

匡智松嶺學校

周年校務計劃

2017 至 2018 年度



目錄

第一章	匡智會使命宣言
	學校的辦學宗旨
第二章	本年度關注事項
	關注事項一：有效運用評估資料 促進學與教效能
	關注事項二：擴闊閱讀領域 共享閱讀樂趣 發掘閱讀寶庫 增益學生學習
	關注事項三：擴闊視野 發掘潛能 融入社群
附件	周年財政預算
	綜合傢俱及設備預算
	資訊科技綜合津貼
	學校發展津貼計劃書
	校本課後學習及支援計劃 -小學部
	-中學部
	多元學習津貼計劃書
	-其他課程：資優教育課程
	-增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程
	生涯規劃津貼及生涯規劃過渡津貼計劃書
	在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼計劃書
	向中學發放一筆過津貼以推動 STEM 教育計劃書
	加強學校行政管理津貼計劃書
	德育及國民教育支援津貼計劃書
	校長持續進修計劃
	學校假期日數表

第一章 匡智會使命宣言

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；
智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；
鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；
任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；
透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；
維護智障人士權益，在本地及地區層面上為他們表達訴求；
促進社會人士對智障人士的了解和接納。



辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益與需要。

第二章 關注事項

關注事項一：有效運用評估資料 促進學與教效能

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升課堂學與教效能－課堂設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦學與教工作坊，訂定課研的重點，提升教師「建立教學流程」的了解，建立共識： <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集有關「課堂流程設計」文獻資料，分享訂定課堂流程－「起、承、轉、合」的要素及準則 2. 實踐應用「建立教學流程」的準則於各科目中，進行討論及分享，按科本特色，共同訂定「優質課堂設計」的共同標準 ● 參與教育局支援組「學與教專業發展計劃」，邀請教育局的同工進行到校支援，以共同備課、觀課、評課、課後回饋建立校本學習社群課研循環的模範： <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請教育局同工共同備課，共同商討建立教學流程的要點和準則，按學生的特質及校本課程特色，針對課堂設計的「流暢度」、「課時分配」、「教學策略運用」進行分析及提供意見 	<p>10月上旬</p> <p>1月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能訂定「優質課堂設計」的準則 ● 教師在課後檢討中能按照「優質課堂設計」的準則，進行反思或修訂 ● 教師能運用共同備課、觀課及課後反思的經驗，回饋日常教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊教師意見 ● 學與教專業發展計劃的反思紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關注一統籌 ● 關注一統籌 ● 教職員專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教職員 ● 數學科主任及科組成員

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀課及課後回饋分析老師在課堂設計所遇到的困難及解決方法 2. 於培訓會議與全校各教職員分享「學與教專業發展計劃」的經驗成果 3. 總結「學與教專業發展計劃」的經驗，修訂及完善「課堂流程設計」的準則 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立校本學習社群，透過教師間的互動，實踐「有建設性」、「具反思性」的討論和分享，就「建立教學流程」進行循環觀課 <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應學生能力、興趣、學習內容的實用性，進行「一課節」的共同備課 2. 觀課 3. 課後回饋及檢討 4. 分享及總結科本實踐「優質課堂設計」的教學策略及注意事項，修訂及完善「課堂流程設計」的準則 	11月		<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課會議紀錄、教學計劃及觀課紀錄 ● 學習圈研習紀錄及檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關注一統籌 ● 教職員專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科 ● 常識科

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合關注事項二－圖書教學應用圖書教學的元素，進行單一或雙連課節的教學設計 1. 進行另一循環的共同備課 2. 觀課 3. 課後檢討 4. 分享及總結圖書教學在課堂設計中實踐的指導性原則－如何在「引起動機」、「學習活動」、「提問」中融入圖書教學的元素 ● 科主任透過檢視日常教學計劃及進行一課節的觀課，檢視科組老師運用課研成果於日常教學中，針對「建立教學流程」作質素檢視，紀錄及分析本科在「建立教學流程」的常見問題，作出跟進 	<p>4月</p> <p>5月</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課會議紀錄、教學計劃及觀課紀錄 ● 學習圈研習紀錄及檔案 ● 科主任意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關注一統籌小組 ● 課程統籌 ● 關注一統籌小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關注二統籌 ● 語文科 ● 各科科主任
預算總開支：						/

工作小組(2016/2017)

