據上周期發展計劃成效外，亦在強弱機危分析得出「部份學生的主動性不足，學習動機仍可加強」，「學生的自學能力不足」等；同時，在四個範疇表現指標的學與教自評，發現能力稍遜的學生學習興趣較低，因此我們除仍會持續關注運用多元化的教學策略，提升學生在課堂的參與及學習興趣，並安排說課，交流實踐運用教學策略的經驗外，亦加入言語治療師與任教老師共同備課，設計誘發學生主動回應的課堂活動。

學校近年在新高中課程的準備上，積極進取，在有限的人力資源下，老師亦參與教育局的種籽學校計劃及匡智會的通識科學習進程架構顧問工作，在各方面的工作表現均獲好評，學校亦從中吸收有關的知識，使新高中得以順利實施。因此本年度除仍參與教育局的種籽學校計劃，試行核心科目學習進程架構外，亦協助調適選修科目（科技與生活科）課程。

至於健康校園，我們累積過往的經營成效，繼續朝此方向，讓學生的健康生活習慣得以恆久保持。

因此本周期我們仍然會優先關注「提升學與教效能-強化學生學習態度與溝通能力」；「新高中課程」及「建立健康校園文化」。

綜合強弱機危分析及四範疇表現自評結果，檢視周年計劃關注事項推行成效，修訂為本年度關注事項計劃：

周年關注事項工作評估及反思	修訂後本年度關注事項重點
<p>關注事項一：「提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 言語治療師持續入班協作，並在入班前就該課節的安排與老師討論，以鞏固及進一步提升學生的溝通能力，並收共同備課之效。雖然能力稍遜的學生仍未能主動回應老師；但使用輔助溝通工具則由被動變為主動。言語治療師入班亦能有助非口語／較被動學生表達</li><li>• 已推行多元學習模式，老師均作出不同的嘗試，並進行說課教研活動，共同交流，老師均認同具成效</li><li>• 學生自學意識加強</li><li>• 學生的合作學習能力增強</li></ul>	<p>關注事項一：「提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 言語治療師繼續入班協作，除可從學生方面著手，鼓勵他們主動表達外；更可從課堂設計方面著手，積極提供更多引發學生主動表達的誘因</li><li>• 於已推行多元學習模式中，重點發展思維訓練、閱讀策略及合作學習。老師持續選用合適的策略，熟習運用，再與同事交流。</li><li>• 學生自學能力及習慣培養需時，會繼續朝此方向發展</li><li>• 持續安排合作學習</li><li>• 參觀境內其他中度智障學校/機構</li></ul>
<p>關注事項二：新高中課程計劃</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 完成新高中課程及修訂工作<ul style="list-style-type: none"><li>• 繼續修訂新高中課程</li><li>• 持續第二年參與教育局的種籽學校計劃，以獲得新高中的最</li></ul></li></ul>	<p>關注事項二：新高中課程計劃</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 落實新高中課程及修訂工作<ul style="list-style-type: none"><li>• 繼續修訂新高中課程</li><li>• 再度申請參與教育局 09/10 年度的種籽學校計劃，試行新高</li></ul></li></ul>

