

# 匡智松嶺學校 周年校務計劃



2009 至 2010 年度

## 目錄

### 第一章 匡智會使命宣言

學校的辦學宗旨

### 第二章 本年度關注事項(按優先次序排列)

1. 提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力
2. 新高中課程計劃
3. 建立健康的校園文化

### 附件 資訊科技綜合津貼

「新高中課程過渡津貼」計劃書

「加強高中課程支援津貼」計劃書

「學校發展津貼」計劃書

校本課後學習及支援計劃

## 第一章 匡智會使命宣言

### 匡智會

#### 使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

#### 我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

#### 因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。



#### 辦學宗旨

為智障學童提供全面教育，發展潛能，融入社會。此外，亦致力加強公眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士權益與需要。

## 第二章 關注事項

### 關注項目一：「提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力」

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.強化學生溝通能力，提升學生主動回應和表達	<p>1.1 言語治療師入班協作，與教師在入班前共議鼓勵學生主動表達，改善學生互動的課堂安排</p> <p>-語文科和綜合科</p> <p>1.2 邀請學生於早會時段以協作形式報告當日餐單和活動</p> <p>1.3 獎勵計劃</p> <p>-鼓勵學生在課堂上主動表達，與人分享資料</p> <p>1.4 派發溝通袋供非口語新生使用，並作相關訓練，鼓勵學生利用輔助溝通技巧表達需要</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生的溝通能力(回應教師的次數)有提升</li> <li>● 70%會主動回應教師的學生溝通能力(主動分享資料的次數)有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 入班調查,作前/後測比較 (語文、綜合課)</li> <li>● 觀察</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	● 言語治療組	---



目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.提升教職員教學效能，促進教研文化	4.1 教職員專業發展 4.1.1 參與校外專業支援，進行配合學校發展方向的教學研究，探討合適的教學策略 4.1.2 跨校師資培訓交流 4.1.3 發展多元教學；配合電子互動白板運用 4.2 優化課堂教學交流：「應用所學實踐經驗 回饋教學」，促進教研-說課(共同備課、同儕觀課、教學反思)	全年  全年 全年  全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外專業支援能回饋教學</li> <li>● 全體教職員能提出各教職員專業發展對自己的裨益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外專業支援紀錄</li> <li>● 分享會紀錄</li> <li>● 工作坊紀錄表</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教學計劃及反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓組</li> <li>● 課程統籌組</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 各科組</li> </ul>	校外專業支援

負責人：鄭麗蓉

關注項目二：「新高中課程計劃」

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 完成新高中課程及修訂工作	1.1 檢討及修訂組織架構 1.2 正式落實新高中一 1.3 繼續修訂新高中課程 i. 各科編寫年度計劃，規劃本科發展 ii. 因應施教檢討，修訂課程 1.4 參與教育局的協作研究及發展「種籽」計畫-新高中課程(智障學生)核心科目學習進程架構試行及選修科目(科技與生活)課程調適，提升教師專業知識，回饋校本課程規劃 1.5 適當的資源調配 i. 因應教職員的專科、專責及經驗，編調新高中小組成員及任教新高中班 ii. 善用新高中教師專業準備津貼，聘請代課，為老師騰出空間，以專注編寫及修訂課程，出席培訓工作坊 iii. 善用新高中課程過渡津貼，為新辦科目添置所需	9月 全年 全年  全年  8/09 編定，全年執行 8/09 編定，依計劃執行 7/09 申請，10/09 完成添置	1. 完成校本編寫新高中課程組織架構 2. 開辦新高中一 3. 老師在施教後、參與校外進修/研討會交流後，於會議上或文件紀錄內，表達得著、檢討及跟進意見，以回饋校本課程規劃	1. 新高中課程組織架構 2. 各科組年度計劃、工作評估及科務會議紀錄 3. 設施教檢討表，紀錄回饋修訂課程的意見 4. 查閱新高中教職員校外進修/研討會資料文件檔 5. 檢視修訂課程 6. 「種籽」學校檔案 7. 新高中課程工作小組分組名單	新高中課程組 各科組  新高中課程組   新高中課程組	詳見種籽學校計劃  詳見各有關津貼計劃書