負責人：黃健樂 鄭麗蓉

關注事項二：擴闊閱讀領域 共享閱讀樂趣 發掘閱讀寶庫 增益學生學習

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養親子共讀的興趣	<p>學生發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上年度已獲優質教育基金撥款，研發校本電子圖書。本年度將繼續研發工作，會根據專家顧問和教育心理學家的意見，修訂故事內容及版面設計，一俟故事定稿，即交付軟件公司製作。 2. 繼續添置各類型和主題的圖書，尤以適合親子閱讀的圖書為優先考慮之列。 3. 語文科採用圖書教學，常識科、德育及公民教育亦試行圖書教學。運用切合學生能力、配合課題，兼具趣味的圖書，提升學生閱讀及學習興趣，幫助學生學習課堂內容。 4. 語文課堂繼續設閱讀圖書時段，鼓勵學生發掘及閱讀各類型的閱讀材料，並按學生情況，將其閱讀進展/成果延展至家中，鼓勵學生與家人共讀、分享。 	<p>2017/09 – 2018/06</p> <p>2017/10</p> <p>2017/11</p> <p>2017/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生於親子共讀的表現，比以往有提升（共讀時與家長的互動交流 / 回應） 	<p>家長問卷 家長訪談 教師觀察</p>	<p>關注二組員</p> <p>從閱讀中學習組成員</p> <p>語文科教師</p> <p>語文科教師</p>	<p>IT 組協助 由優質教育基金撥款資助</p> <p>由語文科支付購書費用</p> <p>由語文科、圖書館服務提供圖書</p> <p>由語文科推行</p>

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>5. 繼續設閱讀紀錄冊，由任教老師向家長介紹學生喜歡或曾閱讀的圖書/材料，鼓勵學生與家人分享，促進親子共讀。</p> <p>教師專業發展：</p> <p>1. 舉辦讀書會，提升教師鑑別優質圖書的觸覺，發掘各科課堂教學合用的圖書，進而推薦合適圖書予家長作親子共讀。</p> <p>2. 配合語文科採用圖書教學、常識科和德育及公民教育試行圖書教學，舉行共同備課及同儕觀課，研習圖書教學法，探討如何因應科本特色及學習主題，選用合適圖書設計教學，提升學生閱讀和學習表現，並將有關經驗延伸應用於推動親子閱讀的工作。</p> <p>3. 舉辦教師工作坊，邀請專家學者介紹圖書教學法，講解運用圖書設計教學的原理和方法，與及教師可如何協助促進親子閱讀，提升教師專業知識。</p>	<p>2017/12 – 2018/05</p> <p>2017/11</p> <p>2017/11 – 2018/01</p> <p>2017/12</p>			<p>語文科教師</p> <p>關注二組員</p> <p>關注二組員</p> <p>關注二組員</p>	<p>由語文科支付製作紀錄冊之費用</p> <p>由語文科、圖書館服務提供圖書</p> <p>與關注一、教職員專業發展組合辦</p> <p>由從閱讀中學習組支付講座物資費用</p>

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	家長工作：					
	1. 推行「家長 / 親子閱讀小組」試驗計劃（初小組），舉辦有系統、持續的工作坊，增加家長對親子閱讀的興趣、認識和技巧，從而提升親子閱讀的效果。	2017/12 – 2018/05			從閱讀中學習組成員	由語文科提供圖書，支付物資費用
	2. 繼續舉辦家長閱讀講座，推薦適合親子共讀的好書予家長，介紹親子閱讀的一般方法和注意事項，鼓勵家長與子女在家中共讀好書。	2017/11			從閱讀中學習組成員	由從閱讀中學習組支付物資費用
	3. 設「親子閱讀龍虎榜」獎勵計劃，由老師向家長推介學生喜歡看的圖書/閱讀材料，與及導讀的方法，鼓勵家長積極與子女共讀。	2017/12 – 2018/05			語文科教師	由語文科支付獎勵計劃物資費用
	4. 往家訪時，了解家長與子女共讀的情況和困難，商討可行的改善方法，並定期跟進情況。同時，即場向家長介紹子女喜歡的閱讀材料和共讀的方法，讓家長更了解子女閱讀興趣及如何導讀。	2017/11 – 2018/05			關注二組員	關注二組員協助 / 負責
					預算總開支：	/

負責人：葉善恒 李燕芬

關注事項三：擴闊視野 發掘潛能 融入社群

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 擴闊視野， 創建繽紛的 學習生活	1.1 持續舉辦「體藝活動計劃」增進學生 對文化、體育及藝術的認識和興趣		100%學生作出新嘗試	-觀察 -自評 -出席表 -活動紀錄表	-藝術發展 -音樂科 -視藝科	
	1.1.1 文化藝術		100%學生參與 2 類或以上 的活動			
	● 參與「學校文化日計劃」	11/2017				
	● 以「松嶺才藝分享會」激勵學生為演 出作出準備，認真練習，付出努力， 與人分享成果	11/2017-4/2018				
	● 參與校外的展藝計劃，如蜆殼/港島 青商主辦的展藝飛揚的「多元展能計 劃」等	全年				
1.1.2 體育				-體育科		
● 參加由香港智障人士體育協會主辦 的滾球訓練班	10-11/2017					
● 安排學生參加學界、匡智會及友校比 賽	全年					
● 安排表演或賽事增廣見聞	全年					
● 參與香港智障人士體育協會主辦的 溜冰選拔	11-12/2017					
1.2 認識香港社會、地理環境及世界		11/2017			-本工作小 組成員	-由學校旅行 活動組支付
1.2.1 異國風情愉景灣之旅：體現愉景灣 這一個薈萃香港中西文化的「環保無 煙城」						

