

# 附 件

## 目錄

「學校發展津貼」計劃書
「新高中學制教師專業準備津貼」計劃書
「新高中課程過渡津貼」計劃書
「新高中學制教師專業準備津貼」報告
「新高中課程過渡津貼」報告
「學校發展津貼」報告
校本課後學習及支援計劃活動報告表

二零零八至二零零九學年「學校發展津貼」計劃書

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：7

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生的不同學習需要及學習差異	1.1 協助老師在課堂內外的工作，以提升學與教效能： a. 提升學生學習的機會 b. 提供更全面的照顧和訓練予小組/個別學生	1.1 聘用 1 名教學助理協助教師： a. 在課堂上進行全方位學習、輔助學生分組/個別學習及參與活動 b. 在小息/課後協助學生作餘暇活動 c. 在早會時協助有需要的學生班務及個人自我管理	-分擔老師在課堂/早會/小息/午膳/帶領課餘活動及訓練上的工作，使不同能力的學生均能獲較多的關顧和學習機會	1/9/08~31/7/09	每月\$8,300 共\$95,865 包括強積金	1. 教學助理能協助老師兼顧不同能力的學生在課堂/早會/小息/課餘活動，增加學生的參與及學習機會，改善學生的自我管理技能	-巡堂觀察 -教學助理時間表 -老師的檢討	巡堂的校長及主任 教務主任 課後活動負責人 各有關老師
2. 課程發展	2.1 協助課程及科務工作，減輕教師在文書上的工作	2.1 聘用 1 名教學助理協助各科課程發展的文書工作，如：整理檔案、輸入資料、電腦繪圖等	-科主任及老師的科務工作及恆常工作能減輕 -課程資料能妥善整理	1/9/08~31/8/09	每月\$8,300 共\$104,580 包括強積金	2. 課程統籌組及各科主任反映教學助理能協助課程的文書及存檔工作，減輕老師的工作量，使他們能專注發展課程的策劃工作	-各科組課程發展的存檔紀錄 -申請教學助理工作紀錄 -課程統籌及科主任的檢討	各科主任 教務主任 課程統籌

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 照顧學生的不同興趣	3.1 持續及發展學生的不同潛能： a. 現代舞 b. 非洲鼓 c. 滾軸溜冰	3.1 聘請專人教授： a. 聘用1名舞蹈教師定期教導學生跳現代舞 b. 聘用1名導師定期教導學生打非洲鼓 c. 聘用1名滾軸溜冰教練定期教導學生溜冰	-學生獲專人指導 -學生有定期學習的機會 -照顧不同興趣的學生	a.全年(逢週五1.5小時) b.全年(逢週四1小時) c.9/08-7/09(逢週二1小時)	a. 一位舞蹈教師每節\$760×37 年薪包括強積金\$29,526 b. 一位非洲鼓導師每節\$550×38 年薪包括強積金\$21,945 c. 一位滾軸溜冰導師每節\$550×39=\$21,450(扣減校本課後學習及支援計劃\$3400)共需約\$18,050	-能發掘對跳舞/非洲鼓/滾軸溜冰有興趣/有潛質的學生 -已發掘具有跳舞/打非洲鼓/滾軸溜冰興趣及潛質的學生能獲得持續培訓的機會，技巧提昇	-老師的觀察及檢討 -提問學生	負責現代舞、非洲鼓及滾軸溜冰的教師
	07-08 年度結餘 HK\$215,051.89 08-09 年度撥款 HK\$220,689 合共 HK\$435,740.89				08-09 年度共需 HK\$269,966			

運用 2008 至 2009 年度「新高中學制教師專業準備津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
完成新高中課程及修訂工作	為教師的專業發展創造空間和機會	聘用替假人手代替在上課日需出席新高中研討會及工作坊教師的校內工作。	讓教師參與新高中學制有關的專業課程發展從而更有效發展校本新高中課程	9/08-6/09	替假人手： 14 位教師 x3 日次 (42 日次) \$819x42 =\$34,398	教師反映能從新高中學制有關的專業課程中提升能力及有助發展校本新高中課程	教職員校外進修/研討會資料紀錄 校本教職員培訓冊/目錄	校長 新高中工作小組
		聘用代課教師分担教學工作，讓教師專注編寫及修訂課程和進行試教工作。	讓教師有空間籌劃推行新高中學制的工作	9/08-6/09	代課教師： 1 位教師 5 個月 18,840x1.05(強積金) \$19,782x5 =\$98,910  總額： \$133,308			

二零零八至二零零九學年「新高中課程過渡津貼」計劃書

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：7

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為即將開辦的新高中學科、選修科及其他學習經歷添置所需教材及學習器材	試用教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>添置新高中各科所需器材： <ol style="list-style-type: none"> <li>數學學習器材</li> <li>體育</li> <li>其他學習經歷</li> <li>電子器材</li> <li>各學科參考資料</li> </ol> </li> <li>於課堂試用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生有專門的器材使用</li> <li>因有較多的器材，增加學生上課時的使用機會</li> <li>擴闊學生的學習經歷</li> </ol>	在08年10月添置	<ol style="list-style-type: none"> <li>數學 - 共 \$<u>1,650</u>，包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>10cm 指南針 2 支共 \$600</li> <li>大溫度針連架二套 \$600</li> <li>天秤 \$150</li> <li>數字電子磅 \$400</li> </ol> </li> <li>體育 - 共 \$<u>12,500</u>，包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>小型網球、小型網球拍及載小型網球活動架 \$1,800</li> <li>滾球（練習球及比賽球）\$2,000</li> <li>門球設備（門球、球門和終點柱、球棒、槌頭）\$2,500</li> <li>籃球\$800</li> <li>羽毛球及羽毛球拍 \$700</li> <li>體操踏跳板 \$3,500</li> <li>乒乓球圍板 \$1,200</li> </ol> </li> <li>其他學習經歷-共 \$<u>7,800</u>，包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>大鼓 \$3,500</li> <li>手鼓 \$1,800</li> <li>普通大小鼓 \$2,500</li> </ol> </li> <li>電子器材-共 \$<u>29,000</u>，包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>數碼相機二部共\$7,000</li> <li>三合一打印機二部共\$7,000</li> <li>觸控式屏幕（Table PC）\$15,000</li> </ol> </li> <li>各科參考書及光碟教材共 \$<u>2,000</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能添置所需器材</li> <li>老師反映新添置的器材在課堂上的效用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>查核器材登記及存放位置</li> <li>老師匯報使用情況</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>新高中數學科組</li> <li>新高中體育科組</li> <li>其他學習經歷組</li> <li>資訊科技組</li> <li>各科組老師</li> </ol>

	07-08 年度結餘 HK\$23,607.90 08-09 年度撥款 HK\$30,000.00 合共 HK\$53,607.90		08-09 年度共需 HK\$52,950			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

運用 2007 至 2008 年度「新高中學制教師專業準備津貼」

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
發展新高中課程 a.為教師的專業發展創造空間和機會	聘用替假人手代替在上課日需出席研討會及工作坊教師的校內工作。主要是通識、語文、數學、二個選科。	教師反映能從新高中學制有關的專業課程中提升能力及有助發展校本新高中課程	教職員校外進修/研討會資料紀錄 校本教職員培訓冊/目錄 問卷	學校關注教育局提供的培訓課程，安排適切的教職員參加培訓，當教師在上課日需出席研討會及工作坊，學校會聘請替假人手代替出外教師的校內工作，預計需要 42 日次。惟教育局 07/08 所舉辦的研討會及工作坊有些會在學校假期進行，祇能使用 16 日次，仍可為教師的專業發展創造少許空間和機會。	16 日次 (每日\$819) =13,104.00	
b.試行新高中一課程 編寫新高中二、三核心課程內容、其他學習經歷及評估指引	聘用代課教師分擔教學工作，讓教師專注編寫課程和進行試教工作。主要是通識、語文、數學、二個選科和課程	聘請/編排代課，為老師騰出空間，使能專注編寫、修訂課程及進行試教	試教時間表 校本新高中課程	聘用代課教師分擔教學工作，以進行下列事項： 通識、語文、數學、體育、科技與生活、設計與應用科技、其他學習經歷，編寫新高中課程和進行試教工作。每科安排約三至四周的代課教師。	119 日次 (每日\$819) +0.05(強積金) =102,334.05	
				預算：HK\$122,879	總支出：HK\$115,438.05	
					結餘：HK\$7,440.95	