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 完成新高中課程及修訂工作（續）	iv. 善用加強高中課程支援津貼，聘請 1.5 位老師，以增加人手進行協作教學，使新高中課程能順利落實	8/09編定，依計劃執行				



目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強學生的自學能力和態度	<p>2.1 提升老師對切合新高中學習策略的知識 舉辦教職員專業發展工作坊、同儕觀課、分享學習策略經驗</p> <p>2.2 發展學生的元認知-自我評估學習成效 i. 學生透過班務服務流程進行自我監控及評估成效 ii. 老師透過學科學習，引入元認知學習策略，培養學生自學習慣</p> <p>2.3 發展學生運用資訊科技搜尋資料的自學能力 i. 按上網技能階段評估，訂定學生的切入點及學習目標 ii. 於各科課堂安排學生應用已有的上網技能，類化所學</p> <p>2.4 製造機會讓學生協作，培養主動自學的態度 i. 異質分組 編排不同能力的學生組合學習，互補長短 ii. 同質分組 編排相同能力的學生組合學習，發揮互相刺激的效果</p>	<p>全年，並配合教職員專業發展計劃</p> <p>9月開始</p> <p>10月開始</p> <p>9月完成</p> <p>10月開始</p> <p>9月編組，全年執行</p>	<p>1. 老師反映在工作坊、同儕觀課及研習交流中的得著</p> <p>2. 學生的自學能力提升： a. 80%學生能依訂定的服務流程進行自我監控及評估成效 b. 老師評語學生平日的自學表現例證</p>	<p>1. 工作坊、同儕觀課、研習交流檢討及反思紀錄</p> <p>2. 各老師的教學計劃</p> <p>3. 學生自我評估服務流程的紀錄及老師的觀察評語</p>	<p>新高中課程組、教師持續專業發展組、課程統籌組</p> <p>新高中班主任 任教新高中老師</p> <p>電腦輔導教學組及老師 各科老師</p> <p>新高中課程組、任教新高中老師</p>	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 發展校本評估系統	<p>3.1 建立校本評估系統</p> <p>i. 測試評估工具分析學生成績表現的功能</p> <p>ii. 配合教育局的協作研究及發展「種籽」計畫-「新高中課程(智障學生)核心科目學習進程架構試行」, 運用已統一為同一格式的校本核心科階段性大綱, 輸入新高中一學生入讀前的表現。施教後, 輸入學生的學習進程示例, 顯示學生學習的廣度</p> <p>3.2 檢討及修訂電子學習概覽及檔案</p> <p>i. 在系統上建立並輸入新高中班學生的其他學習經歷及選修科資料, 整理個人電子學習概覽, 以紀錄學生的全人發展</p> <p>ii. 建立學生學習網誌, 使學生學習歷程檔案以多元化模式顯示</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>開學前建立</p> <p>全年輸入</p> <p>開學前建立</p> <p>全年輸入</p>	<p>1. 評估工具能反映及分析學生的表現</p> <p>2. 核心科學習進程具校本示例, 顯示學生學習的廣度</p> <p>3. 完成建立具其他學習經歷及選修科資料的電子學習概覽系統, 並輸入新高中班學生的資料</p> <p>4. 成功開展學生學習網誌, 以多媒體形式展示學生個人歷程</p>	<p>1. 教職員的反映</p> <p>2. 檢視核心科學習進程架構校本版</p> <p>3. 檢視電子學習概覽及學習歷程檔案</p> <p>4. 「種籽」計畫檔案</p>	<p>資訊科技組、課程統籌組、新高中課程組、任教老師、教學助理</p> <p>資訊科技組、課程統籌組、新高中課程組、任教老師、教學助理、學生</p>	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 確保新高中的資訊得以傳達	4.1 確保對外及內部的資訊傳達 <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 接收外界的資訊               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 新高中課程培訓 安排未上課程詮釋的同事接受課程詮釋培訓</li> <li>b. 鼓勵及安排新高中科主任及任教老師參與種籽計劃相關的會議及經驗分享會</li> </ul> </li> <li>ii. 校內資訊傳達               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 定期在教職員會議報告各科組對外及內部的進展</li> <li>b. 設新高中專櫃，有系統存放新高中資料，方便查閱</li> <li>c. 豐富內聯網的資料 在內聯網上繼續設新高中位置、供老師存放教學資源及分享最新網上資訊</li> </ul> </li> </ul> 4.2 家長 因應新高中的發展，透過不同渠道向家長匯報有關的資訊，並查詢意見	全年  全年  全年  全年  全年  全年	1. 教職員反映能從不同渠道獲得足夠的新高中資訊及反映意見  2. 家長能獲得新高中的消息及反映意見	1. 教職員對各訊息傳達渠道的意見 2. 教職員會議紀錄 3. 查閱各科組會議紀錄 4. 查閱內聯網內新高中的資料 5. 查閱新高中專櫃 6. 新高中家長資訊活動紀錄	新高中課程組、各教職員 種籽計劃負責老師  新高中各科組 新高中課程統籌及各科組  新高中課程組	

