

匡智松嶺學校

周年校務計劃



2008 至 2009 年度

目錄

第一章 匡智會使命宣言

學校的辦學宗旨

第二章 關注項目(按優先次序排列)

1. 提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力
2. 新高中課程計劃
3. 建立健康的校園文化

附件 資訊科技綜合津貼

第一章 匡智會使命宣言

匡智會

使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士和他們的家庭提供服務。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。



辦學宗旨

為智障學童提供全面教育，發展潛能，融入社會。此外，亦致力加強公眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士權益與需要。

第二章 關注事項

關注事項一：「提升學與教效能：強化學生學習態度與共通能力」

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.強化學生 溝通能力	1.1 言語治療師入班協作 -語文科及綜合科 1.2 邀請學生於早會時段 -以協作形式報告當日餐單 1.3 派發溝通袋供非口語新生使 用，並作相關訓練，鼓勵學生利 用輔助溝通技巧表達需要	全年 全年 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生的溝通能力(回應老師的次數)有提升 ● 入班和輔助溝通技巧能增加學生參與課堂活動和回應老師提問 ● 70%會主動回應老師的學生溝通能力(主動分享資料的次數)有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察使用情況 ● 教師問卷 ● 入班調查,作前/後測比較(語文、綜合課) 	● 言語治療組	---

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.強化學生閱讀能力	<p>2.發展學生元認知，訓練學生的閱讀技巧和思維，培養自學能力</p> <p>2.1 運用多元教學模式</p> <ul style="list-style-type: none"> -從閱讀中學習組-閱讀策略 -感知科-視覺訓練 -語文科-故事圖式 -綜合科-思維訓練 -自理科-閱讀流程圖進行服務學習 -數學科-邏輯思維訓練 -通識科-引導學生運用認知學習策略進行自我學習 <p>2.2各科組以培養學生自學能力為發展方向</p>	<p>全年</p> <p>上學期</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>上學期</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成編寫校本閱讀策略 ● 學生閱讀能力有提升 -80%學生能按既定元素進行閱讀 ● 全體教職員能將有關策略運用於課堂教學及課業設計上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本閱讀策略 ● 各科組計劃 ● 教學計劃 ● 觀察及在閱讀測試中評估學生的表現 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 感知科 ● 圖書館 ● 語文科 ● 綜合科 ● 通識科 ● 自理科 ● 數學科 ● 各科組 ● 課程統籌主任 	---
3. 學生課堂守規專注	<p>3.1實施同儕協作學習，推動學生互相學習、彼此協作</p> <ul style="list-style-type: none"> -制訂同儕表格，締結學生成協作學習夥伴 -課堂學習時，老師提供機會讓學生在課堂上合作 <p>3.2班主任、社工及訓輔老師入班協作，提供預防性行爲策略，強化學生良好行爲</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生上課投入參與學習活動表現有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕協作表 ● 上課投入觀察表 ● 教職員問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 訓輔組 ● 社工 	---

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 提升教職員教學效能	4.1 教職員專業發展 - 跨校師資培訓/交流 - 台灣新高中特殊教育考察交流 - 思維訓練 - 運用電子互動白板於教學，協助訓練學生思維 4.2 優化課堂教學交流：「應用所學實踐經驗 回饋教學」 - 說課(共同備課、同儕觀課、教學反思)	全年 3/2009 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教職員認同各教職員專業發展對教學有裨益 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享會紀錄 ● 工作坊紀錄表 ● 教師問卷 ● 教學計劃及反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓組 ● 課程統籌組 ● 資訊科技組 ● 各科組 	校外專業支援

