

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	綜合表演藝術課程
目標	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對藝術的興趣 • 豐富學生的學習經歷 • 培養學生的自信心
學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 在課後活動分享會中作表演
目標學生	<ul style="list-style-type: none"> • 3 位中五學生 • 7 位中六學生
遴選機制	<p>藝術科的老師透過以下準則遴選學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 掌握節奏的能力 • 對音樂的興趣
修業期及上課地點	<ul style="list-style-type: none"> • 由 9/2013 至 7/2014 • 每星期 1 節課，每節 1 小時 • 本校
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> • 學生出席率達90 % • 大部份學生能在口頭提示下或自行完成學習 • 在課後活動分享會中，參與節奏樂、非洲鼓表演的10學生，分別被評判(家長)選為「我最喜愛的表演項目」亞軍、季軍 • 根據活動後的檢討，學生們在台上自信地投入表演，並獲得台下觀眾的讚賞，氣氛熱烈 • 在學習的過程中，學生對音樂、藝術感興趣，且愉快地參與學習 • 建議明年繼續舉辦類似課程，以培養自信心及對藝術的興趣
支出	\$7000.00 (僱用教學助理協助訓練學生)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	體育及藝術發展課程
目標	<ul style="list-style-type: none"> • 加強學生的合作性 • 提高學生的積極性和自信心
學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 參與香港特殊奧運會田徑分區賽 • 參與香港學校舞蹈節
目標學生	<ul style="list-style-type: none"> • 2 位中五學生 • 8 位中六學生
遴選機制	<p>體、藝科的老師透過以下準則遴選學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身體協調能力 • 對運動、舞蹈的興趣
修業期及上課地點	<ul style="list-style-type: none"> • 由 9/2013 至 7/2014 • 體育每星期 2 節課，每節 35 分鐘 • 舞蹈每星期 1 節課，每節 1.5 小時 • 本校
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> • 學生出席率達90 % • 學生能在口頭提示下或自行完成學習 • 在本年香港特殊奧運會田徑分區賽中，9 位參賽學生共取得 3 面金牌、6 面銀牌、1 面銅牌，成績理想 • 在 50 屆香港學校舞蹈節(現代舞/群舞)中，6 位參賽學生帶領同學取得甲級獎 • 根據活動後檢討，各參與比賽的組員合作純熟，即使在綵排時「走錯位」，其他組員都能「執生」，完成其餘舞蹈部分，充分地表現出自信心和合作性 • 從帶隊老師觀察，各組員努力完成各項比賽項目 • 在學習的過程中，學生對體育、舞蹈藝術感興趣，且認真地參與練習活動 • 建議明年繼續舉辦類似課程
支出	\$7000.00 (僱用教學助理協助訓練學生)