負責人：姚麗珍

### 關注事項三：「建立健康的校園文化」

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過參與各類體育活動及比賽，培養學生對運動的興趣，發展學生一人一運動	<p>1.1 參加 SportACT 獎勵計劃，並設置獎項鼓勵學生在學校及家中做運動</p> <p>1.2 參加香港弱智人士體育協會主辦之運動訓練班，培養學生對運動的知識及基本技巧</p>	<p>全年</p> <p>9-11/2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 35%學生每星期中最少有3次做運動，每天累積最少20分鐘，在8星期中最少有6個星期能達到指標（銅獎）</li> <li>● 32%學生每星期中最少有3次做運動，每次運動不可少於20分鐘，每週運動總時數最少4小時，在8星期中最少有6個星期能達到指標（銀獎）</li> <li>● 28%學生每星期中最少有3次做運動，每次運動不可少於20分鐘，每週運動總時數最少5小時，在8星期中最少有6個星期能達到指標（金獎）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 紀錄表</li> <li>● 評估表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育科老師</li> <li>● 體育科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由體育科經費支出</li> </ul>

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過參與各類體育活動及比賽，培養學生對運動的興趣，發展學生一人一運動（續）	1.3 參加校外體育比賽（香港特殊奧運會比賽：田徑、滾球、羽毛球、游泳、室內賽艇、展能運動會等）	全年	● 70%學生參與校外體育活動和比賽	● 參賽紀錄	● 體育科老師	● 由體育科經費支出
	1.4 參與東亞運動會之相關活動	上學期				
2. 加強家校協作，鼓勵學生在家中做運動	2.1 舉行以運動為主題的「康樂親子營，在營內宣傳做運動的重要性，並舉行各式運動活動	11/2009	● 60%學生參與家中做運動計劃	● 運動獎勵計劃紀錄表	● 體育科老師	● 由親子營經費支出 ● 由體育科經費支出
	2.2 分時段推行運動獎勵計劃：推行期間會集中在長假期，學生能在家中每星期做3天或以上的運動，每次運動不少於20分鐘，並連續6星期則獲獎勵	11-12/2009				
		1-2/2010				

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 鞏固學生在校的健康飲食習慣	3.1 推行健康飲食政策及定期檢討成效	全年	● 60%或以上學生有帶水果回校	● 觀察 ● 教師問卷	● 校護	---
	3.2 科技與生活科教導學生烹調午餐時根據健康飲食金字塔建議的飲食份量	全年	● 90%或以上學生在水果日會吃光所提供的水果	● 觀察 ● 教師問卷	● 科技與生活科老師	---
	3.3 舉行「師生齊吃水果日」	每月首個星期五	● 80%學生在校能吃光飯盒內的蔬菜	● 觀察 ● 教師問卷	● 校護	● 由德育及公民教育經費支出
	3.4 推行吃蔬果獎勵計劃	10/2009	● 選擇綠色小食的數量比學期初提升 10%以上	● 小賣部 ● 售賣紀錄	● 校護	
	3.5 響應全港水果日	4/2010			● 德育及公民教育工作小組	● 同上
	3.6 健康有營小賣部，向學生推介和售賣健康小食	全年			● 實用技能科老師	---
	3.7 舉行「健康小食分享日」	逢雙月份的首個星期三			● 校護	● 由德育及公民教育經費支出
	3.8 於家長日供應及推介健康小食	家長日			● 家長日負責人	● 由家長日經費支出