關注事項二：「新高中課程計劃」

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 完成新高中課程及修訂工作	<p>1.1 試行新高中： i. 試行新高中一至三 ii. 試行各科訂定的規劃發展方向</p> <p>1.2 編寫課程： i. 編寫其他學習經歷 ii. 因應試教檢討及修訂課程 iii. 各科規劃科本發展方向，並試行</p> <p>1.3 參與校外工作及交流，提升專業知識： i. 教育局的協作及研究發展（種籽）計劃-試教通識教育/獨立生活科 ii. 教育局的學習網絡計劃-體育科 iii. 匡智會的通識科學習成果架構顧問工作</p> <p>1.4 適當的資源調配 i. 因應教職員的專科、專責及經驗，編調新高中小組成員及任教新高中班</p>	<p>全年 全年</p> <p>2月完成 全年 全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>8/08 編定， 全年執行</p>	<p>1. 完成編寫新高中課程</p> <p>2. 各科課程依試教檢討修訂課程</p> <p>3. 各科課程依校外交流所得檢討，並修訂課程或訂定跟進計劃</p>	<p>1. 設試教檢討表，定期回饋修訂課程工作</p> <p>2. 檢視修訂課程</p> <p>3. 校外新高中研討會分享及跟進紀錄</p> <p>4. 新高中課程工作小組分組名單</p>	<p>新高中課程組各科</p> <p>其他學習經歷 各科 各科</p> <p>通識科</p> <p>體育科</p> <p>新高中課程組</p> <p>新高中課程組</p>	<p>詳見各科的課程規劃</p>

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 完成新高中課程及修訂工作 (續)	ii. 善用新高中教師專業準備津貼，聘請代課，為老師騰出空間，以專注編寫及修訂課程，出席培訓工作坊	8/08 編定， 依計劃執行			新高中課程組各科	詳見各有關津貼計劃書
	iii. 善用新高中課程過渡津貼，為新辦科目添置所需	7/08 申請， 10/08 完成添置			新高中課程組	
	iv. 善用加強高中課程支援津貼，聘請 1.5 位老師，以增加人手進行協作教學	8/08編定， 依計劃執行			新高中課程組	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強學生的自學能力和態度	<p>2.1 提升老師對切合新高中學習策略的知識：</p> <p>i. 舉辦校本教職員專業發展工作坊，分享及交流學習策略經驗</p> <p>ii. 進行說課：分組、共同備課、研習元認知</p> <p>2.2 發展學生的元認知：</p> <p>i. 透過班務，因應個別學生的能力，訂定服務流程，學生依流程進行自我監控</p> <p>ii. 透過學科學習，引導學生運用認知學習策略進行自我學習</p> <p>2.3 發展學生運用資訊科技搜尋資料的自學能力：</p> <p>i. 編排上網技能階段表，訂定學生的切入點及學習目標</p> <p>ii. 在電腦輔助教學課進行訓練後，各科老師於課堂安排學生應用已學技能</p> <p>2.4 培養學生的協作能力：</p> <p>各班任老師共商編排組合不同能力的學生學習，在各科一致採用</p>	<p>9月開始，每三月一次</p> <p>配合教職員專業發展計劃</p> <p>9月開始</p> <p>10月開始</p> <p>9月完成</p> <p>全年</p> <p>9月開始，全年執行</p>	<p>1. 老師反映在研習交流及說課中的得著</p> <p>2. 學生的元認知能力提升：</p> <p>a. 80%學生能依訂定的服務流程進行自我監控</p> <p>b. 80%學生能運用認知學習策略，完成學習責任</p> <p>3. 80%在運用資訊科技搜尋資料的能力提升</p> <p>4. 80%的學生在與人協作方面能力有提升</p>	<p>1.a. 研習交流檢討及反思</p> <p>b. 教學計劃</p> <p>2.a. 學生自我監控的服務流程紀錄及老師的觀察評語</p> <p>b. 老師的觀察評估及評語紀錄</p> <p>3. 學生在上網技能階段表的前後測比較</p> <p>4. 學生與人協作前後測比較及老師的評語</p>	<p>新高中課程組、教師專業持續發展組、課程統籌組、任教新高中老師</p> <p>新高中試教班班主任</p> <p>任教新高中老師、說課組</p> <p>電腦輔導教學組及老師</p> <p>電腦輔導老師及各科老師</p> <p>新高中試教班班主任及任教老師</p>	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 發展校本評估系統	3.1 發展校本電子學習概覽		1. 電子學習概覽有系統地儲存學生資料及成就	1. 檢視電子學習概覽	資訊科技組、課程統籌組	
	i. 建立學生歷程檔案	9/08				
	ii. 建立學習評估系統	3/09				
	3.2 關注教育局的有關工作進展：		2. 電子學習概覽有助訂定學生學習	2. 教職員的意見	新高中課程組、資訊科技組、課程統籌組	
i. 智障兒童學習成果架構的發展	全年					
	ii. 參與教育局有關學生學習概覽培訓	全年				
4. 確保新高中中的資訊得以傳達	4.1 確保維持組內外的溝通：		1. 教職員反映能從不同渠道獲得足夠的新高中資訊及反映意見	1. 教職員對各訊息傳達的意見	新高中課程組及各教職員	
	i. 接收外界的資訊：		2. 家長能透過不同的渠道獲得新高中的消息	2. 校外工作坊分享匯報及跟進紀錄		
	a. 課程詮釋培訓：編排接受新高中課程詮釋培訓建議，確保每位老師均曾接受最少一科新高中課程詮釋培訓	全年			3. 教職員會議紀錄	
b. 分享會：安排科主任及任教老師出席有關的分享會，若有餘額，亦安排不同老師出席，盡量讓所有老師均有機會參與	全年			4. 各科組會議紀錄		
c. 資料角：維持在教員室設立的新高中參考資料角，方便老師查閱，亦營造氣氛	全年			5. 教職員對各訊息傳達的意見	圖書館主任	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 確保新高中的資訊得以傳達 (續)	<p>d. 研習小組：安排小組共同研習新高中的資訊</p> <p>e. 豐富內聯網的資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> -在內聯網上繼續設新高中資料庫、供老師存放教學教材 -在內聯網上繼續加入最新網上資源 <p>ii. 校內資訊傳達：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 訂立渠道，教職員參與新高中校外研討會後，於一週內向有關的科組匯報，並訂定跟進計劃 b. 定期在教職員會議報告各科組的進展 <p>4.2 家長：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 因應新高中的發展，透過不同渠道（如：出版新高中資訊）向家長匯報有關的資訊 ii. 透過不同渠道向家長查詢對新高中的意見 	<p>上、下學期各一次</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>		6. 新高中家長資訊及紀錄	<p>新高中課程組</p> <p>新高中課程組及各任教老師</p> <p>新高中課程組及各任教老師、圖書館主任</p> <p>新高中課程組及各出席研討會老師</p> <p>新高中課程各科主任</p> <p>新高中課程組</p> <p>新高中課程組</p>	