<p>新發展，透過與種籽學校交流，提升老師的專業發展，調適校本課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續適當調配資源，包括：編排全校教職員入各新高中工作小組、善用新高中課程過渡津貼添置各科所需、善用新高中教師專業準備津貼聘請代課、善用加強高中課程支援津貼聘請 1.5 位老師，以增加人手進行協作教學</li> <li>加強學生的自學能力和態度 <ul style="list-style-type: none"> <li>持續舉辦校本教職員專業發展工作坊，同儕觀課，交流運用學習策略培養學生自學的經驗</li> <li>持續發展元認知、發展學生運用資訊科技搜尋資料的自學能力</li> <li>發展同質分組合作學習，學生合作上建立默契，日常關係更見密切</li> </ul> </li> <li>發展校本評估系統 <ul style="list-style-type: none"> <li>已輸入所須資料，輸出系統仍有待整理</li> </ul> </li> <li>確保新高中的資訊得以傳達 <ul style="list-style-type: none"> <li>老師完成參加新高中課程詮釋或學習進程架構培訓</li> <li>繼續安排同事參與種籽計劃會議</li> <li>透過不同渠道，如出版新高中家長資訊及舉辦家長簡介會，加深家長對新高中認識，並表達選科意願</li> </ul> </li> </ul>	<p>中課程(智障學生)核心科目學習進程架構及選修科目（科技與生活科）課程調適，持續緊貼新高中的最新進展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續適當運用新高中各項津貼及調配資源，並新申請多元津貼，與他校合作讓其學生增加多元學習經歷</li> <li>加強學生的自學能力和態度 <ul style="list-style-type: none"> <li>增加觀課及交流機會，深入探討有效的教學策略，並持續訓練學生自學</li> <li>除繼續異質分組外，亦發展同質分組合作學習，使相同能力學生學習同一層次的課題時能發揮互相刺激的效果</li> </ul> </li> <li>建立學生歷程檔案，為高中畢業生建立個人概覽 <ul style="list-style-type: none"> <li>加快建立學生歷程檔案，並加入其他學習經歷、選修科的資料，訂定具體進程</li> <li>建立校本學習進程架構評估紀錄系</li> </ul> </li> <li>確保新高中的資訊得以傳達 <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續安排同事參與新高中有關的課程及種籽計劃會議</li> <li>持續透過不同渠道讓家長認識新高中，並提出意見</li> </ul> </li> </ul>
<p>關注事項三：建立健康的校園文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與各類體育活動及比賽，培養學生對運動的興趣，發展學生一人一運動 <ul style="list-style-type: none"> <li>在小息及課後活動提供多元化的體育活動、參加香港弱智人士體育協會主辦之運動訓練班、參加 SportACT 獎勵計劃、和持續參加校外體育比賽（香港特殊奧運會比賽），培養學生對運動的興趣，全校有 93.2%的學生參加 SportACT 獎勵計</li> </ul> </li> </ul>	<p>關注事項三：建立健康的校園文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與各類體育活動及比賽，培養學生對運動的興趣，發展學生一人一運動 <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續培養學生對運動的興趣，持續參加 SportACT 獎勵計劃、參加香港弱智人士體育協會主辦之運動訓練班和持續參加校外體育比賽（香港特殊奧運會比賽），並配合本港舉辦東亞運動會，提昇學生對體育時事的關注，參與相關之活動</li> </ul> </li> </ul>

劃，參與校外比賽成績比去屆佳，學生做運動的意識亦提高

- 加強家校協作，鼓勵學生在家中做運動
  - 推行運動獎勵計劃，加強學生在家中做運動的習慣，學生參與率增加，家長對做運動意識有明顯的改善
- 鞏固學生在校的健康飲食習慣
  - 推行多元化健康飲食活動和獎勵計劃，學生已建立在校吃水果、蔬菜及健康小食的習慣，學生進食水果和蔬菜量亦提高
- 家校合作，建立過重學生的健康飲食習慣
  - 學校從不同方向入手，改善過重學生的飲食習慣，然而此工作是漫長及持久的，部份家長已加強意識，予以配合，惟仍需持續緊密跟進及加強家長教育工作
- 推行「愛心滿校園」計劃培養學生「愛己、愛人」的態度和行爲
  - 透過一連串不同模式的活動及獎勵計劃，以正面的態度培養學生「愛己、愛人」的關愛態度和行爲
- 加強學生愛學校、愛環境的意識，建立綠色校園
  - 舉辦「親親大自然」、「綠化校園」和「舊衣回收」等活動及獎勵計劃，學生已掌握種植的基本技巧，並建立愛學校、愛環境的意識
- 透過服務和成功經驗，提升學生自尊感和自信心
  - 各項策略均見成效建立學生正面行爲，以加強學生自尊感和自信心
- 建立學生正面行爲，以加強學生自尊感和自信心
  - 透過服務學習，能增強學生的自尊感和自信心；推行「我做得到-成長紀錄冊」能讓學生和家長了解學生的成就，然而建立學生的正面行爲是一項需時的工作