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 鞏固學生在校的健康飲食習慣 (續)	3.9 舉行「與健康有約」活動，護士與過重學生共進午膳，進行健康飲食教育	逢雙月份			● 校護	---
4. 家校合作，建立過重學生的健康飲食習慣	4.1 量度學生身高及體重，找出過重學生及出通知會過重學生家長作出跟進	09/2009 2/2010	● 70%或以上過重學生能依建議進食	● 問卷調查	● 校護	---
	4.2 每 2 個月替過重學生量磅重一次，監察學生體重的情況	11/2009 01/2010 03/2010 05/2010			● 校護	---
	4.3 家長教育				● 校護	---
	a. 根據飲食金字塔建議飲食份量	全年				
	b. 提供健康菜譜供家長參考	10/2009、 1/2010、				
	c. 推介健康小食供家長參考	4/2010				
d. 約見或以電話聯絡過重情況沒有改善的學生家長，作出飲食/運動習慣的指導	全年					
e. 家訪飲食習慣沒有改善的過重學生，提供家中協助	全年					

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.推行「愛心滿校園」計劃，培養學生「愛己、愛人」的態度和行爲	5.1 持續舉辦「每月愛心之星」選舉，培養學生愛己、愛人的態度和行爲，並將受表揚的學生的行爲照片掛在「愛心樹」上以作表揚	10/2009-6/2010	● 85%或以上學生能實踐關愛行爲	● 觀察學生的表現 ● 紀錄表 ● 教師問卷	● 訓輔組	● 由訓輔經費支出
	5.2 舉辦守護天使計劃，向學生傳遞關愛信息，培養學生愛己、愛人的態度和行爲，並將學生的感謝咭掛上，以鼓勵關愛文化	10/2009-6/2010			● 訓輔組	● 同上
	5.3 每月首個班主任課，班主任和同學向該月生日的職員和同學致送生日咭以作祝賀	全年			● 訓輔組 / 班主任	● 同上
	5.4 舉行新春團拜： 師生互送小禮物和說恭賀或鼓勵的說話	農曆新年 假後首個 上課日			● 訓輔組	● 同上
	5.5a.於視覺藝術課製作心意咭，在父親節和母親節送贈父親和母親，以表心意	4-6/2010			● 視覺藝術科老師	● 由視覺藝術科經費支出
	b.於午膳時段播放歌頌父母愛或以愛意為題的歌曲	5/2010 6/2010			● 訓輔組	---
5.6 於學期末，讓學生向老師致敬，各班拍照留念	7/2010	● 同上	---			



目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6.加強學生愛學校、愛環境的意識，建立綠色校園	6.1 持續參加學生環境保護大使計劃		● 95%或以上學生環境保護大使能履行職責	● 觀察 ● 教師問卷	● 德育及公民教育組	● 由德育及公民教育經費支出
	a.培訓學生環境保護大使	10/2009				
	b.與學生環境保護大使商討，學生選擇和承諾擔任環保工作的崗位	10/2009				
	c.在課室張貼學生環境保護大使的職責，教師監察學生的表現	10/2009-6/2010				
	d.推行獎勵計劃，選出表現優異的學生環境保護大使給予獎賞及公開表揚	12/2009 5/2010				
	6.2 鞏固學生保持環境清潔的習慣		● 95%或以上學生能保持校園清潔	● 觀察 ● 教師問卷	● 同上	● 由德育及公民教育經費支出
	a.舉行德育及公民教育早會，講解環境清潔的方法和重要	9/2009			● 同上	
	b.舉行午膳清潔比賽	10/2009			● 同上	
	c.舉行課室大掃除和清潔比賽	上下學期末			● 課外活動小組/其他學習經歷-社會服務	
d.舉行清潔社區/公園活動	全年					
6.3 舉辦「親親大自然活動」			● 95%或以上學生能愛護植物	● 觀察	● 課外活動小組	● 由有關活動經費支出
a.參觀蕉坑自然教育中心	11/2009					
b.親子郊遊樂	4/2010					

