

多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2017/18 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	評程/學生表現評核	財政支出
體育及藝術發展	<ul style="list-style-type: none"> • 加強學生的合作性 • 提高學生的積極性和自信心 	<ul style="list-style-type: none"> • 中四至中六學生共 10 位 • 由體、藝科老師甄選出適合學生參加體、藝比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 從 9/2017 至 7/2018 合共 35 節 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與香港特殊奧運會賽事 • 參與香港學校舞蹈節 • 參與校運會 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與比賽的出席率達 100%，而日常訓練平均出席達 91% • 學生在各項比賽中，積極參與比賽，態度良好，並且在香港特殊奧運會乒乓球、草地滾球、羽毛球、室內賽艇及展能運動會中，取得多個獎項，且表現出自信 • 在第 54 屆香港學校舞蹈節中，學生能積極參與綵排和練習，而隊員之間，亦能互相合作和信任，因此取得甲級獎 	\$7800.00 (僱用教學助理協助訓練學生)

<p>綜合表演藝術</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對表演藝術的興趣 • 豐富學生的學習經歷 • 培養學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> • 中四至中六學生共 6 位 • 由術科、課後活動組老師選出適合學生參加此項目 	<ul style="list-style-type: none"> • 從 9/2017 至 7/2018 合共 35 節 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與表演活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生平均出席率達 94%或以上 • 在「松嶺才藝分享會」中，節奏樂組學生能合作純熟、彈奏歌曲的旋律和節拍，並帶領組員演出，表現穩定 • 在雜耍、舞旗的表演中，學生能將課堂上所學得的技巧，運用於校內或校外人士訪校活動中，並充滿自信心；以及滿意自己的個人表現 • 	<p>\$7800.00 (僱用教學助理協助訓練學生)</p>
---------------	---	--	---	--	--	---------------------------------