關注事項三：「建立健康的校園文化」

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過參與各類體育活動及比賽，培養學生對運動的興趣，發展學生一人一運動	1.1 參加 SportACT 獎勵計劃，並設置獎項鼓勵學生在學校及家中做運動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 40%學生每星期中至少有3次做運動，每天累積最少20分鐘，在8星期中至少有6個星期能達到指標（銅獎） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 紀錄表 ● 評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由體育科經費支出
	1.2 參加香港弱智人士體育協會主辦之運動訓練班，培養學生對運動的知識及基本技巧	9-11/2008				
	1.3 利用小息及課後活動的時間，提升學生做運動的興趣： a. 小息提供不同的球類和體能活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 25%學生每星期中至少有3次做運動，每次運動不可少於20分鐘，每週運動總時數最少5小時，在8星期中至少有6個星期能達到指標（金獎） 		<ul style="list-style-type: none"> ● 小息活動統籌負責老師 	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
1. 透過參與各類體育活動及比賽，培養學生對運動的興趣，發展學生一人一運動（續）	b. 課後活動提供健身器械、滾軸溜冰或其他持續性體育活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上的學生在課後活動參與體育活動 ● 75%學生參與校外體育比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課後活動紀錄 ● 參賽紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 興趣小組統籌負責老師 ● 體育科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● --- ● 由體育科經費支出 	
	1.4 參加校外體育比賽（香港特殊奧運會比賽：田徑、足球、乒乓球、籃球、游泳、室內賽艇、展能運動會）	全年					
2. 加強家校協作，鼓勵學生在家中做運動	2.1 透過「康樂親子營」向家長宣傳在家做運動的好處和重要性	11-12/2008	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生參與家中做運動計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運動獎勵計劃紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● --- 	
	2.2 透過展板在家長日向家長展示第1階段「運動獎勵計劃」的成效，以推動本計劃的進行	1- 2/2009				<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● ---
	2.3 分時段推行運動獎勵計劃：在推行期間，學生能在家中每星期做3天或以上的運動，每次運動不少於20分鐘，並連續6星期則獲獎勵	11-12/2008 2-4/2009				<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由體育科經費支出