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6.加強學生愛學校、愛環境的意識，建立綠色校園（續）	6.4 推行活出綠色校園活動					
	a.參與康文署一人一花活動	11/2009-3/2010	● 95%或以上學生能完成所負責的綠化工作	● 觀察 ● 植物生長成果	● 德育及公民教育組和公益少年團	● 由綠化校園資助經費支出
	b.舉辦「課室齊綠化」活動	9-12/2009	● 學生所種植花卉能成長開出花朵	● 教師問卷	● 本工作小組/德育及公民教育組	● 同上
	c.設置香草角和中藥角	9-12/2009	● 學生所種植的蔬菜能有收成		● 同上	● 同上
	d.舉辦「耕種有機蔬菜」活動	9/2009-5/2010			● 本工作小組/實用技能科	● 由伊利沙伯女皇弱智人士基金贊助
	e.舉辦「有機耕種我做到」獎勵計劃	12/2009-5/2010			● 本工作小組	● 由德育及公民教育經費支出
f. 舉辦舊衣回收活動	5/2010			● 德育及公民教育組	---	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6.加強學生愛學校、愛環境的意識，建立綠色校園（續）	g.推行「落葉/廚餘堆肥計劃」	9/2009-5/2010			● 本工作小組/ 德育及公民教育組	● 由德育及公民教育經費支出
7.建立學生正面行爲，以加強學生自尊感和自信心	7.1 透過服務學習，讓學生能從服務經驗，肯定自己的能力，建立正面的自我形象，加強學生自尊自信，貢獻社群。	全年	● 80%或以上學生參與校內校外的服務活動	● 學生參與服務活動的紀錄及有關檢討	● 社工/活動統籌老師	---
	7.2 定期派發「我做得好—成長紀錄冊」，將學生的服務及獲獎項目紀錄在內，讓家長具體地了解學生在校的良好行爲表現，對學生有正面影響。	全年分四期派發紀錄冊	● 70%家長回應學生的良好行爲表現。	● 檢視及統計「我做得好—成長紀錄冊」	● 社工	---

負責人：鄧玉玲

## 資訊科技計劃

### 一. 目的

- 1.提高學生和教師對資訊科技的認識
- 2.透過資訊科技進行互動教學
- 3.透過資訊科技，提高教師的專業技能
- 4.應用資訊科技，提高學生的學習興趣

### 二.現況分析

#### 優點

- 1.學生與教師有較多機會接觸更多新資訊
- 2.學生對使用電腦有興趣
- 3.每班課室均設有電腦、投影機和實物投影機；部份課室設有電子互動白板

#### 限制

適合中度智障學生的中文電腦軟件不足

### 三.未來三年目標

發展目標 \ 年度	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1. 發展學生學習系統	修訂評估系統及建立新高中科目評估檔案系統、發展學生個人網誌	檢視校本學生學習評估系統	
2. 提升教師/家長對資訊科技的水平	I.T.培訓班：舉行教師培訓班「心智圖繪畫」、「瞬時回應系統」、WebCam 應用工作坊、舉行「網上應用學習」家長培訓班	I.T.培訓班：舉行「聲效效果製作」教師培訓班、舉行「科技產品應用」家長培訓班	I.T.培訓班：舉行「相片特別製作」教師培訓班、舉行「網上應用技巧」家長培訓班
3. 運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展	持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務	持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務	持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務

### 四.本年度目標

1. 發展學生學習系統
2. 提升教師/家長對資訊科技的水平
3. 運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.發展學生學習系統	1.1修訂學生學習評估系統 1.2建立新高中科目評估檔案系統，將核心科階段性大綱轉成評估系統格式，並輸入學生學習表現 1.3發展學生學習網誌，在電腦輔導教學堂學生學習設定個人網誌的基本技巧	全年	1.完成修訂學生學習評估資料 2.完成新高中核心科之評估格式 3. 100%學生能完成個人網誌	1.將資料紀錄存入系統 2.觀察學生上課表現	資訊科技小組教師	----
2. 提升教師/家長對資訊科技的水平	2.1 舉行教師培訓班 a. 「心智圖繪畫」軟件工作坊 b. 「瞬時回應系統」軟件工作坊 c. WebCam 應用工作坊 2.2 舉行「網上應用學習」家長培訓班	9-10/2009           5/2010	1.出席教師100%能懂得應用「心智圖繪畫」、「瞬時回應系統」、WebCam     2.出席家長100%能懂得應用網上學習	1.派發意見表調查教師對培訓班的意見 2.派發家長意見表	資訊科技小組教師	-----