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1.2.2 放眼世界 -參加「同根同心」內地交流計劃 1.3 舉辦「PETPET 我愛你活動」，讓學生接觸動物，增加對動物的認識，提供多元感官刺激的經驗	4/2018 1/2017			-本工作小組成員 -本工作小組成員	-由教育局津貼學生 70%團費，其餘學生自付、家長自費 -教育局資助每位教師 70%團費，其餘 30%\$900 由 EOEBG 支付 -是次活動，預計有 2 位教師出席 \$900x2=\$1800 -\$500 活動物資

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
2. 發掘及拓展 潛能	2.1 發掘學生潛能 - 持續進行「潛能無限 FUN」計劃，透過一系列的動態及靜態活動找出學生的潛能，加以發展。		-學生有新潛能被發掘 -學生的體藝潛能有提升	-老師及家長觀察 -訪談 -學生潛能紀錄表 -學生活動紀錄表 -天使寶(facebook)	-本工作小組成員	-家校合作委員會資助	
	2.1.1 課後活動 ● 因應上學年學生潛能紀錄表內展示的學生可發展潛能項目，於課後活動延續進行適切訓練，並持續修訂紀錄表，展示學生興趣。 ● 製造表演機會向校外人士表演	全年					
	2.1.2 因應學生潛質編排體育特訓項目	全年				-本工作小組成員 -本工作小組成員	-對外推廣組 -體育科
	2.1.3 挑戰自我計劃-舉辦歷奇活動	10-11/2017				-本工作小組成員	-訓輔組
	2.2 拓展潛能 - 開展「潛能無限 FUN X 才華展現」計劃，讓學生在不同的表演場合展示潛能						
	2.2.1 舉辦「松嶺才藝分享會」-親子及師生表演活動	4/2018				-課後活動 -社工	
	2.2.2 親子共展潛能 -開辦家長體藝訓練小組，推動親子訓練，請家長於家中協助訓練學生體藝潛能，延展學生潛能訓練於家中	全年				-社工	-家校合作委員會資助

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 融入社群， 豐富人生經 歷	3.1 交流計劃 -邀請校外人士參加本校運動會，互相切磋，並設有融合賽，促進及增加與校外人士交流	1/2018	-學生能在活動中履行個人職務 -學生能與校外人士作交流	-觀察 -活動檢討報告	體育科	-由獅子會支付
	-新春團拜活動日：邀請獅子會獅兄一同進行體藝表演及遊戲	2/2018			社工	
	-參與匡智聯校陶藝展，讓學生互相觀摩交流	4-5/2018			視藝科	
	3.2 衝出課室、走入社區 -開展「義人行」活動，與學生/家長一同進行服務活動，如舉行「糉子暖流行動」探訪獨居長者	6/2018			社工	
	-推動親子活動，增加學生參與社區活動的機會，擴闊學生的經歷	全年				
					預算總開支	\$2300.00