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.鞏固學生 在校的健康 飲食習慣	3.1 推行健康飲食政策及定期檢討成效	全年	● 60%或以上學生有帶水果回校	● 帶水果回校學生紀錄	● 校護	● 由德育及公民教育經費支出
	3.2 舉行「師生齊吃水果日」	每月首個星期五	● 90%或以上學生在水果日會吃光所提供的水果	● 觀察 ● 教師問卷	● 德育及公民教育工作小組	
	3.3 推行吃蔬果獎勵計劃	10/2008	● 80%學生在校能吃光飯盒內的蔬菜	● 教師問卷	● 同上	● 同上
	3.4 舉行水果美食分享日	16/10/2008	● 選擇綠色小食的數量比學期初提升 20%以上	● 小賣部售賣紀錄	● 校護	● 同上
	3.5 舉行蔬菜美食分享日	12/3/2009			● 校護 ● 德育及公民教育工作小組	● 同上 ● 同上
	3.6 舉行水果日	16/4/2009			● 實用技能科老師	---
	3.7 健康有營小賣部，向學生推介和售賣健康小食	全年			● 校護	● 由德育及公民教育經費支出
	3.8 健康小食分享	逢雙月份的首個星期三				

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 家 校 合 作，建立過重學生的健康飲食習慣	4.1 量度學生身高及體重，找出過重學生及出通知會過重學生家長作出跟進	09/2008、 2/2009	● 70%或以上過重學生能依建議進食	● 問卷調查	● 校護	---
	4.2 每 2 個月替過重學生量磅重一次，監察學生體重的情況	11/2008 01/2009 03/2009 05/2009			● 校護	---
	4.3 家長教育					
	a.根據飲食金字塔建議飲食份量	全年			● 校護	---
	b.提供健康小食的資料，建議選擇健康小食和份量	10/2008				
c.約見或以電話聯絡過重情況沒有改善的學生家長，作出飲食/運動習慣的指導	全年					

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.推行「愛心滿校園」計劃，培養學生「愛己、愛人」的態度和行爲	5.1 利用早會傳遞關愛信息，舉辦「每月愛心之星」選舉，培養學生愛己、愛人的態度和行爲，並將「學生照片」掛在「愛心樹」上以作表揚	10/2008-7/2009	● 80%或以上學生能實踐關愛行爲	● 觀察學生的表現 ● 紀錄表 ● 教師問卷	● 訓輔組	● 由訓輔經費支出
	5.2 每月首個班主任課，班主任和同學向該月生日的職員和同學致送生日咭以作祝賀	全年			● 訓輔組 / 班主任	● 同上
	5.3 舉行新春團拜： 師生互送小禮物和說恭賀或鼓勵的說話	農曆新年 假後首個 上課日			● 訓輔組	● 同上
	5.4a.於視覺藝術課製作心意咭，在父親節和母親節送贈父親和母親，以表心意	4-6/2009			● 視覺藝術科老師	● 由視覺藝術科經費支出 ---
	b.於午膳時段播放歌頌父母愛或以愛意為題的歌曲	5/2009 6/2009			● 訓輔組	
5.5 於學期末，讓學生向老師致敬，各班拍照留念	7/2009		● 訓輔組	● 由訓輔經費支出		

