

# 匡智松嶺學校

## 學校發展計劃



2007/08 至 2009/10 年度

# 學校發展計劃 目錄

- 第一章 匡智會使命宣言
  - 學校辦學宗旨、校訓
  - 學校教育目標、願景
- 第二章 上周期學校發展計劃成效
  - 學校整體表現檢討
  - 強弱機危分析
  - 三年期的關注事項
  - 關注事項(2007/08 至 2009/2010 年度)
    - 關注一：提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力
    - 關注二：新高中課程計劃
    - 關注三：建立健康的校園文化
- 第三章 學校發展計劃(三年期)

## 匡智會

### 使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士和他們的家庭提供服務。

### 我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

### 因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。



## 辦學宗旨

為智障學童提供全面教育，發展潛能，融入社會。此外，亦致力加強公眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士權益與需要。

## 校訓

修己善群

## 教育目標

- 提供全人教育，全面發揮學生潛能；
- 照顧學生個別差異，因材施教，達致個人發展；
- 幫助他們獲取知識並掌握生活上的技能，養成積極的學習態度，奠定終身學習的基礎；
- 訓練學生工作的技能，建立良好的工作態度和習慣，以便投身社會；
- 訓練學生自我照顧的能力，達致獨立生活的目標；
- 締造良好的學習環境，讓學生從愉快學習中，激發求知熱誠，達致樂於學習的目標；
- 培養學生律己愛人、自尊自信、勇於承擔的人生態度；
- 加強學生善於溝通的技巧，建立和諧的社交及人際關係，積極參與群體活動；
- 培養學生一生一藝術，善用餘暇，享受生活；
- 培養學生發揮所長，盡展個人潛能，敢於創新；
- 鍛鍊身心，強健體魄，參與康體活動，養成良好的體育精神；
- 訓練學生適應環境，幫助他們融入社會，發揮所能，為社會服務。

## 願 景

以學生為本，家校協作，提供全人教育，啟發潛能，使學生能自尊、自信、自主、自決、服務社群。

## 第二章

### 校情檢視

#### 上周期學校發展計劃成效

##### 一：強化學生學習態度與共通能力

以提升課堂參與為目標、老師研習多元化的教學策略，提升學生學習動機，漸見成效。下周期鼓勵老師持續運用及交流多元化的教學策略，使技巧更純熟。同時延展學生的學習態度，建立終身受用的自學能力。

在經過一連串提升學生溝通能力的策略下，非口語的學生增添了不少新的溝通工具外，言語治療師更逐步入班，使學生在課堂上更適切地運用溝通工具，加強主動表達。下周期言語治療師再擴展入班範圍。

##### 二：建立校園閱讀文化

大部份學生已有基本閱讀習慣和態度，低年級學生則需要時間培養，下周期宜改在課堂中進行，時間會較早會充裕。

##### 三：建立健康的校園文化

學校已增添不少運動硬件，如：健身器材、單車、不同大小的球等，亦安排學生學習使用，並提供課餘使用機會；在飲食方面亦喚起家長及學生注意健康飲食的意識，部份行動如改善不吃蔬果的習慣及恆常運動的習慣，則非一朝一夕可以達至，故此下周期將致力發展學生對運動的興趣和加強家校協作，鼓勵學生在家中做運動，同時著重學生的心理健康。

#### 檢討學校整體表現，修訂本周期的關注事項

本周期的關注事項，除根據上周期發展計劃成效外，亦在強弱機危分析得出「部份學生的主動性不足，學習動機仍可加強」，「學生的自學能力不足」等；同時，在四個範疇表現指標的學與教自評，我們根據不同持分者的意見，部份家長認為學生的學習興趣較低，教師亦認為部份學生的學習興趣不濃厚。因此我們除仍會持續關注提升學生在課堂的參與，並運用多元化的教學策略，提升學生的學習興趣外，更會安排說課，交流實踐運用教學策略的經驗，同時培養學生的自學能力。

根據影響學校發展的外在因素：教育局會於 2009 年會開設新高中課程，對於此全新的安排，學校雖然處於被動的位置，但亦會主動從不同的途徑去取得有關的資訊，調動人手，著手工作，盡早作出準備。

