

三年計劃書 - 第六屆高中學生(2014/15 至 2016/17 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
其他課程	(資優教育課程) <ul style="list-style-type: none"> <li>甄選體藝能力較高的學生，參加校本體藝發展課程，以豐富學生的其他學習經歷</li> <li>購買體藝多媒體教材</li> <li>參加歷奇訓練</li> <li>支付體藝活動門票和訂場費用</li> </ul>	<b>校本資優體育及藝術發展活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>康體活動中心</li> <li>體育館</li> <li>社區文娛場館</li> <li>香港弱智人士體育協會</li> </ul>	三年	● 中四至中六的學生	10	10	10	● 負責教師評估學生參與活動時的表現，並在學習評估紀錄加以記錄	● 體、藝老師
	(資優教育課程) <ul style="list-style-type: none"> <li>甄選能力較高的學生，參加校本綜合表演藝術發展課程，以豐富學生的其他學習經歷</li> </ul>	<b>校本綜合表演藝術發展活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>展能藝術會</li> <li>Hamana music</li> </ul>	三年	● 中四至中六的學生	10	10	10	● 負責教師評估學生參與活動時的表現，並在學習評估紀錄加以記錄	● 其他學習經歷老師

	<ul style="list-style-type: none"><li>● 購買樂器及多媒體教材</li><li>● 購買表演藝術門票</li><li>● 支付全方位戶外學習交通費</li></ul>	workshop <ul style="list-style-type: none"><li>● 社區文娛場館</li></ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--