負 責 人：古淑芬

財政預算

	8/2017 結餘 \$	2017/2018 收入 \$	2017/2018 預計支出 \$	8/2018 預計結餘 \$
<u>擴大的營辦開支整筆津貼：</u>				
視覺藝術	12,550.38	5,099.00	3,000.00	14,649.38
家政	7,909.46	4,380.00	4,000.00	8,289.46
學校課程發展津貼	173.49	3,902.00	3,900.00	175.49
德育及公民教育計劃	10,145.92	3,456.00	3,000.00	10,601.92
電腦作為溝通及復康工具	20,829.79	3,994.00	2,880.00	21,943.79
輔助學習活動用的電腦	457.00	2,663.00	3,120.00	-
學校及班級津貼	-	201,233.00	350,000.00	(148767.00)
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	16,318.21	5,208.00	11,600.00	9,926.21
升降機保養津貼	320.81	186,126.33	115,005.00	71,442.14
綜合家具及設備津貼	59,244.41	69,012.00	50,000.00	78,256.41
補充津貼	-	169,756.00	239,800.00	(70044.00)
培訓及發展津貼	23,370.68	8,768.00	4,000.00	28,138.68
增補津貼	222.75	1,596.00	1,600.00	218.75
供增聘文員助理的行政津貼	469.33	188,952.00	214,200.00	(24778.67)
小計(1)	152,012.23	854,145.33	1,006,105.00	52.56
<u>學校特定津貼：</u>				
修訂行政津貼	26,315.56	976,032.00	957,508.00	44,839.56
資訊科技綜合津貼	5,819.92	323,847.00	125,500.00	204,166.92
學校發展津貼	11,135.75	248,402.00	416,500.00	(156962.25)
小計(2)	43,271.23	1,548,281.00	1,499,508.00	92,044.23
小計(1)+(2)	195,283.46	2,402,426.33	2,505,613.00	92,096.79
<u>範疇以外津貼：</u>				
資訊科技人員支援津貼	-	300,000.00	239,400.00	60,600.00
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	150,000.00	-	150,000.00
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳	-	19,950.00	19,950.00	-
改善非華語學生的中文學與教	-	50,000.00	50,000.00	-
生涯規劃過渡津貼	100,000.00	-	173,155.50	(73155.50)
Extra Recurrent Grant for Enhancing Schools' WiFi Infrastructure	-	48,530.00	64,680.00	(16150.00)
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050.00	-	145,050.00	-
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	54,557.50	-	54,557.50	-
在中學推動STEM教育的一筆過津貼	100,000.00	-	100,000.00	-
加強學校行政管理津貼	200,000.00	-	346,311.00	(146311.00)
家庭與學校合作活動計劃	7,577.30	19,767.00	19,500.00	7,844.30
整合代課教師津貼	118,185.03	45,207.00	44,460.00	118,932.03
課程統籌津貼	5,888.41	-	-	5,888.41
校本課後學習及支援計劃	-	11,400.00	11,400.00	-
小數位教師津貼	-	651,264.00	181,104.00	470,160.00
多元學習津貼	-	7,000.00	7,000.00	-
高中課程支援津貼	-	113,376.00	-	113,376.00
香港賽馬會全方位學習基金	-	5,190.00	5,190.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	491,610.12	-	107,134.00	384,476.12
小計(3)	1,222,868.36	1,421,684.00	1,568,892.00	1,075,660.36
總計(1)+(2)+(3)	1,418,151.82	3,824,110.33	4,074,505.00	1,167,757.15

Hong Chi Association

Composite Furniture & Equipment Grant (CEFG) and Transition Furniture & Equipment Grant (TFEG) for Aided Schools

F & E Budget Approval Form

Name of School: Hong Chi Pinehill School

School Year: 2017/2018

Applied Items

Item*	Quantity	Estimated Budget HK\$
1. 桌面電腦(@ \$5,000)	6	30,000.00
2. 彩色雷射打印機	1	14,000.00
3. 溜冰鞋(@ \$2,000)	3 對	6,000.00
Total Budgeted F&E Expenditure		50,000.00

Total Income Received from CFEG and TEFG during School Year	67,728.00
---	-----------

* please list examples for each item

資訊科技綜合津貼

一. 目的

- 1.提高學生和教師對資訊科技的認識
- 2.透過資訊科技進行互動教學
- 3.透過資訊科技，提高教師的專業技能
- 4.應用資訊科技，提高學生的學習興趣

二.現況分析

優點

- 1.學生與教師有較多機會接觸更多新資訊
- 2.學生對使用電腦有興趣
- 3.每班課室均設有電腦、投影機、實物投影機、電子互動白板和 iPad 平板電腦
- 4.中文大學優質學校改進計劃同工表示，本校課室均裝置電子互動白板，較為先進，亦備有多款平板電腦及多媒體一體成型桌上型電腦等設施，老師普及運用，技巧純熟，製造學習機會予學生，觀察所見，學生技巧亦純熟

外評報告

- a.善用溝通輔具，如平板電腦、電腦語音溝通機，協助非口語的學生表達和學習
- b.在運用資訊科技方面，學生一般能運用辦公室軟件製作簡報。個別學生能用中文輸入法，以及使用電郵與人通訊。部分學生懂得使用媒體播放器，以及用瀏覽器瀏覽網上資訊和使用數碼相機拍攝

限制

適合中度智障學生的中文電腦軟件較少，因此教師持續研發適合本校學生使用的教學軟件

三.未來三年目標

發展目標 \ 年度	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1. 建立無線網絡基礎設施，提升電子教學	開展無線網絡工程；推行電子學習計劃	更新現有網絡設備；持續推行電子學習計劃	完善電子學習計劃
2. 提升教師及家長資訊科技水平	I.T.培訓班： 舉行「WiFi 900無線網絡之應用」教師培訓班、舉行「介紹本校WiFi無線網絡」家長培訓班	I.T.培訓班： 舉行「匡智會聯校學生學習概覽平台」教師培訓班、舉行家長培訓班	I.T.培訓班： 舉行「STEM 器材應用」教師培訓班、舉行家長培訓班
3. 提升學生資訊科技水平	運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展： 持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務	運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展： 持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務	運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展： 持續提供上網服務、教育軟件及資訊科技相關消耗品、延長電腦室開放時間（每週三次）、提供技術支援服務