- 加強家校協作，鼓勵學生在家中做運動
  - 持續推行運動獎勵計劃，並舉行以運動為主題的「康樂親子營」，加強學生在家中做運動的習慣
- 鞏固學生在校的健康飲食習慣
  - 進一步鞏固學生吃水果、蔬菜及健康小食的飲食習慣，讓他們持之以恆，會繼續推出有關吃水果、蔬菜及健康小食的活動，並要求飯盒供應商每星期供應兩次水果。
- 家校合作，建立過重學生的健康飲食習慣
  - 持續加強家長教育工作，包括提供健康飲食資訊，並進行家訪，了解學生的個別飲食問題以進行輔導
- 推行「愛心滿校園」計劃培養學生「愛己、愛人」的態度和行爲
  - 持續推行關愛滿校園的活動，並加入守護天使活動，老師在校內營造友愛關顧的文化，鼓勵學生表達心意，讓學生在不同的時段、地點及活動，實踐的關愛態度和行爲
- 加強學生愛學校、愛環境的意識，建立綠色校園
  - 持續推展建立綠色校園的計劃，並可加強學生在日常生活減少廢物的習慣
- 透過服務和成功經驗，提升學生自尊感和自信心
  - 此項計劃撥入學校恆常工作，各科組會繼續為學生提供服務機會和獲獎的成功經驗
- 建立學生正面行爲，以加強學生自尊感和自信心
  - 持續發展學生的正面行爲，以加強學生自尊感和自信心

### 三年期(2007/08至2009/10年度)關注事項

為加強學生的學習效能，同時積極迎接新高中，我們期望在下列範籌作重點發展：

- 1.面對資訊與知識發達的新時代，我們期望透過多元化的教學策略，從而提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力，讓學生掌握學習的方法，勇敢迎接新挑戰。
- 2.籌備多時的新高中學制已展開，本校過去參與多項有關新高中課程(智障)的策略工作，無論校內校外都做好準備，目的就是為要編排「學生為本、全人發展、多元出路、終身學習」的高中課程，學制於今學年九月展開，我們會依照已擬定的計劃和項目，逐步落實，與學生一起進入新學制。
- 3.健康的家才能孕育健康的孩子，健康的校園才培育出健康的學生，我們一向以建立健康校園文化為目標，以讓學生在身心方面有良好和健康的發展，從而建立快樂和積極的生活態度。



### 第三章

#### 學校發展計劃(三年期)

2007/08 至 2009/10 年度關注事項(已於 2007/08 年開展此為期三年的發展計劃)

經評估 2008/2009 年度的工作計劃後，已修訂 2009/2010 年度關注事項的內容

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
關注一.提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力	1.強化學生的溝通能力	1.1 言語治療師入班協作，推動學生間互動			
		1.1.1 語文科	✓	✓	✓
		1.1.2.綜合科		✓	✓
		1.2 邀請學生於早會時段			
		-作自我介紹和分享學習的內容	✓		
		-報告當日餐單		✓	✓
		-報告當日活動			✓
		1.3 派發溝通袋供非口語新生使用，並作相關訓練，鼓勵學生利用輔助溝通技巧表達需要	✓	✓	✓
	2.學生能從閱讀中學習	2.1 發展學生學習模式，訓練學生閱讀能力及學習技巧，培養自學能力	✓	✓	✓
		2.1.1 推動多元學習模式	✓	✓	✓
		2.2 各科組以培養學生自學能力為發展方向	✓	✓	✓
	3.學生課堂守規專注	3.1 實施合作學習模式，提升能力稍遜學生課堂參與，推動學生彼此合作、互相學習	✓	✓	✓
3.2 班主任、社工及訓輔老師入班協作，提供預防性行為策略，強化學生良好行為		✓	✓	✓	

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
關注一.提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力	4.提升教職員專業交流	4.1 教職員專業發展			
		4.1.1 參與校外專業支援，進行配合學校發展方向的教學研究，探討合適的教學策略	✓	✓	✓
		4.1.2 跨校師資培訓交流	✓	✓	✓
		4.1.3 發展多元教學；配合電子互動白板運用	✓	✓	✓
		4.2 優化課堂教學交流：「應用所學 實踐經驗 回饋教學」，促進教研 -說課(共同備課、同儕觀課、教學反思)	✓	✓	✓
關注二.新高中課程	1. 完成新高中課程及修訂工作	1.檢討及修訂課程組織架構	✓		✓
		2.試行及落實新高中：			
		2.1 試行新高中一、二	✓		
		2.2 試行新高中一至三		✓	
		2.3 正式落實新高中			✓
		3.編寫課程：			
		3.1 編寫新高中核心課程	✓		
		3.2 編寫其他學習經歷	✓	✓	
		3.3 因應試教檢討及修訂各課程	✓	✓	✓
		3.4 規劃本科發展方向、檢討及修訂		✓	✓
		4.參與校外工作，提升專業知識，從而調適校本課程：			
		4.1 a.教育局協作及研究發展(種籽)計劃07-09	✓	✓	
		b.教育局協作及研究發展(種籽)計劃09-10			✓
		4.2 匡智會的通識科學習成果架構顧問工作	✓	✓	