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6.加強學生愛學校、愛環境的意識，建立綠色校園	6.1 參加學生環境保護大使計劃 a.培訓學生環境保護大使 b.分派學生環境保護大使工作崗位 c.推行獎勵計劃，選出表現優異的學生環境保護大使給予獎賞及公開表揚	10/2008 全年 12/2008 5/2009	● 80%或以上學生環境保護大使能履行職責	● 觀察 ● 教師問卷	● 德育及公民教育組	● 由學生環境保護大使計劃經費支出
	6.2 加強保持環境清潔的習慣 a.舉行課室清潔比賽 b.舉行課室大掃除 c.舉行清潔社區/公園活動	11/2008 上下學期末 11-12/2008	● 80%或以上學生能保持校園清潔	● 觀察 ● 教師問卷	● 德育及公民教育組	● 由一校一小區計劃經費支出
	6.3 推行綠化活動 a. 參與康文署一人一花活動	11/2008 -3/2009	● 80%或以上學生能愛護植物	● 觀察 ● 教師問卷	● 德育及公民教育組及公益少年團	● 由綠化校園資助經費和學生環境保護大使計劃經費支出
	b. 綠化校園日	9/2008	● 80%或以上學生能完成所負責的綠化工作	● 種植成果 ● 學生對種植的感受	● 本工作小組	
	c. 課室齊綠化	9-12/2008			● 本工作小組	
	d. 續 fun 感知徑	9-12/2008			● 感知科 ● 實用技能科	
	e.綠化校園我做到獎勵計劃	9-12/2008			● 本工作小組	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7.透過服務和成功經驗,提升學生自尊感和自信心	7.1 透過「一人一職」,培養學生的責任感和服務能力,讓他們明白自己的內在潛能,增加他們的成功感及自信心	全年	● 85%學生能盡其所能,有自信地完成其班務工作	● 觀察及檢視學生的表現	● 社工/班主任	---
	7.2 各科組老師把握所有讓學生參與各樣校內及校外之活動/比賽,讓學生能有機會發展個人潛能增加成功的經驗,提升自信	全年	● 所有學生均有機會參與校內/校外活動,當中有 85%或以上學生能有成功經驗	● 統計全校學生參與校內/校外活動次數及獲獎概況	● 各科組老師	---
	7.3 於早會上公布學生獲獎資料,對表現出色及勇於嘗試的學生加以肯定和表揚	全年	● 學生能具信心接受表揚,並分享其成功經驗		● 獎項負責人	---

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8.建立學生正面行為，以加強學生自尊感和自信心	8.1 配合不同的服務，讓學生能從服務他人中，建立正面的自我形象，加強學生自尊自信，貢獻社群	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上學生參與校內校外的服務活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與服務活動的紀錄及有關檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工/活動統籌老師 	---
	8.2 透過家校合作，鼓勵家長留意學生的良好行為，欣賞學生的能力，並將學生的良好行為紀錄在「我做得好－成長紀錄冊」內，建立學生正面形象	10月完成有關「我做得好－成長紀錄冊」的紀錄內容；11月介紹及推展家長在家紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成及推廣「我做得好－成長紀錄冊」，有60%家長紀錄了學生的良好行為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及統計「我做得好－成長紀錄冊」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 	---