四.本年度目標

1. 建立無線網絡基礎設施，提升電子教學
2. 提升教師及家長資訊科技水平
3. 提升學生資訊科技水平

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建立無線網絡基礎設施，提升電子教學	1.1更新網絡基礎設施，提升區域網絡效能 1.2提升電子教學 a.購置電子產品 b.選購電子學習資源服務 c.配合課堂內容學生使用平板電腦 d.應用匡智會聯校學生學習概覽平台	全年	1.完成更換網絡交換器 2.完成購置電子產品 3.完成選購電子學習資源服務 4.全校學生在課堂均能使用平板電腦 5.全校教師應用匡智會聯校學生學習概覽平台	1.問卷調查 2.紀錄 3.會議 4.觀察學生上課表現	資訊科技小組教師	\$16,000.00
2. 提升教師及家長資訊科技水平	2.1舉行校本教師培訓班：「匡智會聯校學生學習概覽平台」 2.2舉行家長培訓班：「介紹平板電腦Apps」	28/8/2017 下學期	1.出席教師100%能懂得應用匡智會聯校學生學習概覽平台之功能 2.出席家長100%能懂得應用平板電腦Apps的功能	1.問卷調查 2.觀察即場實習表現	資訊科技小組教師	---

目 標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 提升學生資訊科技水平	運用資訊科技綜合津貼，提供支援資訊科技的發展： 3.1 增加學生使用電腦教學軟件的機會，延長電腦室開放時間服務，放學後每週開放電腦室三次。 3.2提供教育軟件、資訊科技相關消耗品、電腦維修保養及上網服務，讓全校100%學生在學習時享用	全年	80%參與學生能完成相關的主題學習	1.檢視學生主題學習報告	資訊科技 小組教師	\$ 9,500.00
				2.紀錄總開放小時		
				3.紀錄參加學生人數		
				4.紀錄平均用於參加學生上的支出		\$ 40,000.00
				1.紀錄平均用於每名學生上網服務費用		\$ 30,000.00
				2.紀錄校園內連接至互聯網的總頻寬		\$ 30,000.00
				3.紀錄資訊科技相關消耗品支出		\$ 30,000.00
				4.紀錄電腦維修保養支出		\$ 30,000.00
16-17 年度結餘 HK\$ 5,819.92 17-18-年度撥款 HK\$ 328,847.00 合共 HK\$ 329,666.00			17-18 年度共需 HK\$125,500.00			
結餘 HK\$ 204,166.92						

負 責 人：黎兆文

「學校發展津貼」計劃書
2017-2018 學年

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：6

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生的不同學習需要、學習差異及協助老師處理文書工作	1.1 協助老師在課堂內外的工作，以提升學與教效能： a. 提升學生學習的機會 b. 提供更全面的照顧和訓練予小組/個別學生 c. 減輕教師在文書上的工作	1.1 聘用 3 名經驗教學助理及 1 名兼職教學助理協助教師： a. 在課堂上協助進行全方位學習、輔助學生分組/個別學習/參與活動 b. 在小息/課後協助學生作餘暇活動 c. 在早會時協助有需要的學生自我管理 d. 整理檔案、輸入資料、搜集資料、	-分擔老師在課堂/早會/小息/午膳/課餘活動的帶領及訓練工作，使不同能力的學生均能獲得關顧和學習的機會 -資料能妥善整理	1/9/17~31/8/18 1/9/17~31/8/18 1/9/17~31/8/18 1/9/17~31/7/18	每月\$10,500.00 共\$132,300.00 包括強積金 每月\$9,200.00 共\$115,920.00 包括強積金 每月\$9,200.00 共\$115,920.00 包括強積金 每小時\$70 共\$41,160.00 包括強積金 (其中\$50,000 及 \$15,600 分別由改善非華語學生的中文學與教津貼和多元學習津貼支付) =\$339,700.00	1.教學助理能協助老師兼顧不同能力的學生在課堂/早會/小息/課餘活動，增加學生的參與及學習機會，改善學生的自我管理技能 2.減輕老師的工作量，使他們能專注教學工作	-巡堂觀察 -教學助理時間表 -老師檢討 -申請教學助理工作紀錄	校長及主任 課後活動負責人 各有關老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 照顧學生的不同興趣	2.1 持續及發展學生的不同潛能： a. 現代舞 b. 雜耍 c. 滾軸溜冰	2.1 聘請專人教授： a. 聘用 1 名舞蹈教師定期教導學生跳現代舞 b. 聘用 1 名導師定期教導學生玩雜耍 c. 聘用 1 名滾軸溜冰教練定期教導學生溜冰	-學生獲專人指導 -學生有定期學習的機會 -照顧不同興趣的學生	a.全年(每週一次 1.5 小時) b.全年(每週一次 1 小時) c.全年(每週兩次 共 2 小時)	a. 一位舞蹈教師，每節 1.5 小時 \$900×35=\$31,500 b. 一位雜耍導師，每節 1 小時 \$740×35=25,900 c. 一位滾軸溜冰導師，每節 1 小時 \$700×50= 35,000 d. 扣減校本課後學習及支援計劃\$15,600	-能發掘對跳舞/雜耍/滾軸溜冰有興趣/有潛質的學生 -已發掘具有跳舞/雜耍/滾軸溜冰興趣及潛質的學生能獲得持續培訓的機會，技巧提昇	-老師的觀察及檢討 -提問學生	負責現代舞、雜耍及滾軸溜冰的教師
	16-17 年度結餘 HK\$ 0 17-18-年度撥款 HK\$ 243,770.00 合共 HK\$ 243,770.00				17-18 年度共需 HK\$ 416,500.00			
17-18 年度預計結餘 HK\$ (172,730.00) (由其他擴大營辦的津貼支付)								