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
關注二.新高中課程	2. 學生的自學能力和態度加強	5.適當的資源調配			
		5.1 因應教職員的專科、專責及經驗，編調新高中小組成員及任教新高中班	✓	✓	✓
		5.2 善用新高中教師專業準備津貼及新高中課程過渡津貼	✓	✓	✓
		5.3 善用加強高中課程支援津貼		✓	✓
		6.提升老師對切合新高中學習策略的知識：			
		6.1 舉辦校本教職員專業發展工作坊，舉辦同儕觀課、學習策略經驗交流會	✓	✓	✓
		7.加強學生的自學能力			
		7.1.加強學生的自學意識	✓		
		7.2 發展學生的元認知			
		a.透過班務，訂定服務流程，學生自我監控		✓	✓
		b.透過學科學習，引導學生運用認知學習策略進行自我學習		✓	✓
		c.透過學科學習，引導學生運用認知學習策略，自我評估學習成效			✓
		7.3 發展學生運用資訊科技搜尋資料的自學能力			
		a.編排上網技能階段表		✓	✓
		b.在電腦輔助教學課進行訓練，於各科課堂應用			✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
關注二.新高中課程	3. 學生建立與人合作的習慣和技巧	8.培養學生的協作能力			
		8.1 安排不同能力的學習組合		✓	✓
	8.2 安排能力相若的學習組合			✓	
	4. 建立校本評估系統	9.發展校本電子學習概覽			
		9.1 建立學生歷程檔案	✓	✓	
		9.2 建立學習評估系統	✓	✓	
	5. 教職員及家長能透過不同渠道接收新高中的資訊	9.3 檢討及修訂全校的電子學習概覽			✓
		10.發展校本核心科學習進程架構			✓
		11.確保維持組內外的溝通：			
		11.1 接收外界的資訊：			
		-接受課程詮釋培訓、參與分享會	✓	✓	✓
		-在教員室設立的新高中參考資料角	✓	✓	
-在教員室設立新高中專櫃				✓	
-豐富內聯網上的新高中資料存檔		✓	✓	✓	
11.2 校內資訊傳達：					
-匯報外界資訊，訂定跟進計劃	✓	✓	✓		
-定期在教職員會議報告各科組的進展	✓	✓	✓		
12.家長的資訊：					
12.1 因應新高中的發展，向家長匯報有關的資訊，並查詢意見	✓	✓	✓		

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
關注三.建立健康的校園文化	1.加強學生對健康生活的認知	1.1 透過多元化的方法，加強學生對健康生活的認知	✓		
	2.培養學生恆常參與運動	2.1 透過參與各類體育活動及比賽，培養學生對運動的興趣，發展學生一人一運動	✓	✓	✓
		2.2 加強家校協作，鼓勵學生在家中做運動	✓	✓	
	3.培養學生健康飲食習慣	3.1 建立學生健康飲食的習慣	✓		
		3.2 鞏固學生在校健康飲食習慣		✓	✓
		3.3 加強家長健康飲食的知識	✓		
		3.4 加強家校合作，參考食物金字塔的建議，調控過重學生的飲食	✓		
		3.5 家校合作，建立過重學生的健康飲食習慣		✓	✓
	4.建立愛心校園	4.1 加強學生關愛的精神	✓		
		4.2 推行「愛心滿校園」計劃，培養學生「愛己、愛人」的態度和行爲		✓	✓
		4.3 加強學生愛學校、愛環境的意識，建立綠色校園		✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
關注三.建立健康的校園文化	5.加強學生自信心及自我形象，提昇自尊感	5.1 透過班主任課和德育及公民教育，幫助學生建立自尊自信 5.2 創設成功機會及獎勵計劃，提升學生自尊感和自信心 5.3 透過服務和成功經驗，提升學生自尊感和自信心 5.4 建立學生正面行爲，以加強學生自尊感和自信心	✓  ✓	  ✓  ✓	   ✓