資訊科技計劃

一. 目的

- 1.提高學生和教師對資訊科技的認識
- 2.透過資訊科技進行互動教學
- 3.透過資訊科技，提高教師的專業技能
- 4.應用資訊科技，提高學生的學習興趣

二.現況分析

優點

- 1.學生與教師有較多機會接觸更多新資訊
- 2.學生對使用電腦有興趣
- 3.每班課室均設有電腦、投影機和實物投影機；部份課室設有電子互動白板

限制

適合中度智障學生的中文電腦軟件不足

三.未來三年目標

發展目標 \ 年度	2008/2009	2009/2010	2010/2011
1. 發展學生學習系統	建立學生歷程檔案系統資料 建立學生學習評估系統	修訂評估系統及檢討(主要科目)	建立校本學生學習評估系統 (新高中科目)
2. 提升教師/家長對資訊科技的水平	I.T.培訓班：舉行「學生歷程檔案系統」教師培訓班、舉行「網上應用學習」家長培訓班	I.T.培訓班：舉行「聲效效果製作」教師培訓班、舉行「科技產品應用」家長培訓班	I.T.培訓班：舉行「相片特別製作」教師培訓班、舉行「網上應用技巧」家長培訓班
3. 運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展。	持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務	持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務	持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務

四.本年度目標

1. 發展學生學習系統
2. 提升教師/家長對資訊科技的水平
3. 提升學生對資訊科技的水平
4. 提供教育軟件、資訊科技相關消耗品及上網服務
5. 提供技術支援服務

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.發展學生學習系統	1.1將學生學習和活動表現資料輸入「學生歷程檔案系統」 1.2將學生主要科目之學習評估表現資料整理存入檔案	全年	1.完成輸入「學生歷程檔案系統」資料 2.完成整理學生有關主要科目之學習評估表現資料	紀錄存入資料情況	資訊科技小組教師	-----
2. 提升教師/家長對資訊科技的水平	2.1 舉行「學生歷程檔案系統」教師培訓班 2.2 舉行「網上應用學習」家長培訓班	10/2008 5/2009	1.出席教師100%能懂得應用「學生歷程檔案系統」 2.出席家長100%能懂得應用網上學習	1.派發意見表調查教師對培訓班的意見 2.派發家長意見表	資訊科技小組教師	-----
3. 提升學生對資訊科技的水平	3.1 延長電腦室開放時間服務，提供及增加學生在放學後使用電腦教學軟件及上網，並每週開放電腦室三次。	全年	全校 50%學生能享用延長電腦室開放時間服務	1.紀錄總開放小時 2.紀錄參加學生人數 3.紀錄平均用於參加學生上的支出	資訊科技小組教師	\$ 9,100.00
4. 提供教育軟件、資訊科技相關消耗品及上網服務	4.1 學生在學習時應用教育軟件、資訊科技相關消耗品及上網服務。	全年	全校100%學生能享用教育軟件、資訊科技相關消耗品及上網服務	1.紀錄平均用於每名學生上的上網服務費用 2.紀錄校園內連接至互聯網的總頻寬 3.紀錄資訊科技相關消耗品支出	資訊科技小組教師	\$ 55,000.00

5. 提供技術支援服務	5.1技術支援服務人員提供網絡操作、用戶戶口和資源管理、更新和提升軟件功能、伺服器和工作站的內務整理、互聯網服務管理	全年	全校100%學生能享用技術支援服務	<ul style="list-style-type: none"> 1.紀錄用於每名學生上僱用技術支援服務人員的總支出 2.紀錄用於每台電腦上僱用技術支援服務人員的總支出 3.紀錄技術支援服務人員總時間 4.紀錄與終端機相關的技術支援總次數 	資訊科技小組教師	\$147,600.00
預算總開支					\$211,700.00	

校本課後學習及支援計劃

學校名稱： 匡智松嶺學校
計劃統籌人姓名： 鄭麗蓉

聯絡電話： 26647437

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數 #	預計開支	合辦機構/服務供 應機構名稱
滾軸溜冰	1. 培養學生一生一體 藝，善用餘暇 2. 發揮學生所長，盡展個 人潛能； 3. 透過多元化課後活動， 增加學生的社交接觸 機會，提升學生自信心	1. 學生能在穿上 溜冰鞋後滑溜 前進及掌握各 種花式表演 2. 學生能以滾軸 溜冰作為餘暇 活動	- 觀察 - 會議討論 - 填寫教學進度 及評估表 - 紀錄出席情況 - 課後活動分享 會	9/9/2008 至 14/7/2009	20位 學生	\$3400	卓嘉體育會

備註：

對象學生：：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生。