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展	3.1 提升學生對資訊科技的水平： a. 提供學生使用電腦教學軟件的學習，並延長放學後電腦室開放時間服務，並每週開放電腦室三次。	全年	80% 參與學生能完成相關的主題式學習	1. 紀錄總開放小時 2. 紀錄參加學生人數 3. 紀錄平均用於參加學生上的支出	資訊科技小組教師	\$ 9,100.00
	3.2 提供教育軟件、資訊科技相關消耗品及上網服務，讓學生在學習時應用		全校 100% 學生能享用教育軟件、資訊科技相關消耗品及上網服務	1. 紀錄平均用於每名學生上網服務費用 2. 紀錄校園內連接至互聯網的總頻寬 3. 紀錄資訊科技相關消耗品支出		\$ 80,000.00
	3.3 技術支援服務人員提供網絡操作、用戶戶口和資源管理、更新和提升軟件功能、伺服器和工作站的內務整理、互聯網服務管理		全校 100% 學生能享用技術支援服務	1. 紀錄用於每名學生僱用技術支援服務人員的總支出 2. 紀錄用於每台電腦僱用技術支援服務人員的總支出 3. 紀錄技術支援服務人員總時間 4. 紀錄與終端機相關的技術支援總次數		\$147,600.00
					預算總開支	\$236,700.00

負責人：黎兆文

二零零九至二零一零學年「新高中課程過渡津貼」計劃書

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：6

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為即將開辦的新高中學科、選修科及其他學習經歷添置參考書及教材	添置教材	1. 添置新高中各科所需參考書及教材： a. 語文 b. 體育 c. 科技與生活	1. 學生有專門的器材使用 2. 因有較多的器材，增加學生上課時的使用機會 3. 擴闊學生的學習經歷	在 09 年 10 月添置	1. 體育 - 共 <b>3,500</b> ，包括： 乒乓球檯 \$2,500 乒乓球柱連網 \$200 乒乓球拍及乒乓球 \$800 2. 語文 - 共 <b>1,000</b> ，包括： 「高效識字教學法」及「綜合識字」教科書 \$1,000 3. 科技與生活- 共 <b>3,000</b> ，包括： 廚具 \$3,000	1. 能添置所需器材 2. 老師反映新添置的器材在課堂上的效用	1. 查核器材登記及存放位置 2. 老師匯報使用情況	體育科 語文科 科技與生活科
	08-09 年度結餘 HK\$10,940.20				09-10 年度共需 HK\$ <b>7,500</b>			



運用 2009 至 2010 年度「加強高中課程支援津貼」計劃書

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：6

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援發展高中課程	為教師創造空間，發展高中課程，支援開發選修科、其他學習經歷及協作教學	增加人手，聘請1.5名教師： ● 減輕任教高中老師的課擔 ● 增加高中班課堂協作的機會 ● 支援開辦選修科及其他學習經歷 ● 支援分組教學	1. 減輕任教高中老師的課擔，增加老師的創造空間，以設計新高中教材，並提供機會讓老師進行共同備課及交流 2. 增加高中班教師協作上課的節數，以加強發展學生的自學能力和培養學生的協作態度 3. 學生有更多選擇，配合需要選修	1/9/09~31/8/10	(每位月薪約 HK\$21,168.33) x12 月 1.5 位教師共： HK\$400,081.50 連強積金	1. 老師在校本教職員專業發展工作坊交流：所設計的教學活動、協作學習 2. 學校能因應資源及學生需要開辦選修科及其他學習經歷，提供較多機會予學生修讀	1. 校本教職員專業發展工作坊紀錄 2. 老師設計的高中課程、教材及檔案 3. 試教新高中時間表 4. 分組名單 5. 觀課 6. 巡堂 7. 老師檢討	新高中工作小組及任教老師 新高中工作小組及任教老師 教務主任 教務主任 校長及巡校主任 新高中工作小組及任教老師
	08-09 年度結餘 HK\$46,770.37 09-10 年度撥款 HK\$421,140.00 合共 HK\$467,910.37				總額 HK\$400,081.50			

