

匡智松嶺學校  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019/2020 學年

| 範疇           | 活動簡介   | 目標                    | 舉行日期                | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--------------|--|-----------------------|---------------------|--------------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|              |  |                       |                     |              |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| <b>第 1 項</b> | <b>舉辦／參加全方位學習活動</b>  |                       |                     |              |   |                  |           |                                    |         |      |      |          |
| <b>1.1</b>   | <b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b> |                       |                     |              |   |                  |           |                                    |         |      |      |          |
| 藝術           | 參加學校文化日活動  | 擴闊學生藝術視野              | 8/11/2019           | 小學組<br>中學組   | 學生表現投入，<br>能認識中樂樂器                                    | /                | /         |                                    |         | ✓    |      |          |
| 語文           | 參加自在劇場《格林遊蹤》   | 提升學生學習語文的興趣           | 4/10/2019           | 小學組          | 大部分學生都投入<br>參與，體驗戲劇趣<br>味，提升了他們學<br>習語文的興趣            | 2084             | E1, E2    | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| 體育           | 舉辦校運會  | 培養學生遵守規則、公平競<br>賽的精神  | 因疫情取消               | 全校學生         | /   | /                | /         |                                    |         | ✓    |      |          |
| 跨學科          | 舉辦職場實習計劃   | 提升學生適應職場環境能力<br>及職業技能 | 12/2019 –<br>1/2020 | 高中組          | 因疫情關係，多次職<br>場實習未能進行。在<br>已舉辦的場次，學生<br>適應職場的表現見<br>提升 | /                | /         | ✓                                  |         |      |      | ✓        |

| 範疇         | 活動簡介            | 目標                | 舉行日期  | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果 | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |   |
|------------|-----------------|-------------------|-------|--------------|------|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
|            |                 |                   |       |              |      |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |   |
| 跨學科        | 舉辦職場參觀活動        | 增加學生對職場環境與工作內容的認識 | 因疫情取消 | 中學組          | /    | /                | /         | ✓                                  |         |      |      |          | ✓ |
| 跨學科        | 舉辦「職業訓練課程」體驗活動  | 擴闊學生對畢業後出路的認識     | 因疫情取消 | 高中組          | /    | /                | /         | ✓                                  |         |      |      |          | ✓ |
| 跨學科        | 參加教育劇場《拯救失控大海洋》 | 培養學生保護海洋的意識       | 因疫情取消 | 全校學生         | /    | /                | /         |                                    | ✓       |      |      |          |   |
| 跨學科        | 舉辦專題研習全方位戶外實習活動 | 培養學生探究精神          | 因疫情取消 | 全校           | /    | /                | /         | ✓                                  |         |      |      |          |   |
| 第 1.1 項總開支 |                 |                   |       |              |      | 2084             |           |                                    |         |      |      |          |   |

| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |              |           |            |                                  |          |        |  |  |   |  |  |  |
|-----|---|--------------|-----------|------------|----------------------------------|----------|--------|--|--|---|--|--|--|
| —   | 舉辦觀賞電影活動  | 培養學生欣賞電影的興趣  | 14/1/2020 | 全校學生       | 學生表現投入，能遵守觀賞電影的規則，體驗了社區閒暇活動      | 6750     | E1, E2 |  |  | ✓ |  |  |  |
|     | 舉辦現代舞班  | 發展學生表演現代舞的潛能 | 全年        | 小學組<br>中學組 | 發展了學生表演現代舞的潛能，惟因疫情而取消比賽，學生未有表演機會 | 14566.67 | E5     |  |  | ✓ |  |  |  |

| 範疇         | 活動簡介     | 目標                   | 舉行日期        | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果                | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |                     |                  |                  |                                      |
|------------|----------|----------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-----------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
|            |          |                      |             |              |                     |                  |           | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)             | 德育<br>及公<br>民教<br>育 | 體<br>藝<br>發<br>展 | 社<br>會<br>服<br>務 | 與<br>工<br>作<br>有<br>關<br>的<br>經<br>驗 |
|            | 舉辦雜耍班    | 發展學生表演雜耍的潛能          | 全年          | 小學組<br>中學組   | 發展了學生表演雜<br>耍的潛能    | 25350            | E5        |                                    |                     | ✓                |                  |                                      |
|            | 舉辦滾軸溜冰班  | 培養學生溜冰的興趣            | 全年          | 小學組<br>中學組   | 培養了學生溜冰的<br>興趣      | 20000            | E5        |                                    |                     | ✓                |                  |                                      |
|            | 舉辦視藝創作班  | 發展學生視藝創作潛能           | 全年          | 小學組<br>中學組   | 發展了學生的視藝<br>創作潛能    | 7500             | E5        |                                    |                     | ✓                |                  |                                      |
|            | 參加歷奇活動   | 提升學生自信心，發展抗逆<br>能力   | 2/11/2019   | 小學組<br>中學組   | 學生自信心及抗逆<br>能力見提升   | 3607             | E1, E7    |                                    | ✓                   |                  |                  |                                      |
|            | 舉辦親子營活動  | 培養學生與父母相處的正確<br>態度   | 因社會事件<br>取消 | 小學組<br>中學組   | /                   | /                | /         |                                    | ✓                   |                  |                  |                                      |
|            | 舉辦社區探訪活動 | 培養學生關懷社區、服務社<br>群的態度 | 24/11/2019  | 小學組<br>中學組   | 學生關懷和服務社<br>區的意識有提升 | 292.3            | /         |                                    | ✓                   |                  | ✓                |                                      |
| 第 1.2 項總開支 |          |                      |             |              |                     | 78065.97         |           |                                    |                     |                  |                  |                                      |