健康校園，是需要時間才能養成生活習慣，因此我們希望建基於上周期的成效，在本周期延展，使學生的健康生活習慣得以恆久保持。

因此本周期我們仍然會優先關注「提升學與教效能-強化學生學習態度與溝通能力」，聚焦在學生的自學能力；新高中籌備工作更是刻不容緩；而建立健康校園文化，使健康生活成為學生生活的一部分，亦是我們持續關注的事項。

本周期的關注事項已實施一個學年，根據工作評估及反思，我們再作進一步的修訂：

上學年關注事項工作評估及反思	修訂後本年度關注事項重點
<p>一. 提升學與教效能-強化學生學習態度與溝通能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用多元化教學策略成效漸見，學生主動回應及分享提升</li> <li>2. 教研文化試行元認知，訓練學生閱讀技巧和思維，對培養自學能力及解難更見成效，值得繼續推展</li> <li>3. 從各專業交流活動中，老師檢討說課交流效用最大</li> <li>4. 學生閱讀習慣及態度雖漸見成效，尚需繼續培養學生從閱讀中學習</li> </ol>	<p>一. 提升學與教效能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以培養學生自學能力為發展方向，訓練學生的閱讀技巧和思維</li> </ol>
<p>二. 籌備新高中課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成課程初稿，並同時進行試教，檢討修訂</li> <li>2. 藉著試教，老師嘗試不同的教學策略，累積加強學生終身學習能力的教學經驗</li> <li>3. 參與教育局的種籽學校計劃及匡智會的學習成果架構，有助獲取新高中的最新資訊及與他校交流籌備工作。</li> <li>4. 善用新高中支援津貼添置器材，有助選修科的設立</li> </ol>	<p>二. 籌備新高中課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續進行試教及修訂課程</li> <li>2. 老師交流學習策略，加強學生的終身學習能力和態度</li> <li>3. 持續參與教育局的種籽學校計劃及匡智會的學習成果架構顧問工作</li> <li>4. 善用新高中各支援項目，添置新課程所需器材，為新高中作好準備</li> </ol>
<p>三. 建立健康校園文化</p> <p>各策略均見初步的成效，惟改善學生的飲食及運動習慣均是漫長及持久的工作，且需學生本人及家校各方面充份配合，故需持續推行</p>	<p>三. 建立健康校園文化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續朝「健康飲食」和「綠色校園」方向發展</li> <li>2. 加強家校協作，以學生能過全面的健康生活為目標</li> </ol>

## 強弱機危分析

### 強項

- 學校環境優美，校舍衛生，設備完善，更備有兒童遊樂場、感官花園、攀石場、手球場、羽毛球場、籃球場、健康資源中心及多重感官室，為學生提供一個優質的學習環境，讓學生有愉快學習的生活
- 本校校舍建於松嶺村內，村內備有游泳池及餐廳，學生可享用村內設施，豐富學習經歷
- 本校連繫匡智會各成人服務單位，提供一條龍的學習服務，高年班學生可直接到各工場實習，順利過渡至工場，投身社會
- 學校審慎理財，根據辦學團體的程序指引來制訂財政預算
- 學校文件及傢具依五常法系統存放，管理有條不紊
- 《政策及程序手冊》清楚釐定學校各項決策程序及日常事務的程序安排。《教師手冊》、《各職位工作指引手冊》詳列每一個崗位的工作內容和工作指引，各項資料定時更新
- 為教育局的智障學童研發「種籽」計劃成員，試教新高中課程；亦參與匡智會的通識教育科學習成果架構顧問工作，為新高中作好準備

- 各學科具備由淺入深的校本課程；詳列教學目標和教學內容，並具清晰的科本政策，教師可就學習紀錄為學生設計個別化的學習計劃
- 術科科目如科技與生活科、實用技能科、音樂科、視覺藝術科和體育科均具備完善課程
- 學校為非口語溝通的學生提供不同的輔助溝通工具，除基本的溝通簿外，還備有方便隨身攜帶的溝通袋，上課用的微電腦語音溝通板和溝通帶，方便學生隨時能與人溝通
- 建立積極的校園文化，學生在愉快的環境中學習和成長
- 具有豐富的資源庫，教學計劃、工作紙及電腦軟件，各教師均樂於分享製作成果，達致資源共享，減輕教師工作量
- 全體員工衷誠合作，盡心盡意為學生及學校服務，充分發揮團隊精神，師生關係融洽
- 本校能緊貼教改方向，積極進取，自我完善
- 學校輔導服務全面，為學生和家長提供周全的關顧服務
- 設有家長資源中心，凝聚家長力量，分享教育子女心得，培訓教導子女的知識和技巧