運用 2007/08 學年「新高中課程過渡津貼」

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
為即將開辦的新高中選修科添置所需器材	添置器材： 1. 科技與生活 -烘焙器材及參考書 2. 體育科 -認識人體結構器材 -健康量度儀器 -體育技巧用具	5. 能添置所需器材 6. 在課堂上試用	1. 查核器材登記及存放位置 2. 老師匯報使用情況	4. 各器材已於上學期添置 5. 因著新添置的器材，在體育選修課上，能增加學生的練習機會，如：乒乓球發球機；而人體骨骼結構、電子血壓計及參考書，則有助學生學習體育理論 6. 科技與生活科增添的烘焙器材及參考書，使學生學習烘焙時能有專門的器材使用，學習更順暢	1. 科技與生活共 =HK\$25,743.10 2. 體育科共 =HK\$10,649.00	
	06-07 年度結餘 HK\$30,000 07-08 年度撥款 HK\$30,000 合共 HK\$60,000				07-08 年度總額=HK\$36,392.10	
					結餘 = HK\$23,607.90	

**運用 2007/08 學年「學校發展津貼」-基本津貼**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標情況	資源運用狀況	備註
1. 照顧學生的不同學習需要及學習差異	a. 聘用 1 名教學助理協助教師： -在課堂上的全方位學習、輔助學生分組/個別學習及參與活動 -在小息/課後協助學生作餘暇活動 -在早會時協助有需要的學生班務及個人自我管理	-老師反映教學助理能協助不同能力的學生在課堂/早會/小息/課餘活動完成活動/學習，增加學生的參與及學習機會	-巡堂觀察 -教學助理時間表 -老師的檢討	-從觀察及老師的反映所得，在早會時，教學助理均能協助訓練學生處理班務及個人自我管理 -巡堂時觀察，學生在課堂上均有工作/活動安排，教學助理提升學生在課堂的參與及氣氛 -從觀察及教學助理時間表的反映，在小息時，教學助理能帶領學生進行不同的餘暇活動，包括：籃球、玩玩具球、踏單車、看圖書雜誌、玩健身設施等，使學生能因應個別能力及興趣獲得餘暇活動的機會和訓練，技巧較以前進步	預算每月 HK\$7,850 共 HK\$90,667.5 包括強積金 其中 (有時限津貼 HK\$67,073.90)； 基本津貼 HK\$23,593.60	建議 來年 繼續
	b. 聘用 1 名滾軸溜冰教練定期教導學生	-能發掘對滾軸溜冰有興趣/有潛質的學生 -已發掘具有滾軸溜冰興趣及潛質的學生能獲得持續培訓的機會，技巧有所提昇	-老師的觀察及檢討 -提問學生	-學生有定期學習玩滾軸溜冰的機會 -學生獲得專人指導 -根據觀察及提問學生所得，大部份學生均對滾軸溜冰有興趣，玩時表現開心 -去年發掘具有滾軸溜冰興趣及潛質的學生，本年度再度獲得訓練，部份學生更能進行簡單花式表演	一位滾軸溜冰導師 每節每小時 HK\$550 共 HK\$15,750	建議 來年 續辦
	06-07 年度結餘 HK\$46,395.49 07-08 年度撥款 HK\$208,000.00 合共 HK\$254,395.49			07-08 年度共需總額=HK\$39,343.60		
	結餘 = HK\$215,051.89					

二零零七/零八學年校本課後學習及支援計劃  
活動報告表

學校名稱：匡智松嶺學校  
計劃統籌人姓名：鄭麗蓉

聯絡電話：26647437

B. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均 出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服 務供應機構 名稱	備註 (例如:學生的學 習及情意成果)
滾軸溜冰	領取 CSSA 或全額 津貼學生共 20 位	95% (94.66%)	每逢周二舉行，全學 年共舉行35次 (4/9/2007-22/7/2008)	\$4600.00	-觀察 -會議討論 -填寫教學 進度及評 估表 -紀錄出席 情況 -課後活動 分享會	卓嘉體育會	

## 乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

## 丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

---



---