校本課後學習及支援計劃

2017-2018 學年

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 匡智松嶺學校 (小學部)

計劃統籌人姓名： 梁桂芳

聯絡電話： 2664 7437 / 2665 3111

D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 5 名
(包括 A. 領取綜援人數： 1 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 4 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體藝文化和消閒活動 -滾軸溜冰 -現代舞 -圖書活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握不同消閒活動的技巧 ● 提升學生自信心和責任感 ● 培養學生對體藝文化的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能掌握滾軸溜冰、現代舞及閱讀圖書的技巧 ● 能與他人合作進行滾軸溜冰、現代舞的活動或表演 ● 能享受活動的過程和樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 填寫教學進度及評估表 ● 紀錄出席情況 	1/9/2017 - 6/7/2018 (全年約共 35 次)	1	4	0	\$7800.00	
活動 項目總數： <u>3</u>				[®] 學生人次	1	4	0		
				**總學生人次	5				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

校本課後學習及支援計劃

2017-2018 學年

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 匡智松嶺學校 (中學部)

負責人姓名： 梁桂芳

聯絡電話： 2664 7437 / 2665 3111

D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 6 名
(包括 A. 領取綜援人數： 2 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 4 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體藝文化和消閒活動 -滾軸溜冰 -現代舞 -圖書活動	<ul style="list-style-type: none"> 掌握不同消閒活動的技巧 提升學生自信心和責任感 培養學生對體藝文化的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 能掌握滾軸溜冰、現代舞及閱讀圖書的技巧 能與他人合作進行滾軸溜冰、現代舞的活動或表演 能享受活動的過程和樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 填寫教學進度及評估表 紀錄出席情況 	1/9/2017 - 6/7/2018 (全年約共 35 次)	2	4	0	\$7800.00	
活動 項目總數： <u>3</u>				[®] 學生人次	2	4	0		
				^{**} 總學生人次	6				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程 周年計劃書

2017-2018 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
體藝	體育及藝術發展	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生的合作性 提高學生的積極性和自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六學生共 10 位 由體、藝科老師甄選出適合學生參加體、藝比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 從 9/2017 至 7/2018 合共 35 節 	<ul style="list-style-type: none"> 參與香港特殊奧運會賽事 參與香港學校舞蹈節 參與校運會 	<ul style="list-style-type: none"> 體育及舞蹈組的老師 	\$7800.00 (僱用教學助理協助訓練學生)
藝術	綜合表演藝術	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對表演藝術的興趣 豐富學生的學習經歷 培養學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六學生共 6 位 由術科、課後活動組老師選出適合學生參加此項目 	<ul style="list-style-type: none"> 從 9/2017 至 7/2018 合共 35 節 	<ul style="list-style-type: none"> 參與表演活動 	<ul style="list-style-type: none"> 負責課後活動組的老師 	\$7800.00 (僱用教學助理協助訓練學生)

三年計劃書 - 第九屆高中學生(2017/18 至 2019/2020 學年)

增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
其他課程	(資優教育課程) <ul style="list-style-type: none"> 甄選體育能力較高的學生，參加校本體育發展課程，以豐富學生的其他學習經歷 參加滾軸溜冰訓練課程 參與體育比賽活動 	校本資優體育發展活動 <ul style="list-style-type: none"> 課後活動班 香港弱智人士體育協會 	三年	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六的學生 	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> 負責教師評估學生參與活動時的表現，並紀錄在學生學習評估表內 	<ul style="list-style-type: none"> 興趣小組、體育老師
	(資優教育課程) <ul style="list-style-type: none"> 甄選能力較高的學生，參加校本綜合表演藝術發展課程，以豐富學生的其他學習經歷 參與綜合藝術表演活動 	校本綜合表演藝術發展活動 <ul style="list-style-type: none"> 展能藝術會 課後活動班 	三年	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六的學生 	1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> 負責教師評估學生參與活動時的表現，並紀錄在學生學習評估表內 	<ul style="list-style-type: none"> 興趣小組、藝術、其他學習經歷老師

「生涯規劃津貼」及「生涯規劃過渡津貼」計劃書
2017-2018 學年

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：6

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展「生涯規劃」	為教師創造空間，參與生涯規劃有系統的教師培訓，並檢視現行「生涯規劃」的政策及措施，制訂優化政策的框架。	<p>聘請 1 名常額教師及 0.5 名教師，減輕部份教師的課擔，進行以下工作：</p> <p>a. 檢時現行「生涯規劃」的校本政策，並制訂優化政策的框架－透過家訪及訂立個別化家長目標，深化家校協作</p> <p>b. 參與匡智會「生涯規劃教育」會議及分享會，修訂及完成「匡智會學校生涯規劃教育訂行版」，建構及試行「評估」部份，並透過網上平台，進行資源共享</p> <p>c. 參與教育局及其他機構舉辦之生涯規劃講座及培訓</p>	減輕部份教師的課擔，專注進行「生涯規劃」校本政策的優化工作	1/9/17~31/8/18	<p>生涯規劃津貼： 聘請常額學位教師一位</p> <p>生涯規劃過渡津貼：聘請 0.5 名教師連強積金： (HK\$27,485×12×1.05)×0.5=HK\$173,155.5)</p> <p>擴大的營辦津貼 支付\$73,155.5 實際支出 \$100,000</p>	<p>教師能檢視現行「生涯規劃」的措施及政策，並進行優化政策的工作</p> <p>教師能參與生涯規劃的教師培訓</p>	<p>1. 「生涯規劃」計劃文件</p> <p>2. 「生涯規劃」評估</p> <p>3. 會議紀錄</p>	校長及各有關老師

「在小學推動STEM教育的一筆過津貼」計劃書

2017-2018 學年

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提昇學生綜合和應用知識的興趣	1.推行校本的STEM 活動	1.1 購置物資，推行STEM 教育活動 a.購買座枱式 3DPrinter 及手提 3D Pen 及有關素材，加強學習立體手工藝的興趣 b.購買常識科/通識科的教育套件，提昇對學科的學習興趣 c.購買機械人及組件，跨科舉辦比賽，讓學生實踐設計及編輯路徑往目的地，引發對新科技的興趣 2.1 搜集並購買有關STEM 教育的應用程式 (Apps)及電腦軟件	增強學生對STEM 活動興趣	9/2017~11/2017 12/2017~2/2018 3/2018~5/2018 9/2017~1/2018	a.\$30,000 b.\$10,000 c.\$15,000 \$5,000	學生對科學、科技及數學的興趣有提昇	教師問卷調查 各科組活動紀錄	IT 組及科學、科技及數學學習領域負責人 數學科及資訊與通訊科技科
15-16 年度撥款 HK\$ 100,000				17-18 年度共	需 HK\$60,000			
17-18 年度預計結餘 HK\$ 0								

向中學發放一筆過津貼以推動 STEM 教育計劃書

2017-2018 學年

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提昇學生綜合和應用知識的興趣	1.推行校本的 STEM 活動	1.1 購置物資，改善學校的 STEM 資源 a.STEM 素材 b.虛擬實境 VR 裝置 1.2增潤科技及數學教育學習領域的課程內容與學習活動，以進行STEM活動 1.3 購置觸控螢幕互動投影機，加強教學互動性，以進行 STEM 活動 1.4 舉辦跨學科之 STEM 專題活動及向老師介紹 STEM 素材的使用技巧	增強學生對 STEM 活動興趣	10/2017 11/2017 11/2017~ 12/2017 1/2018~ 2/2018 3/2018~ 4/2018	a.\$ 20,000 b. \$20,000 購買 STEM 教學資源套件 \$ 10,000 \$ 40,000 (2 部) 材料費： \$ 10,000	學生對科學、科技及數學的興趣有提昇	教師問卷調查 各科組活動紀錄	IT 組及科學、科技及數學學習領域負責人
16-17 年度撥款 HK\$ 100,000				17-18 年度共	需 HK\$100,000			
17-18 年度預計結餘 HK\$ 0								