- 家長積極參與學校事務，擔任導師及義工，參與設計及協助推行學校活動，在家中亦協助進行訓練，家校彼此信任，合作愉快
- 在新學年率先成立法團校董會，家長代表為成員之一，共同制訂學校政策及發展計劃
- 本校學生服務團體樂於參與服務工作，社區聯繫方面亦與區內外學校及機構有緊密而廣泛的接觸機會，學生易於融入社群
- 參與多元化活動及比賽，學生學業及體藝潛能得以全面發展

#### 弱項

- 部份學生的主動性不足，學習動機仍可加強
- 學生的自學能力較弱
- 學生閱讀習慣及態度雖漸見成效，仍需繼續培養學生從閱讀中學習
- 學生的公民及國民意識仍須繼續加強

## 危機

- 出生率下降，適齡入學兒童逐漸減少

## 契機

- 家長與校方多年來合作，彼此建立良好的伙伴關係，校方藉此致力推動家長提供改善學校服務的意見，參與學校發展，提升家長參與校政的層面
- 積極開拓對外推廣，本校繼續為區內主流學校舉辦有關智障和自閉症專題講座
- 本校言語治療師持續參與「言語治療支援主流學校網絡計劃」，向主流學校學生提供直接言語治療服務，並向家長和教師提供培訓服務
- 持續為有需要的主流學校及機構提供專業諮詢及協助等支援服務

### 第三章

#### 學校發展計劃(三年期)

2007/08 至 2009/10 年度關注事項(已於 2007/08 年開展此為期三年的發展計劃)

一.提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力

二.新高中課程計劃

三.建立健康的校園文化

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表			
			07/08	08/09	09/10	
關注一.提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力	1.強化學生的溝通能力	1.1 言語治療師入班協作	✓	✓		
		1.1.1 語文科		✓		
		1.1.2.綜合科		✓	✓	
	2.學生能從閱讀中學習	1.2 邀請學生於早會時段	✓			
		-作自我介紹和分享學習的內容				
		-報告當日餐單 -報告當日活動			✓	✓
	3.學生課堂守規專注	1.3 派發溝通袋供非口語新生使用，並作相關訓練，鼓勵學生利用輔助溝通技巧表達需要	✓	✓	✓	
		2.發展學生元認知，訓練學生的閱讀技巧和思維，培養自學能力	✓	✓	✓	
		-運用多元教學模式	✓	✓	✓	
		-各科組以培養學生自學能力為發展方向	✓	✓	✓	
	3.1 實施同儕協作學習，推動學生互相學習、彼此協作	✓	✓	✓		
	3.2 班主任、社工及訓輔老師入班協作，提供預防性行為策略，強化學生良好行為	✓	✓			

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
關注一.提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力	4.提升教職員專業交流	4.1 教職員專業發展 -參與校外專業支援，進行配合學校發展方向的教學研究，探討合適的教學策略 -跨校師資培訓 -思維訓練 -運用電子互動白板於教學，協助訓練學生思維 4.2 優化課堂教學交流：「應用所學 實踐經驗 回饋教學」 -說課(共同備課、同儕觀課、教學反思)	✓  ✓ ✓ ✓  ✓	✓  ✓ ✓ ✓  ✓	✓  ✓ ✓ ✓  ✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
關注二.新高中課程	1. 完成新高中課程及修訂工作	1. 檢討及修訂課程組織架構	✓		
		2. 試行及落實新高中：			
		2.1 試行新高中一、二	✓		
		2.2 試行新高中一至三		✓	
		2.3 正式落實新高中			✓
		3. 編寫課程：			
		3.1 編寫新高中二、三核心課程內容	✓		
		3.2 編寫其他學習經歷	✓	✓	
		3.3 因應試教檢討及修訂課程	✓	✓	
		3.4 規劃本科發展方向、檢討及修訂		✓	✓
		4. 參與校外工作，提升專業知識及交流：			
		4.1 教育局的協作及研究發展（種籽）計劃	✓	✓	
		4.2 匡智會的通識科學習成果架構顧問工作	✓	✓	
		5. 適當的資源調配			
		5.1 因應教職員的專科、專責及經驗，編調新高中小組成員及任教新高中班	✓	✓	✓
5.2 善用新高中教師專業準備津貼及新高中課程過渡津貼	✓	✓	✓		
5.3 善用加強高中課程支援津貼		✓	✓		

