

多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 2015/16

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作 / 出產	評程/學生表現評核	財政預算
體育及藝術發展	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生的合作性 提高學生的積極性和自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 中四及中六學生共 10 位 由體、藝科老師甄選出適合學生參加體、藝比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 從 9/2015 至 7/2016 合共 35 節 (每週 1 節) 	<ul style="list-style-type: none"> 參與香港特殊奧運會賽事 參與香港學校舞蹈節 	<ul style="list-style-type: none"> 學生平均出席率達 90% 在各項比賽中，學生積極參與，表現投入和認真，並且在香港特殊奧運會室內賽艇、乒乓球、地板曲棍球、羽毛球及田徑賽中，取得多個獎項 在第 52 屆香港學校舞蹈節中，學生能合作純熟地完成比賽項目，並且取得獎項 	\$7000.00 (僱用教學助理協助訓練學生)
綜合表演藝術	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對藝術的興趣 豐富學生的學習經歷 培養學生的自信 	<ul style="list-style-type: none"> 中四及中六學生共 8 位 由藝術科老師選出適合學生參加此項目 	<ul style="list-style-type: none"> 從 9/2015 至 7/2016 合共 35 節 (每週 1 節) 	<ul style="list-style-type: none"> 參與表演活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生平均出席率達 87.5% 在課後活動分享中，節奏樂組學生能合作純熟、彈奏歌曲的旋律和節拍，並且 	\$7000.00 (僱用教學助理協助訓練學生)

	心				<p>投入參與</p> <ul style="list-style-type: none">• 學生將在非洲鼓課堂上所學得的技巧，在即興表演中發揮出來，而且能享受表演的過程及參與的樂趣	
--	---	--	--	--	--	--