2017-2018年度「加強學校行政管理津貼」計劃書

本校已清楚明白教育局通函第21/2016號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃：

整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升管理學生的評估資料系統及教師在電子教學的效能，並減輕教師的非教學工作。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則	財政預算	持續發展方案
			(量度指標)		
學生支援/與教學相關的行政工作	減輕教師在平台數據處理的負擔及在電子教學的行政工作，提供機會讓教師進行共同備課及交流	增加人手，聘請 1 名教師： 1. 支援「匡智會聯校學生學習概覽平台」的運作及繼續發展此平台之數據處理 2. 配合 WiFi900 全校網絡覆蓋，支援教師在電子教學的行政工作	1. 提升「匡智會聯校學生學習概覽平台」的運作效能 2. 提升教師在電子教學的效能 3. 減輕教師的非教學工作	聘請教師 1 名連強積金共： HK\$27,485.00 x12 x 1.05 = HK\$346,311.00	1. 持續開發平台其他功能，讓教師更有效地管理學生的數據，並減輕非教學的工作。 2. 持續提升教師在電子教學的效能
				15-16 年度撥款 16-17 年度共需 17-18 年度共需	HK\$ 250,000.00 HK\$ 50,000.00 HK\$ 346,311.00
				預計結餘	HK\$ (146,311.00)
備註：不敷之數由其他擴大的營辦津貼支付					

「德育及國民教育支援津貼」計劃書

2017-2018 學年

學校：匡智松嶺學校

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：6

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學與教的設施	改善在德育及國民教育課堂之電子互動學習效能	購買伺服器、網絡交換器及電腦設備，改善網絡基礎設施，從而提升使用資訊科技的效能	提升上網速度，加強學生在德育及國民教育課堂的電子互動學習	1/9/17~31/7/18	伺服器： \$40,000.00 網絡交換器： \$47,134.00 獨立顯示卡的高階手提電腦： \$20,000.00	完成購置網絡及電腦設備	教師問卷調查	IT 組教師
	16-17 年度結餘 HK\$ 530,000.00 - EOEBG 不敷之數(\$38389.88) = HK\$491,610.12 17-18-年度撥款 HK\$ 0 合共 HK\$491,610.12				17-18 年度共需 HK\$ 107,134.00			
17-18 年度預計結餘 HK\$ 384,416.12								

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2017 - 2018 / 3-year cycle Year 2017 - Year 2020

Name of School: HONG CHI PINEHILL SCHOOL

Name of Principal: YIU LAI CHUN

Major Educational Issue(s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership	Content of Learning	CPD Hours planned		
				Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
	CURRICULUM MANAGEMENT	Strategic Direction and Policy Environment	1) SEMINAR AND WORKSHOP ON SCHOOL MANAGEMENT	100	11	40
	SCHOOL MANAGEMENT	Learning, Teaching and Curriculum	2) SEMINAR ON IMC, INSURANCE AND FINANCE			
	CURRICULUM PLANNING AND ASSESSMENT	Teacher Professional Growth and Development	3) SEMINAR ON NSS CURRICULUM AND LEARNING OUTCOME FRAMEWORK			
		Staff and Resources Management	4) SEMINAR AND WORKSHOP ON CURRICULUM PLANNING, ASSESSMENT, TEACHING STRATEGIES AND IT			
		Quality Assurance and Accountability				
	COMMUNITY INTEGRATION	External Communication and Connection to the Outside World	1) TAI PO DISTRICT GOOD STUDENT AWARD SCHEME WORKING GROUP MEETING 2) SCHOOL VISIT AND EXCHANGE			
			Year 1	100	11	40
			Year 2	100	11	40
			Year 3	100	11	40
			Total No. of CPD Hours	300	33	120

匡智松嶺學校

2017 至 2018 年度

學校假期表

國慶日翌日	2017 年 10 月 2 日	星期一	1 天
中秋節翌日	2017 年 10 月 5 日	星期四	1 天
重陽節	2017 年 10 月 28 日	星期六	1 天
聖誕節假期及元旦	2017 年 12 月 25 日 至 2018 年 1 月 4 日	星期一至 至 星期四	11 天
農曆新年假期	2018 年 2 月 13 日 至 2018 年 2 月 24 日	星期二至 至 星期六	12 天
復活節假期	2018 年 3 月 26 日 至 2018 年 4 月 4 日	星期一至 至 星期三	10 天
清明節	2018 年 4 月 5 日	星期四	1 天
勞動節	2018 年 5 月 1 日	星期二	1 天
佛誕	2018 年 5 月 22 日	星期二	1 天
端午節	2018 年 6 月 18 日	星期一	1 天
香港特別行政區成立紀念日翌日	2018 年 7 月 2 日	星期一	1 天
暑假	2018 年 7 月 17 日 至 2018 年 8 月 31 日	星期二至 至 星期五	46 天
所有星期日	星期日		

			共計： 87 天
學校自決假期：			
校運會後假期	2018 年 1 月 18 日	星期四	1 天