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
關注二.新高中課程	2. 學生的自學能力和態度加強	6.提升老師對切合新高中學習策略的知識： 6.1 舉辦校本教職員專業發展工作坊 6.2 舉辦說課 7.加強學生的自學意識 8.發展學生的元認知： 8.1 透過班務，訂定服務流程，學生自我監控 8.2 透過學科學習，引導學生運用認知學習策略進行自我學習 8.3 透過學科學習，引導學生運用認知學習策略，自我評估學習成效 9.發展學生運用資訊科技搜尋資料的自學能力 9.1 編排上網技能階段表 9.2 在電腦輔助教學課進行訓練，於各科課堂應用 10.培養學生的協作能力 10.1 安排不同能力的學習組合 10.2 安排能力相若的學習組合	✓   ✓	✓ ✓  ✓ ✓  ✓ ✓  ✓	✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
關注二.新高中課程	3. 發展校本評估系統	11.發展校本電子學習概覽			
		11.1 建立學生歷程檔案	✓	✓	
		11.2 建立學習評估系統	✓	✓	
		11.3 檢討及修訂全校的電子學習概覽			✓
	4. 確保新高中的資訊得以傳達	12.關注教育局的有關工作進展	✓	✓	✓
		13.確保維持組內外的溝通：			
		13.1 接收外界的資訊：			
		-接受課程詮釋培訓、參與分享會	✓	✓	✓
		-維持在教員室設立的新高中參考資料角	✓	✓	✓
		-安排小組共同研習有關的資訊		✓	✓
		-豐富內聯網上的新高中資料存檔	✓	✓	✓
		13.2 校內資訊傳達：			
		-匯報外界資訊，訂定跟進計劃	✓	✓	✓
		-定期在教職員會議報告各科組的進展	✓	✓	✓
14.家長：					
14.1 因應新高中的發展，向家長匯報有關的資訊，並查詢意見	✓	✓	✓		

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
關注三.建立健康的校園文化	1.加強學生對健康生活的認知	1.1 透過多元化的方法，加強學生對健康生活的認知	✓		
	2.培養學生恆常參與運動	2.1 透過參與各類體育活動及比賽，培養學生對運動的興趣，發展學生一人一運動	✓	✓	✓
		2.2 加強家校協作，鼓勵學生在家中做運動	✓	✓	
	3.培養學生健康飲食習慣	3.1 建立學生健康飲食的習慣	✓		
		3.2 鞏固學生在校健康飲食習慣		✓	
		3.3 加強家長健康飲食的知識	✓		
		3.4 加強家校合作，參考食物金字塔的建議，調控過重學生的飲食	✓		
	4.建立愛心校園	3.5 家校合作，建立過重學生的健康飲食習慣		✓	✓
		4.1 加強學生關愛的精神		✓	
		4.2 推行「愛心滿校園」計劃，培養學生「愛己、愛人」的態度和行爲			✓
	4.3 加強學生愛學校、愛環境的意識，建立綠色校園			✓	



關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
關注三.建立健康的校園文化	5.加強學生自信心及自我形象，提昇自尊感	5.1 透過班主任課和德育及公民教育，幫助學生建立自尊自信 5.2 創設成功機會及獎勵計劃，提升學生自尊感和自信心 5.3 透過服務和成功經驗，提升學生自尊感和自信心 5.4 建立學生正面行爲，以加強學生自尊感和自信心	✓  ✓	  ✓  ✓	   ✓