| 1.3        | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 |        |       |            |   |   |   |  |   |  |  |  |
|------------|-----------------------|--------|-------|------------|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 其他         | 帶領學生參加「同根同心」交流團       | 擴闊學生視野 | 因疫情取消 | 小學組<br>中學組 | / | / | / |  | ✓ |  |  |  |
| 第 1.3 項總開支 |                       |        |       |            |   | 0 |   |  |   |  |  |  |

| 範疇            | 活動簡介      | 目標                             | 舉行日期     | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$)            | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|---------------|-----------|--------------------------------|----------|--------------|---|-----------------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|               |           |                                |          |              |   |                             |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| <b>1.4 其他</b> |           |                                |          |              |   |                             |           |                                    |         |      |      |          |
| 體育            | 參加特殊奧運會比賽 | 提升學生對參加比賽的信心                   | 全年       | 小學組<br>中學組   | 因社會事件及疫情，大部分比賽均取消。在已完成的比賽中，學生均能展示所學技巧，自信心亦見加強 | 2200                        | E2        |                                    |         | ✓    |      |          |
| 其他            | 舉辦學校旅行    | 豐富學生人生經歷，加強學生群性發展，培養與同學正確相處的態度 | 因社會事件而取消 | 全校學生         | 因社會事件而取消                                      | 5520<br>(訂場及物資無法退回，留待下學年使用) | E1, E7    |                                    | ✓       |      |      |          |
| 第 1.4 項總開支    |           |                                |          |              |   | 9920                        |           |                                    |         |      |      |          |
| 第 1 項總開支      |           |                                |          |              |   | 90069.97                    |           |                                    |         |      |      |          |

| 範疇    | 項目                      | 用途              | 實際開支 (\$) |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 |                 |           |
| 體育    | 溜冰鞋及護具                  | 學習溜冰技巧，發展體育運動興趣 | 4100      |

| 範疇                   | 項目                | 用途                            | 實際開支 (\$)            |
|----------------------|-------------------|-------------------------------|----------------------|
| 藝術                   | 攝影裝置、流動佈景架、佈幕     | 學習攝影技巧，發展多元興趣                 | 0<br>(因疫情及停課，採購進度受阻) |
| 藝術                   | 舞台表演服裝及物資         | 提供舞台演出服裝、物資及機會予學生，提升其自信       | 3853                 |
| 藝術                   | 顏料、圍裙             | 提供所需物資，培養學生繪畫興趣，發展學生繪畫潛能      | 1782                 |
| STEM                 | AR 硬體及軟件          | 發展學生運用 AR 軟硬體結合視藝創作的技巧        | 0<br>(因疫情及停課，採購進度受阻) |
| 跨課程                  | 感覺統合用品            | 幫助有需要學生適應戶外/場地環境，參與及進行全方位學習活動 | 3229.9               |
| 其他                   | 便攜式製氧機            | 讓有需要氧氣支援的學生參與及進行全方位學習活動       | 25800                |
| 其他                   | 打蛋器               | 培養學生學習烘培興趣，發展烹飪潛能             | 2296                 |
| 其他                   | 益智玩具              | 培養學生多元智能及消閒技巧                 | 5800                 |
| 其他                   | 平衡車               | 供參加雜耍班的學生練習有關技巧               | 4400                 |
| 其他                   | 踏板車、單車、健身單車、太空漫步機 | 培養學生多做運動的習慣                   | 23320                |
| <b>第 2 項總開支</b>      |                   |                               | 70480.9              |
| <b>第 1 及第 2 項總開支</b> |                   |                               | 160550.87            |

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

## 受惠學生人數

|                      |      |
|----------------------|------|
| 全校學生人數：              | 61   |
| 受惠學生人數：              | 61   |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |