

三年計劃書 - 第十屆高中學生(2018/19 至 2020/2021 學年)

增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	(資優教育課程) <ul style="list-style-type: none"> <li>甄選體育能力較高的學生，參加校本體育發展課程，以豐富學生的其他學習經歷</li> <li>參加滾軸溜冰訓練課程</li> <li>參與體育比賽活動</li> </ul>	<b>校本資優體育發展活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>課後活動班</li> <li>香港弱智人士體育協會</li> </ul>	三年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四至中六的學生</li> </ul>	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責教師評估學生參與活動時的表現，並紀錄在學生學習評估表內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興趣小組、體育老師</li> </ul>
	(資優教育課程) <ul style="list-style-type: none"> <li>甄選能力較高的學生，參加校本綜合表演藝術發展課程，以豐富學生的其他學習經歷</li> <li>參與綜合藝術表演活動</li> </ul>	<b>校本綜合表演藝術發展活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>展能藝術會</li> <li>課後活動班</li> </ul>	三年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四至中六的學生</li> </ul>	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責教師評估學生參與活動時的表現，並紀錄在學生學習評估表內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興趣小組、藝術、其他學習經歷老師</li> </ul>