二零零九至二零一零學年「學校發展津貼」計劃書

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：6

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生的不同學習需要及學習差異	1.1 協助老師在課堂內外的工作，以提升學與教效能： a. 提升學生學習的機會 b. 提供更全面的照顧和訓練予小組/個別學生	1.1 聘用 1 名教學助理協助教師： a. 在課堂上進行全方位學習、輔助學生分組/個別學習及參與活動 b. 在小息/課後協助學生作餘暇活動 c. 在早會時協助有需要的學生班務及個人自我管理	-分擔老師在課堂/早會/小息/午膳/帶領課餘活動及訓練上的工作，使不同能力的學生均能獲較多的關顧和學習機會	1/9/09~31/7/10	每月\$8,300 共\$95,865 包括強積金	1. 教學助理能協助老師兼顧不同能力的學生在課堂/早會/小息/課餘活動，增加學生的參與及學習機會，改善學生的自我管理技能	-巡堂觀察  -教學助理時間表  -老師的檢討	巡堂的校長及主任 教務主任 課後活動負責人 各有關老師
2. 課程發展	2.1 協助課程及科務工作，減輕教師在文書上的工作	2.1 聘用 1 名教學助理協助各科課程發展的文書工作，如：整理檔案、輸入資料、電腦繪圖等	-科主任及老師的科務工作及恆常工作能減輕 -課程資料能妥善整理	1/9/09~31/8/10	每月\$8,300 共\$104,580 包括強積金	2. 課程統籌組及各科主任反映教學助理能協助課程的文書及存檔工作，減輕老師的工作量，使他們能專注發展課程的策劃工作	-各科組課程發展的存檔紀錄 -申請教學助理工作紀錄  -課程統籌及科主任的檢討	各科主任 教務主任 課程統籌

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 照顧學生的不同興趣	3.1 持續及發展學生的不同潛能： a. 現代舞 b. 非洲鼓 c. 滾軸溜冰	3.1 聘請專人教授： a. 聘用1名舞蹈教師定期教導學生跳現代舞 b. 聘用1名導師定期教導學生打非洲鼓 c. 聘用1名滾軸溜冰教練定期教導學生溜冰	-學生獲專人指導 -學生有定期學習的機會 -照顧不同興趣的學生	a.全年(逢週五,1.5小時) b.全年(逢週四,1小時) c.9/08-7/09(逢週二,1小時)	a. 一位舞蹈教師每節\$780×37年薪包括強積金\$30,303 b. 一位非洲鼓導師每節\$550×38年薪包括強積金\$21,945 c. 一位滾軸溜冰導師每節\$550×39=\$21,450(扣減校本課後學習及支援計劃\$2800)共需約\$18,650	-能發掘對跳舞/非洲鼓/滾軸溜冰有興趣/有潛質的學生 -已發掘具有跳舞/打非洲鼓/滾軸溜冰興趣及潛質的學生能獲得持續培訓的機會,技巧提昇	-老師的觀察及檢討 -提問學生	負責現代舞、非洲鼓及滾軸溜冰的教師
	08-09 年度結餘 HK\$186,782.02 08-09 年度勞工保險賠償 HK\$1,787.38 09-10 年度撥款 HK\$190,184 合共 HK\$378,753.40				09-10 年度共需 HK\$271,343			

## 校本課後學習及支援計劃

### A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數 #	預計開支	合辦機構/服務供 應機構名稱
滾軸溜冰	1.培養學生一生一體 藝，善用餘暇  2.發揮學生所長，盡展個 人潛能；  3.透過多元化課後活動， 增加學生的社交技 巧，培養合作精神  4.提升學生自信心及責 任感	1.學生能在穿上 溜冰鞋後滑溜 前進及掌握各 種花式表演  2.學生能以滾軸 溜冰作為餘暇 活動	-觀察 -會議討論 -填寫教學進度 及評估表 -紀錄出席情況 -課後活動分享 會	8/9/2009 至 6/7/2010	20位 學生	\$2800	卓嘉體育會

備註：

# 對象學生：：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生。